



Liliana Carrieri

Data di nascita: 12/03/1989 | **Luogo di nascita:** Taranto, Italia | **Nazionalità:** Italiana |

Numero di telefono: (+39) 0464808127 (Lavoro) | **Indirizzo e-mail:** liliana.carrieri@unitn.it

● ESPERIENZA LAVORATIVA

LABORATORIO DI OSSERVAZIONE DIAGNOSI E FORMAZIONE - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO - ROVERETO **PSICOLOGA CLINICA DELLO SVILUPPO** – 01/05/2016 – ATTUALE

Attività di diagnosi clinica, osservazione, trattamenti riabilitativi e di sostegno psicologico per soggetti in età evolutiva prescolare e scolare. Supporto psicologico a coppie genitoriali con bambini con Disturbi del neurosviluppo. Valutazione, supervisione e riabilitazione di utenti con disturbo dello spettro autistico e/ o con fragilità emotive. Attività di formazione nelle scuole. Conduzione di colloqui di restituzione con genitori e di incontri interdisciplinari con insegnanti, NPI e terapisti (logopedisti, TNPEE).

COORDINATRICE AREA PRESCOLARE- SCOLARE – 2022 – ATTUALE

Attività di coordinamento e supervisione all'interno del gruppo di lavoro dedicato alla valutazione psicodiagnostica in ambito clinico e di ricerca. Responsabilità nella pianificazione delle attività, nella gestione del team (composto da colleghi e tirocinanti) e nella supervisione della somministrazione, scoring e interpretazione di strumenti diagnostici standardizzati (test cognitivi, socio-relazionali ed emotivi-proiettivi).

Supporto alla formazione teorico-pratica degli studenti in formazione attraverso incontri strutturati e discussione di casi clinici. Collaborazione con il responsabile scientifico nella definizione degli obiettivi formativi e nella progettazione di attività di ricerca. Gestione dei rapporti con enti esterni coinvolti in progetti clinici o interistituzionali.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO – ROVERETO, ITALIA **ASSEGNISTA DI RICERCA** – 16/03/2020 – ATTUALE

Osservare per agire: valutazione clinico-diagnostica di bambini a rischio di sviluppare disturbi dello spettro autistico (2022-2026)

Le attività di ricerca riguardano la sorveglianza dei soggetti a rischio (fratelli di soggetti con ASD, prematuri, piccoli per età gestazionale) sulla base di uno specifico protocollo di valutazione clinico-diagnostico nei servizi territoriali e la relativa raccolta dati attraverso una piattaforma dedicata.

Assegno di ricerca per la collaborazione ad attività di ricerca nell'ambito del Progetto "valutazione delle esperienze di intervento psicologico a distanza durante la pandemia di COVID-19" (2021-2022)

Lo scopo di questo progetto di ricerca è la valutazione attraverso un'analisi multilivello degli interventi a distanza di prevenzione, supporto e cura in ambito psicologico durante la pandemia di COVID-19. In particolare, valutazione della percezione di efficacia degli interventi psicologici e riabilitativi a distanza attraverso un'indagine retrospettiva basata su interviste semi-strutturate che coinvolga i genitori di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico e gli operatori che hanno svolto interventi a distanza durante l'emergenza sanitaria; confronto di interventi in ambito psicologico e riabilitativo svolti a distanza, rispetto a quelli svolti in presenza, attraverso strumenti standardizzati per la misura di dimensioni cruciali del processo terapeutico.

Assegno di ricerca per la collaborazione ad attività di ricerca nell'ambito del Progetto APSS_ISS Monitorare per intervenire prima (2020-2021)

Il progetto si pone come obiettivo principale di favorire il monitoraggio della popolazione considerata a rischio di sviluppo di disturbi del neurosviluppo. Gli obiettivi del progetto sono:

- l'implementazione a livello regionale di un protocollo di riconoscimento/valutazione di anomalie comportamentali precoci nella popolazione generale ad alto rischio (bambini prematuri o piccoli per età gestazionale)
- formazione della rete educativa e affiancamento della rete clinica al fine di promuovere l'applicazione del protocollo di valutazione e promozione alla salute
- monitoraggio della popolazione a rischio (prematuri o piccoli per età gestazionale) in collegamento con le Unità di Neonatologia del territorio sulla base del protocollo NIDA attuale



PSICOLOGA - PSICOTERAPEUTA

Orientamento sistemico integrato, esperienza nel lavoro con bambini, adolescenti, adulti, coppie e famiglie in contesti di cambiamento, difficoltà relazionali e gestione dei conflitti. L'approccio si concentra sulla persona all'interno delle reti

relazionali, con attenzione alle dinamiche familiari, interpersonali e ambientali. Le attività comprendono il supporto in situazioni di stress, ansia, difficoltà emotive e fasi di transizione, favorendo soluzioni funzionali e un equilibrio stabile tramite interventi basati su evidenze scientifiche e collaborazione.

COOPERATIVA SOCIO-SANITARIA ALBERO BLU – VIA ALCIDE DEGASPERI 51, 38017, MEZZOLOMBARDO (TN), ITALIA
MEMBRO DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE – 05/2018 – 05/2024

SOCIA-FONDATRICE DELLA COOPERATIVA – 2018 – ATTUALE

DOCENZE

2025 – ATTUALE

Docenza al Master di I livello in Disturbi del neurosviluppo e neurodivergenze

Università degli studi di Trento
Rovereto , Italia

- La scheda di osservazione SUPER (12 ore)
- Dall'osservazione alla progettazione educativa nel bambino in età scolare (4 ore)

2020 – ATTUALE

Docenza al corso di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità

Università degli studi di Trento
Rovereto , Italia

Laboratorio di "Osservazione" (10 ore)

Laboratorio "Interventi psicoeducativi e did. con disturbo relazionali (20 ore)

2018 – 2024

Docenza al Master di I livello in "Metodologie di intervento educativo per soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico"

Università degli studi di Trento
Rovereto , Italia

- Laboratorio sull'osservazione
 - Metodi e strumenti osservativi: scheda funzioni di base
 - Intervento domiciliare
 - La diagnosi nei disturbi dello spettro dell'autismo
- (18 ore 2018-2019); (18 ore 2020-2021); (25 ore- 2023-24);

2020 – 2024

Supporto alla didattica

Università degli studi di Trento. Dip. di Psicologia e Scienze cognitive.
Rovereto, Italia

- 2023-24 Laboratorio per l'applicazione di test psicologici (12 ore) - Corso magistrale
- 2021-22 Metodi di indagine in psicologia clinica (14 ore) - Corso magistrale
- 2020-21 Laboratorio per l'applicazione di test psicologici" (15 ore di tipo B) Corso magistrale
- 2020-21 Metodi di indagine in psicologia clinica (e-tutor: 30 ore; esercitazione: 10 ore) Corso magistrale

01/09/2023

Docenza per il corso "Case manager per i Disturbi dello Spettro Autistico. Formazione di figure professionali a supporto di una presa in carico integrata"

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. in collaborazione con Università degli studi di Trento

- Valutazione dei bisogni specifici del soggetto e della sua famiglia (4 ore) - Corso Accreditato ECM.

2020 – 2021

Docenza all'interno del progetto "Realizzazione di attività di accompagnamento formativo esperienziale dei consigli di classe per l'inclusione degli studenti con disturbo dello spettro autistico e il potenziamento del loro sistema attentivo-esecutivo"

IPRASE e Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A
Via del Pioppeto 24, 38121 Trento

2019 – 2021

Docenza a contratto per il corso di tipologia F di "Test e valutazione cognitiva"

Università degli studi di Trento. Dip. di Psicologia e Scienze cognitive.
Rovereto, Italia

- Test e valutazione cognitiva (4 CFU, 28 ore) - Corso triennale

09/2020 – 10/2020

Docenza al Master di II livello in “Il processo di valutazione neuropsico-diagnostico nell’infanzia e nell’adolescenza”

Università degli studi di Trento
Rovereto, Italia

Argomenti trattati:

- “Griffiths Mental Development Scales” 11 e 12 settembre 2020 (10 ore)
- “Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence” 9 e 10 Ottobre 2020 (10 ore)

10/2018 – 10/2019

Docenza a contratto per il corso “Metodi di osservazione dell'interazione adulto-bambino”

Università degli studi di Padova: Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
Padova, Italia

1° e 2° anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e dello Sviluppo (3 CFU, 21 ore)

04/2018

Docenza al corso di psicopatologia

Università degli studi di Trento: Dip. di Psicologia e scienze cognitive
Rovereto, Italia

- “L'intervento di rete nei Disturbi dello Spettro Autistico” (2 ore) - 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia e Scienze Cognitive

11/2017 – 01/2018

Docenza al corso di Perfezionamento in “Neuropsico-diagnostica nell’infanzia e nell’adolescenza”

Università degli studi di Trento: Dip. di Psicologia e scienze cognitive
Rovereto, Italia

- “Presentazione del test: Griffith Mental Development Scales -GMDS” 24 e 25 novembre 2017 (12 ore)
- “Presentazione del test: Wechsler Preschooler and Primary Scale of Intelligence- WPPSI III.” 12 e 13 gennaio 2018 (12 ore)

● **INCARICO DI FORMAZIONE**

2024 – 2025

Conduttrice nel Corso di formazione per educatori dei Nidi di infanzia

Supportare coordinatrici pedagogiche ed educatrici del contesto classe e compilazione di una scheda osservativa per le rilevazioni di possibili indicatori di rischio dello sviluppo in bambini in età prescolare (12-30 mesi). Condivisione con coordinatrici pedagogiche ed educatrici di strategie efficaci volte a promuovere lo sviluppo di bambini nel nido dell’infanzia

03/2023 – 05/2023

Corso di formazione rivolto a educatori di ANFFAS Trentino, che operano nel contesto scolastico con soggetti nello Spettro dell’Autismo

Anffas trentino Onlus

2022

Incarico da formatrice per il Progetto “SMART@PP – Piattaforma per l’identificazione e l’intervento precoce, mediato dai genitori e dagli educatori sulle anomalie di sviluppo” [27 ore]

Idea Congress Srl, Piazza Giovanni Randaccio 1, Roma

12/11/2021 – 13/11/2021

Collaborazione in qualità di relatore per l’evento ECM “Disturbi Spettro Autistico in età prescolare” (4ore)

ASP PAOLO RICCI. Azienda pubblica di servizi alla persona
Con sede legale Civitanova Marche (MC) – piazza XXV Luglio, 2. Dott.ssa Patrizia Zallocco

16/05/2021

Incarico di prestazione professionale di docenza per il corso "Lo Sviluppo delle Competenze Tecnico Professionali degli Operatori" per il modulo "I disturbi dello Spettro Autistico" [ore 3]

Intelliform S.p.A. con sede legale in Milano, Via G.B. Morgagni 28, CAP 20129

2019 – 2021

Incarico da formatrice per lo svolgimento di attività di aggiornamento del progetto formativo rivolto al personale delle scuole dell'infanzia provinciali

Servizio Infanzia e istruzione del primo grado, Ufficio Infanzia. Via Gilli 3, 38121 Trento

05/09/2019 – 26/09/2019

Incarico da formatore per il corso di formazione "Disturbi dello Spettro dell'Autismo" rivolta ai dirigenti scolastici, ai docenti di sostegno specializzati, ai docenti, agli educatori scolastici

Polo Formativo Ambito 21 Taranto. A. PACINOTTI Via lago Trasimeno s.n.c., 74121 Taranto /TA)

2017 – 2019

Osservatrice nell'attività di aggiornamento per il Progetto formativo rivolto al personale delle scuole dell'Infanzia provinciali

Servizio Infanzia e istruzione del primo grado, Ufficio Infanzia
Trento Via Gilli 3, 38121

Il progetto formativo persegue, in senso generale, finalità di miglioramento del livello di qualità del servizio e di sviluppo di competenze professionali degli operatori, sotto il profilo delle conoscenze e delle pratiche educative.

15/11/2018 – 16/11/2018

Incarico da formatore per il corso di formazione "Disturbi dello Spettro Autistico: strumenti diagnostici"

Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna Hotel Europa | Via Boldrini 11 | Bologna

09/2018

Incarico da formatore per il progetto di formazione rivolta al personale con compiti educativi e/o assistenziali verso adolescenti e adulti nello spettro autistico presso l'istituto Poverette Casa Nazareth

Cooperativa sociale Il Ponte Via Domenico Udine, 57 38068 Rovereto (TN)

09/2017 – 06/2018

Incarico da formatore per il progetto: "Tecniche di osservazione dei bambini in sezione" rivolto al personale delle scuole dell'Infanzia provinciali

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)

17/07/2017 – 16/07/2018

Collaborazione di studio e ricerca

IPRASE – Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa
Via Tartarotti 15, 38068 Rovereto (Italia)

Collaborazione al progetto di ricerca "Leggere e Scrivere"

- Conduzione di osservazioni nelle classi prime della scuola primaria e codifica delle osservazioni effettuate
 - Somministrazione di test per la rilevazione degli apprendimenti della letto-scrittura a bambini delle classi prime della scuola primaria
 - Conduzione di interviste alle insegnanti
- Raccolta e analisi dei dati della ricerca
Attività o settore progetto FSE AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE" - Potenziamento delle aree disciplinari di base per studenti del primo e secondo ciclo di istruzione

10/2016 – 12/2016

Incarico attività di formatore per Operatori Socio-Sanitari nel trattamento delle persone con Disturbi dello Spettro Autistico.

Fondazione Trentina per l'Autismo Onlus. Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive (ODF Lab)

09/2016 – 10/2016

Attività di tutoraggio

ASSOFORM trentina

Progetto FSE- Ufficio Fondo Sociale Europeo

Occuparsi di facilitare l'apprendimento dei diversi contenuti formativi sviluppati, al fine di favorire e monitorare il passaggio dalla scuola secondario di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2021 – 2025 Milano, Italia

PSICOTERAPEUTA Scuola quadriennale di specializzazione in Psicoterapia Insegnamento e Ricerca Individuo e Sistemi

Sito Internet <https://www.scuolairis.eu/it>

15/03/2016 Trento, Italia

ALBO DEGLI PSICOLOGI Iscrizione all'albo dell'Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento (numero iscrizione: 900)

11/2015

ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGA Esame di Stato nella II sessione presso l'Università di Padova

09/2012 – 09/09/2014

LAUREA IN PSICOLOGIA – NEUROSCIENZE - LM-51 Università degli studi di Trento

Voto finale 107 |

Tesi Costruzione e prime somministrazioni di un training neurocognitivo ideato per soggetti con disturbo dello spettro autistico

01/2015 – 26/02/2016 Rovereto, Italia

MASTER DI I LIVELLO IN “METODOLOGIE DI INTERVENTO EDUCATIVO PER SOGGETTI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO” Università degli studi di Trento

Voto finale 110 e lode | **Tesi** Metodologie di Intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico

09/2008 – 16/10/2012 Parma, Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI E SOCIALI Università degli studi di Parma

Tesi Le stereotipie vocali: strategie di intervento a confronto

2003 – 2008 Taranto, Italia

DIPLOMA SCIENTIFICO - INTERNAZIONALE Liceo Ginnasio Statale Aristosseno

2021

CORSO DI FORMAZIONE AL “PDM2- MANUALE DIAGNOSTICO PSICODINAMICO. CORSO DI APPROFONDIMENTO ED USO” Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza università di Roma.

23/03/2021 – 14/04/2021

JASPER INTRODUCTION SEMINAR Trainer: Connie Kasari, PhD

13/03/2015 Rovereto, Italia

CORSO DI FORMAZIONE BASE "EARLY START DENVER MODEL." Università degli studi di Trento

03/07/2019 – 05/07/2019 Calambrone (Pisa), Italia

TRAINING AVANZATO "EARLY START DENVER MODEL (ESDM)" IRCCS Stella Maris

04/10/2018 – 05/10/2018 Ercolano, Italia

PACT (PAEDIATRIC AUTISM COMMUNICATION THERAPY) (2-DAY: 14 ORE. LIVELLO 1) FACE TO FACE TRAINING Associazione Teseo. Fondazione Istituto Antoniano

01/02/2016 – 03/02/2016 Milano, Italia

ADOS-2 INTRODUTTIVO /CLINICO Dott.ssa Antonia Ayala, Psicoterapeuta

02/2016 – 05/2016

CORSO INTRODUTTIVO ALLA LINGUA DEI SEGNI ITALIANA Università degli Studi di Trento con l'Ente Nazionale Sordi, Sezione Provinciale di Trento

18/02/2019 Pergine Valsugana (TN)

CORSO: IL NUOVO REGOLAMENTO PRIVACY: REG. UE 2016/679 STUDIO GADLER S.R.L.

● **AREE DI COMPETENZA**

Ricerca

A partire dal 2014 ho iniziato a svolgere alcune attività di ricerca. Mi sono occupata di training neuro-cognitivo attraverso la strutturazione di un programma computerizzato, ideato come gioco, per soggetti con Disturbo dello Spettro dell'Autismo. Tale programma (Brain HQ) va a stimolare, mediante semplici giochi, le Funzioni Esecutive, funzioni cognitive di ordine superiore. L'efficacia di tale strumento è stata misurata attraverso la misurazione di specifici test, prima e dopo il mese di training neuro-cognitivo. Successivamente ho iniziato ad occuparmi della fascia d'età prescolare e dell'efficacia dell'intervento precoce, dei bambini con Disturbo dello Spettro dell'Autismo e Disturbi del neuro-sviluppo, sia attraverso le scale della disponibilità emotiva (EAS) che misurando l'andamento degli obiettivi durante le sessioni delle terapie riabilitative e abilitative. Tale studio ci ha permesso di monitorare la relazione attraverso il gioco nella diade genitore - bambino al fine di analizzare l'evoluzione dello sviluppo del bambino e della relazione con il caregiver. Inoltre, insieme ad IPRASE (Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa) ho partecipato ad una ricerca finalizzata a monitorare l'insegnamento dell'italiano e l'approccio dei bambini alla lettura e la scrittura nella classe prima delle scuole primarie. Infine, in quest'ultimo anno mi sono occupata del progetto promosso dall'Istituto Superiore di sanità che ha coinvolto tutte le regioni italiane al fine di promuovere l'identificazione precoce dei disturbi del neuro-sviluppo, nello specifico mi sono occupata del monitoraggio valutativo dei bambini di 6,12, 18, 24 e 36 mesi fratelli di ASD e/o nati prematuri; delle interviste dei genitori e della formazione nelle scuole materne. Utilizzo e applicazione di analisi tematica attraverso strumenti specifici (Nvivo).

● **PUBBLICAZIONI**

Il Concetto di Tempo negli Studenti della Scuola primaria e Secondaria (In press)

S. Perzoli, L. Carrieri, R. Barbieri, L. Semenzin, S. Todeschini, E. Benini, P. Venuti (2024). Erickson Pedagogia più Didattica

COVID-19: Remote diagnostic assessment of children with suspected Autism Spectrum Disorder, a selected literature review (ASD).

L. Carrieri, A. Bentenuto, P. Venuti, G. Bertamini, S. de Falco (2024) Rivista di Psicologia Clinica (ISSNe 1828-9363), n. 2/2023 DOI: 10.3280/rpc2-2023oa15825

Autismi e scuola. L'esperienza pluriennale di accompagnamento esperto dei consigli di classe trentini.

P. Venuti, C. Coco, S. Cainelli e L. Carrieri (2022). IPRASE

Strategie didattiche e di apprendimento nei Disturbi dello Spettro Autistico

Il questionario genitori "Imparare a leggere e a scrivere. Efficacia delle pratiche di insegnamento. Volume 1 Rapporto di ricerca"

Giovanna Bartone, Liliana Carrieri. Parte seconda Cap. 7 (2019) IPRASE

Le scale della disponibilità emotiva (EAS): misurare l'efficacia di un intervento intensivo precoce

Perzoli S., Carrieri L., Campanella F., Bentenuto A., Venuti P. (2018) Autismo e disturbi dello sviluppo - XX volume, Edizioni Erickson, Trento

Intervento di training cognitivo in persone con Disturbi dello Spettro Autistico

Carrieri L., De Pisapia N., Nahum m. e Venuti P. (2016) Autismo e disturbi dello sviluppo, vol. 14, n3, pp.305.326, doi: 10.14605/AUT1431602

● CONFERENZE E SEMINARI

14/09/2023 – 17/09/2023 Firenze

XXIII Congresso della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica AIP. Università di Firenze. presso il Campus delle Scienze Sociali dell'Università di Firenze, Novoli, Firenze

- Presentazione orale: Carrieri L.; Cescon A.; Turrina G.; Mauri D. "COVID-19: the importance of remote diagnostic assessment of children with suspected Autism Spectrum Disorder."
- Presentazione orale: Anderle F.; Monaro S., Tranquillini V. e Carrieri L. "The use of gamification to improve reading and writing abilities in children with typical development and children with specific learning disorders"

15/07/2023 – 19/07/2023 Dublino

18th World Association for Infant mental Health (WAIMH 2023), Convention centre Dublin, in Dublin, Ireland.

- Poster presentation: Carrieri L., Bentenuto A., Bertamini G., la Vechhia S., de Falco S, Venuti P., Scattoni M.L. "very early monitoring of children at risk of neurodevelopmental alterations: the NIDA project"

27/09/2022 – 30/09/2022 Padova

XXX Congresso Nazionale AIP, Sezione psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Scuola di Psicologia dell'Università di Padova

- Mini talk: Carrieri L. "The importance of tele-intervention with Autism Spectrum Disorder (ASD) during COVID-19 pandemic".

22/09/2022 – 24/09/2022

9th EU-SPR Chapter Meeting Rome

- Presentazione: de Falco S., Carrieri L., Bentenuto A., Venuti P., *Remote vs in presence: Spontaneous changes in clinician communicative style in online clinical interviews with parents of children with Neurodevelopmental Disorders during COVID 19 pandemic (2022).*

05/2020 ONLINE

International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting.

- Poster: Bentenuto A., Perzoli S., Bertamini G., Peripoli A., Carrieri L., Cainelli S., Mazzoni N. and Venuti P. "[Intensive Intervention for Children with ASD: How to Change the Developmental Profiles?](#)"

23/09/2019 – 25/09/2019 Napoli

XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università Federico II Aula Magna Storica Dipartimento di Studi Umanistici.

- Poster: Perzoli S., Peripoli A., Carrieri L. "L'incremento socio-comunicativo e cognitivo di bambini prescolari con ASD a seguito di un intervento precoce ed intensivo".

7° edizione del Convegno internazionale “Autismi. Vite ad ampio Spettro”

- Buone Prassi : Carrieri L., Piccininni M., Rosi E., Bentenuto A., *L'importanza dell'intervento domiciliare nell'intervento di rete.*
- Buone Prassi: Manzardo C., Carrieri L., Sardagna P., Bentenuto A., Cainelli C. *Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria: un progetto per supportare questo passaggio*
- Buone Prassi: Bartone G., Campanella F., Carrieri L., Bentenuto A., *Un'esperienza inclusiva per bambini con Disturbo dello Spettro dell'Autismo: la Casa di Babbo Natale di Riva del Garda*

11/05/2018 De Doelen ICC Rotterdam, Schouwburgplein 50

International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting.

- Poster: Bentenuto A., Peripoli A., Landi I., Mazzoni N., Del Bianco T., Basadonne I., Carrieri L., Cainelli S., Venuti P. *“Males and females with ASD: a gender comparison between cognitive and behavioral profile”*

04/05/2018 – 05/05/2018 Rimini

6° Convegno internazionale “Autismi. Benessere e sostenibilità, dal titolo”

- Poster elettronici: Perzoli S., Carrieri L., Campanella F., Bentenuto A., Venuti P. *Le scale della disponibilità emotiva (EAS): misurare l'efficacia di un intervento intensivo precoce*

15/04/2018 Rovereto

Algoritmi educativi: Responsabilità e pensiero critico nel tempo delle nuove tecnologie

sezione “tecnologie per la riabilitazione cognitiva”.

Presentazione: Carrieri L., De Pisapia N., Venuti P., *Training Neurocognitivo per soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico*

14/10/2016 – 15/10/2016 Rimini

5° Convegno internazionale Autismi – Erickson

- Poster Presentation: Pipitone E., Carrieri L., Bentenuto A., Campanella F. *Intervento intensivo e genitorialità in bambini con ASD in età prescolare: due interventi a confronto*

14/11/2014 – 15/11/2014 Rimini

4° Convegno internazionale «Autismi. Novità dalla Ricerca scientifica. Percorsi di Formazione specialistica. Proposte operative per Scuola e servizi»

- Presentazione orale Buone prassi: De Pisapia N., Carrieri L., Venuti P. *Training cognitivo e di riconoscimento delle emozioni in partecipanti con Disturbo dello Spettro Autistico (DSA)*

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
FRANCESE	B2	B2	B2	B2	A2
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1
SPAGNOLO	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

ATTIVITÀ DI TIROCINIO FORMATIVO

10/2015 – 12/2015

Master I livello in “Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico”- 200 ore

Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab)

Affiancamento ad uno degli psicologi nel corso degli interventi psicoeducativi per bambini con ASD. La fascia d'età alla quale mi sono maggiormente interessata è quella compresa fra i 2 e i 6 anni

09/2013 – 09/2015

Attività di Tirocinio formativo pre- lauream (350 ore) e post-lauream (1000 ore) - settore psicologico

Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab)

Esperienza di affiancamento a psicologi in contesti clinici ed educativi, con partecipazione a colloqui con genitori, osservazione di valutazioni psicodiagnostiche e approfondimento di strumenti testistici, anche proiettivi, in età evolutiva e adolescenza. Coinvolgimento nella formulazione di diagnosi e negli interventi psicoeducativi individuali e di gruppo. Osservazione in contesti scolastici per l'individuazione e gestione di difficoltà evolutive. Partecipazione al progetto intensivo "Terapia in Vacanza" con bambini con disturbo dello spettro autistico.

01/2012 – 06/2012

Attività di Tirocinio - settore psicologico (200 ore)

Tice - Centro di Apprendimento e Ricerca di Castelsangiovanni (PC)

Osservazioni di intervento terapeutico tramite metodo "Applied Behavior Analysis" (ABA) applicato su bambini affetti da ASD; affiancamento di psicologi durante attività di supporto didattico (compiti/studio); potenziamento delle risorse individuali; riabilitazione delle competenze e valutazione educativa completa su bambini affetti da DSA e Sindrome di Down.

11/2011 – 01/2012

Attività di Tirocinio – settore psicologico (150 ore)

Acav - Associazione Centro Antiviolenza di Parma

Assistenza e sostegno a donne vittime di violenza; partecipazione a progetti di ricerca italiani e a numerosi convegni tenuti dal Coordinamento Regionale del Centro Antiviolenza dell'Emilia Romagna e dall'Associazione Nazione D.i.Re "Donne in rete contro la violenza".

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Rovereto , 02/09/2025



Liliana Carrieri