



Carlotta Zaupa

Data di nascita: 15/01/1995 | **Nazionalità:** Italiana | **Numero di telefono:**

(+39) 0464808126 (Lavoro) | **Indirizzo e-mail:** carlotta.zaupa@unitn.it |

Indirizzo: Rovereto, Italia (Abitazione)

ESPERIENZA LAVORATIVA

01/07/2023 – ATTUALE Rovereto

PSICOLOGA NELL'AMBITO DEL NEUROSVILUPPO LABORATORIO DI OSSERVAZIONE DIAGNOSI E FORMAZIONE - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE

Attività di diagnosi clinica e di sostegno psicologico nella fascia scolare-adolescenti-adulti, con un focus particolare sullo Spettro Autistico.

01/01/2024 – 28/06/2024 Rovereto

ESPERTO DI MENTORING ALL'INTERNO DEL PROGETTO: "PREVENZIONE ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" - PNRR LICEO FILZI

25/05/2022 – 24/05/2023 Rovereto

BORSISTA DI RICERCA LABORATORIO DI OSSERVAZIONE DIAGNOSI E FORMAZIONE - DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE

Analisi della qualità affettiva della relazione madre-bambino e padre-bambino di bambini con Disturbo del Neurosviluppo e con sviluppo tipico. Nello specifico:

- Somministrazione di test psicologici volti a rilevare il funzionamento cognitivo ed affettivo dei bambini;
- Raccolta di videoregistrazioni di sessioni semi-strutturate di gioco genitore-bambino ed analisi attraverso le Emotional Availability Scales, un sistema di codifica della qualità affettiva dell'interazione diadica.

Valutazioni psicodiagnostiche nella fascia adolescenti-adulti (Disturbi del Neurosviluppo, con un focus particolare relativo allo Spettro Autistico), comprensive di colloqui anamnestici con i genitori, osservazione del comportamento, colloqui clinici e somministrazione di test a seconda del tipo di profilo funzionale, dalla presa in carico alla redazione della relazione finale e restituzione dei risultati.

Complessivamente, per quanto riguarda la testistica utilizzata, all'utente ed ai genitori, questa ha compreso:

- *Scale Wechsler, Leiter-3 e GMDS*, per l'indagine dell'intelligenza verbale e non verbale;
- *NEPSY-II, TOL e WCST*, per le funzioni neuropsicologiche-esecutive;
- *Proiettivi grafici, FdO, CAT e TAT*, per l'approfondimento della componente emotiva;
- *ADOS-2*, per l'indagine socio-comunicativa e relazionale;
- *Scale Vineland-II*, per il funzionamento adattivo;
- *MMPI-2 e SCID-5*, per l'approfondimento personologico;
- *Batterie MT, AC-MT, BVN, DDE, BDE*, per gli apprendimenti scolastici;
- *AQ, EQ, RAADS, SRS-2, PSI, CBCL, SCL-90-R, BRIEF-2 e BRIEF-A, BDI, SAFA, STAI*, tra i questionari.

Brevi cicli di colloqui (3-5) in seguito al percorso valutativo, volti all'approfondimento dell'eventuale diagnosi ed a fornire alla persona strategie specifiche ed individualizzate in luce del quadro clinico emerso.

Affiancamento in interventi di supporto emotivo-relazionale di bambini/adolescenti (ASD).

Collaborazione al progetto "Terapia in vacanza" (Luglio 2022), organizzata dalla cooperativa Albero Blu, presso la località di Coredo (TN), in affiancamento ai professionisti durante gli interventi intensivi su bambini/adolescenti (ASD).

- Svolgimento, in collaborazione con il personale docente, dell'attività educativa nei confronti di alunni della Scuola Primaria con bisogni educativi speciali, ai fini della piena inclusione degli stessi e di un pieno sviluppo delle loro potenzialità di crescita personale, anche attraverso attività in piccoli gruppi.
- Attività di programmazione e di organizzazione delle attività da svolgere.
- Collaborazione alla stesura del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) e predisposizione del materiale destinato alle attività previste dal Progetto stesso.

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

01/2024 – ATTUALE Mestre

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA Icles Venezia – Istituto per la Clinica dei Legami Sociali

22/03/2022

ISCRIZIONE ALL'ALBO E ALL'ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA PROVINCIA DI TRENTO (NR. 1268)

03/2022

ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO Università degli studi di Pavia

09/2020 – 10/2021

TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE PER L'ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO (1000 ORE)

Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODF-lab) dell'Università degli studi di Trento

- Affiancamento agli psicologi clinici e osservazione delle attività svolte al fine di apprendere le metodologie di pianificazione e di gestione di una valutazione diagnostica, dai primi colloqui con i genitori fino alla restituzione e alla pianificazione dell'intervento.
- Formazione relativa ai test e agli strumenti utilizzati nel corso delle valutazioni diagnostiche di bambini della fascia scolare, di adolescenti e adulti (scale di intelligenza verbale e non verbale, indagine delle funzioni neuropsicologiche e delle aree socio-comunicative, test emotivi, proiettivi e di personalità) e ad alcuni questionari da somministrare ai genitori.
- Partecipazione settimanale alle riunioni di discussione casi con il proprio gruppo e, a cadenza mensile/bimensile, alle riunioni estese a tutto lo staff del laboratorio per la discussione dei casi clinici maggiormente complessi o l'approfondimento di tematiche teoriche di rilievo;
- Affiancamento ad un uno psicologo durante il percorso di intervento di gruppo con bambini con ASD della fascia scolare: osservazione di bambini in contesti di gioco, definizione di obiettivi individualizzati, affiancamento di uno psicologo durante le attività di intervento e annotazione degli obiettivi.

Infine, ho preso parte ai seguenti progetti:

- Partecipazione al Progetto "Inizio prima!" in collaborazione con la cooperativa Albero Blu (Agosto-Settembre 2021). L'esperienza, della durata di due settimane, ha previsto l'affiancamento degli psicologi in attività volte alla valutazione dei prerequisiti scolastici ed abilità specifiche di bambini dai 6 agli 8 anni con ASD in ingresso alla scuola primaria.
- Partecipazione al Progetto "Terapia in Vacanza" in collaborazione con la cooperativa Albero Blu (Luglio 2021). L'esperienza, della durata di due settimane, ha previsto l'affiancamento ad uno psicologo nella gestione di un intervento intensivo di bambini e adolescenti con ASD.
- Progetto "Le Vite" in collaborazione con la cooperativa Dal Barba (aprile 2020) per l'inserimento lavorativo di adolescenti e adulti con ASD o Disabilità Intellettiva;
- Progetto "Ponte" (gennaio-marzo 2020): l'esperienza, volta a valutare le abilità di ragazzi BES per il passaggio alle scuole superiori (Istituto Pavoniano Artigianelli), ha previsto l'affiancamento di uno psicologo nell'osservazione e nella somministrazione di test volti ad indagare abilità di lettura, scrittura e di calcolo.

09/2018 – 10/2020 Rovereto, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA - INDIRIZZO NEUROSCIENZE Università degli studi di Trento

Voto finale 110 e lode |

Tesi EMOTIONAL AVAILABILITY IN ASD: CHANGES DURING A PARENT-BASED INTERVENTION (Relatrice: prof.ssa Paola Venuti)

11/2019 – 09/2020

TIROCINIO CURRICOLARE PRE-LAUREA (350 ORE)

Il tirocinio ha riguardato l'approfondimento di strumenti per la diagnosi funzionale nell'area della psicopatologia dello sviluppo, nello specifico nei Disturbi dello Spettro Autistico nella fascia pre-scolare. Ho potuto approfondire le mie conoscenze circa le tecniche di osservazione, gli strumenti per l'assessment diagnostico, la stesura della relazione diagnostica.

Ho inoltre partecipato ad corso per l'utilizzo di ELAN (10 ore), condotto dal Prof. Luca Ducceschi. ELAN è un metodo di trascrizione del parlato e nello specifico ci siamo esercitati sulla trascrizione del parlato clinico.

Infine, ho partecipato ai progetti, in collaborazione con la Cooperativa Albero Blu, di:

- "Terapia in Vacanza", ho partecipato a due settimane di attività nella fascia scolare (Volano, TN) e una nella fascia prescolare (Fiavè, TN);
- "Inizio Prima!", attività per l'inserimento scolastico dei bambini alle scuole elementari.

09/2015 – 07/2018 Rovereto, Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA COGNITIVA Università degli studi di Trento

Voto finale 110 e lode

07/2014

DIPLOMA DI MATURITÀ Liceo Linguistico G. G. Trissino

● ATTIVITÀ DI RICERCA PRE-LAUREAM

12/2019 – 07/2020

Ricerca tesi, dal titolo: "EMOTIONAL AVAILABILITY IN ASD: CHANGES DURING A PARENT-BASED INTERVENTION" (Relatrice: prof.ssa Paola Venuti)

La mia tesi ha previsto due studi sperimentali riguardanti il costrutto della Disponibilità Emotiva nell'ambito dei Disturbi dello spettro dell'autismo, nello specifico:

- nella diade madre-bambino pre- e post-trattamento;
- nel confronto tra gli stili genitoriali (diade madre-bambino e padre-bambino).

Sono state inoltre prese in considerazione le seguenti variabili: l'età mentale del bambino (attraverso le Griffith Mental Developmental Scales - GMDS-R) e il livello di sintomatologia ASD (attraverso l'Autism Diagnostic Observational Schedule - ADOS-2). Oltre l'applicazione delle scale EAS, ho lavorato sul dataset contenente i dati testistici fondamentali per la formulazione dei quesiti e ipotesi sperimentali.

09/2019 – 02/2020

Attività di ricerca Percorso d'Eccellenza (Tutor: prof.ssa Paola Venuti)

- Studio e approfondimento del costrutto della disponibilità emotiva (Emotional Availability).
- Formazione per l'utilizzo delle Emotional Availability Scales (EAS, Biringen 2008), con particolare attenzione all'ambito dei Disturbi del Neurosviluppo e più in particolare dei Disturbi dello Spettro Autistico.
- Dopo aver raggiunto un buon accordo tra valutatori, applicazione autonoma delle scale su video-registrazioni di sessioni cliniche nella diade madre-bambino e padre-bambino.

● PUBBLICAZIONI

2021

"Emotional Availability in Mother-Child and Father-Child Dyads" Bentenuto, Arianna; Perzoli, Silvia; Bertamini, Giulio; Zaupa, C; Mazzoni, Noemi; Venuti, Paola.

● ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

2020

Partecipazione al Percorso didattico d'eccellenza a.a. 2018-2020 – Università degli studi Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

Il Percorso Didattico d'Eccellenza è un curriculum specifico e individualizzato che integra e arricchisce il percorso di studio di alcuni studenti e studentesse particolarmente motivati e meritevoli. Tutor: Prof.ssa Paola Venuti.

Premio di merito assegnato annualmente dall'Università degli studi di Trento agli studenti che, al termine del percorso universitario, abbiano conseguito i migliori risultati complessivi nel proprio corso di studio.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANA**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2
FRANCESE	B1	B1	B1	B1	B1
TEDESCO	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Competenze digitali - Risultati dei test

 Alfabetizzazione informatica e digitale	AVANZATO	Livello 6 / 6
 Comunicazione e collaborazione	AVANZATO	Livello 5 / 6
 Creazione di contenuti digitali	INTERMEDIO	Livello 3 / 6
 Sicurezza	AVANZATO	Livello 5 / 6
 Risoluzione dei problemi	AVANZATO	Livello 5 / 6

Resultati da [self-assessment](#) basati su [quadro europeo delle competenze digitali 2.1](#)

Le mie competenze digitali

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Posta elettronica | Utilizzo sistemi Android e IOS

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".