

INFORMAZIONI PERSONALI

Francesca Anderle



OCCUPAZIONE ATTUALE

Dottoranda di Ricerca in Scienze Cognitive | Psicologa Clinica

TITOLO DI STUDIO

Laurea magistrale in Psicologia, indirizzo Neuroscienze

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da 01/11/2022 a data attuale

Dottorato di Ricerca in Scienze Cognitive, 38° Ciclo

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento (sede di Rovereto)
Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione dell'Università di Trento, Via M. Del Ben, 5/B,
38068, Rovereto (TN).

Supervisor: Prof.ssa Paola Venuti

Il progetto di ricerca mira a valutare cambiamenti a livello di funzioni esecutive e abilità socio-relazionali, attraverso la messa a punto e la validazione di strumenti clinici, rispettivamente, di tipo quantitativo e qualitativo, nel corso di interventi di tipo naturalistici evolutivi comportamentali con bambini con Disturbi dello Spettro Autistico, dai 3 ai 18 anni. Inoltre, si vuole indagare il funzionamento esecutivo in bambini e ragazzi con diversi Disturbi del Neurosviluppo e con sviluppo tipico.

Inoltre, svolgo valutazioni psico-diagnostiche con bambini e ragazzi di età compresa tra i 3 e i 18 anni e seguo studenti di psicologia in formazione.

Da 22/02/2024 a 14/03/2024

Docente del corso "Valutazione neurocognitiva in età evolutiva", nel corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, Il semestre

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento (sede di Rovereto)

Da 06/06/2023 a 05/10/2023

Collaborazione di ricerca

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento (TN)

Supervisor: Prof.ssa Simona De Falco

La collaborazione, nell'ambito del progetto di ricerca "Giving voice to children with autism spectrum disorder and specific learning disabilities: a thematic analysis of attachment narratives", ha mirato ad approfondire le rappresentazioni dell'attaccamento in bambini con disturbi del neurosviluppo secondo il Modello Dinamico Maturativo attraverso l'analisi tematica di trascritti, con l'uso del software NVivo.

Da 18/02/2022 a 31/10/2022

Collaborazione a titolo gratuito - Intervento psico-educativo con soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico (ASD)

Cooperativa socio-sanitaria Albero Blu, Via delle Scuole 7, 38012, Coredò, Predaia (TN)

La collaborazione ha previsto l'affiancamento ad uno psicologo nella pianificazione e gestione di un intervento psicoeducativo di bambini in età scolare con ASD, nonché la partecipazione alla pianificazione e svolgimento delle attività di intervento riabilitativo intensivo.

Da 14/04/2021 a 15/04/2022

Attività di tirocinio professionalizzante per Psicologi - Valutazione, Diagnosi e Trattamento nei Disturbi dello Spettro Autistico (ASD)

Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione dell'Università di Trento, Via M. Del Ben, 5/B, 38068, Rovereto (TN)

Tutor: prof.ssa Paola Venuti

Ore: 1000

Ho avuto l'opportunità di affiancare una psicologa durante alcune valutazioni cliniche, rivolte a bambini in età prescolare e scolare e partecipare alle riunioni settimanali di équipe per la discussione delle valutazioni svolte e del possibile trattamento riabilitativo da intraprendere, sia rivolto al bambino che alla famiglia. Ho potuto anche contribuire alla stesura delle relazioni psicodiagnostiche e dei progetti educativi proposti per i singoli pazienti.

Grazie a questo tirocinio ho potuto conoscere in modo approfondito i passaggi per svolgere una valutazione psicodiagnostica nell'ambito dei Disturbi del Neurosviluppo e in particolare dei Disturbi dello Spettro Autistico. Inoltre, ho approfondito la testistica più adeguata da utilizzare per indagare:

- l'intelligenza multicomponentiale (WPPSI-III, WISC-IV e WAIS-IV)
- l'intelligenza non verbale (Leiter-R e Leiter-3)
- il livello di sviluppo generale (Griffiths-ER, Griffiths-III)
- l'indagine di domini cognitivi specifici (Batteria NEPSY-II, Peabody)
- l'osservazione semi-strutturata dei comportamenti sociali e comunicativi per la diagnosi di ASD (ADOS-2)
- i domini scolastici (DDE-2, MT-2 e MT-3, BVSCO e BVSCO-2, AC-MT, BDE-2,..)
- il funzionamento esecutivo-attentivo (Torre di Londra, Wisconsin Card Sorting Test, Modified Wisconsin Card Sorting Test,..)
- l'approfondimento emotivo (disegno della persona e della famiglia, CAT, TAT, la Famiglia degli Orsi..)
- l'uso di questionari rivolti ai genitori (QBS, PSI, SCL-90-R, CBCL, SCQ, EQ, AQ, BFQ..)
- le interviste rivolte ai caregiver (Vineland-II, Autism Diagnostic Interview-R).

Il tirocinio che ho svolto ha previsto l'affiancamento ad uno psicologo nella pianificazione e gestione di un intervento psicoeducativo di bambini in età prescolare e scolare con ASD.

Inoltre, ho avuto l'opportunità di partecipare ad un progetto di intervento intensivo, "Terapia in Vacanza", svolto presso Casa Sebastiano a Coredo (TN), dove ho potuto seguire dei bambini di età prescolare nello svolgimento di attività riabilitative condotte da diversi specialistici: psicologi, musicoterapisti e logopedisti.

Infine, ho collaborato all'esecuzione di una ricerca tematica qualitativa basata sull'analisi di trascritti attraverso la codifica con il software "NVivo".

Da 07/02/2021 a 18/02/2022

Attività di tirocinio Master I livello - Intervento psico-educativo con soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico (ASD)

Cooperativa socio-sanitaria Albero Blu, Via delle Scuole 7, 38012, Coredo, Predaia (TN)

Tutor: prof.ssa Paola Venuti

Ore: 200

La cooperativa svolge principalmente attività di riabilitazione e attività socio-assistenziali ad utenti con Disturbo dello Spettro Autistico e Disturbi del Neurosviluppo in età evolutiva. Gli interventi riabilitativi e abilitativi vengono condotti presso "Casa Sebastiano" a Coredo (TN), presso il Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento, presso il Centro Internazionale Via Pacis ad Arco (TN).

Il tirocinio che ho svolto ha previsto l'affiancamento ad uno psicologo nella pianificazione e gestione di un intervento psicoeducativo di bambini in età scolare con ASD. Tale esperienza ha avuto come scopo l'osservazione dei bambini durante l'intervento al fine di rilevare le aree di forza e debolezza con

l'obiettivo di stilare un progetto di intervento educativo individualizzato.

Inoltre, durante il tirocinio, ho potuto osservare anche alcuni gruppi di bambini durante un intervento riabilitativo intensivo "Terapia in Vacanza", svolto a Volano (TN). Durante questo progetto sono state effettuate diverse attività: psicoeducative, musicoterapia, logopedia, laboratori creativi, di cucina, di giardinaggio, emotivi. Inoltre, sono state progettate delle attività per promuovere la socializzazione all'interno del gruppo dei pari.

Ho partecipato anche a un progetto di potenziamento "PLAS+", effettuato in piscina e in montagna, il cui obiettivo principale è stato l'ampliamento delle abilità socio-comunicative all'interno del gruppo dei pari durante lo svolgimento di attività sportive-ricreative.

Infine, ho svolto un tirocinio intensivo presso il centro medico riabilitativo di Pompei, sotto la supervisione della Prof.ssa Gison, e presso lo studio del Prof. Bonifacio a Napoli. In tale occasione ho avuto modo di osservare interventi neuropsicomotori, di logopedia, sedute PACT e colloqui con i genitori di bambini con ASD in fascia prescolare. Inoltre, ho preso parte a una ricerca relativa alla piattaforma SUPER e in particolar modo alla promozione della memoria narrativa in bambini con ASD.

Da 07/01/2021 a 15/06/2022

Tutor Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

Cooperativa Periscopio, Trento (TN)

Ho svolto attività di supporto nei compiti e in particolare nell'acquisizione del metodo di studio, dell'autonomia nello studio e nell'organizzazione del materiale scolastico per ragazzi, in piccolo gruppo, frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo grado con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Inoltre, ho svolto dei percorsi individuali con ragazzi con DSA mirati alla conoscenza e acquisizione degli strumenti compensativi informatici, quali LeggiXme, pacchetto Office, Adobe Reader, Tutore Dattilo, VueMappe, Cmap, Matexme. Riguardo a tali strumenti, sono stati previsti dei laboratori in cui i ragazzi hanno potuto sperimentare e mettere in pratica le abilità apprese.

Da 07/01/2021 a 10/06/2021

Educatrice

Cooperativa Kaleidoscopio, Trento (TN)

Ho lavorato come educatrice scolastica seguendo un bambino con Disturbo dello Spettro Autistico, ad alto funzionamento, frequentante la prima classe della scuola primaria.

Da 09/12/2020 a 15/04/2022

Collaborazione di ricerca a titolo gratuito – La gamification come strategia didattica per potenziare le abilità di letto-scrittura in bambini con sviluppo tipico e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione dell'Università di Trento, Via M. Del Ben, 5/B, 38068, Rovereto (TN)

Tutor: prof.ssa Paola Venuti, prof. Michele Scaltritti

Il progetto di ricerca ha avuto come scopo quello di indagare l'efficacia di un software sviluppato da Centro Studi Erickson, "Dislessia Evolutiva" di Savelli e Pulga (2016). In particolare, mirava a valutare l'efficacia, in termini di motivazione, coinvolgimento e potenziamento delle abilità di lettura e scrittura in bambini dalla terza classe alla quinta classe della scuola primaria con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, dell'utilizzo di training computerizzati basati sulla gamification. Per questo training, sono stati previsti due incontri in laboratorio e 12 incontri online dove i bambini hanno giocato con l'applicazione sul tablet per 12 settimane con incontri a cadenza settimanale della durata di 1 ora. Per valutare i miglioramenti, sono stati somministrati alcuni test neuropsicologici, all'inizio e alla fine del training. I test utilizzati sono stati: Ragionamento con le matrici della WISC-IV, Elaborazione fonologica e denominazione veloce della NEPSY-II, lettura di liste di parole e non parole della DDE-2, lettura di un brano dell'MT-3, dettato di brano della BVSCO-2.

Inoltre, tale studio ha fatto parte di un progetto di ricerca più ampio (Premobilia), condotto dalla prof.ssa Venuti. In questo progetto, tale attività di potenziamento è stata comparata con un altro training computerizzato rivolto al potenziamento delle funzioni esecutive mediante il videogioco Skies of Manawak. Per comparare i due gruppi sperimentali sono stati usati i test neuropsicologici sopracitati e l'analisi dei movimenti oculari registrati mediante l'Eye-Tracking.

Da 18/08/2019 a 05/10/2020

Tirocinio formativo - Valutazione, diagnosi e trattamento nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione dell'Università di Trento, Via M. Del Ben, 5/B, 38068, Rovereto (TN)

Tutor: prof.ssa Paola Venuti

Ore: 350 (12 CFU)

Ho avuto l'opportunità di partecipare alle riunioni settimanali di équipe per la discussione delle valutazioni svolte e dei possibili trattamenti riabilitativi da intraprendere. Ho potuto affiancare una psicologa durante alcune valutazioni cliniche.

Grazie a questo tirocinio ho potuto conoscere in modo approfondito i passaggi per svolgere una valutazione psicodiagnostica nell'ambito dei DSA e la testistica più adeguata al fine di indagare:

- l'intelligenza multicomponentiale (WPPSI-III, WISC-IV e WAIS-IV)
- i vari domini scolastici (DDE-2, MT-2 e MT-3, BVSCO e BVSCO-2, AC-MT, BDE-2,...)
- il funzionamento esecutivo-attentivo (Batteria NEPSY-II, Torre di Londra, Test di Corsi,...)
- l'approfondimento emotivo (disegno della persona e della famiglia, CAT, TAT,...)
- i questionari rivolti sia al bambino o ragazzo (AMOS, QBS,...) che ai genitori (QBS, PSI, SCL-90, CBCL,...).

Inoltre, ho partecipato a un percorso di intervento riabilitativo per la disgrafia con un ragazzo della scuola secondaria di primo grado e supportato per lo studio della lingua inglese una bambina con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento misto frequentante la scuola primaria.

Ho potuto partecipare a un percorso di intervento estivo, intitolato "CampLab 2019-Strumenti compensativi in azione", rivolto a ragazzi dalla quinta classe della scuola primaria alla terza classe della scuola secondaria di primo grado. Tale progetto ha avuto come scopo l'acquisizione di strategie metacognitive mediante l'uso di strumenti compensativi informatici (Google Calendar, LeggixMe, Vuemappe, Risolvi Espressioni, Tutore Dattilo).

Infine, ho avuto l'opportunità di partecipare al "Progetto Ponte" presso l'Istituto secondario di secondo grado Artigianelli (Trento) durante il quale è stata svolta una preselezione per l'inserimento scolastico di alcuni ragazzi all'interno di tale istituto, frequentanti l'ultimo anno di scuola secondaria di primo grado, con differenti problematiche del neurosviluppo (DSA, ASD, ADHD, fascia C). In quest'occasione, vi sono stati dei momenti di osservazione e altri in cui sono stati svolti dei test neuropsicologici, in modalità individuale e collettiva.

Da 15/03/2019 a 18/10/2019

Tirocinio formativo - Laboratorio di psico-diagnostica in età evolutiva

Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione dell'Università di Trento, Via M. Del Ben, 5/B, 38068, Rovereto (TN)

Tutor: dott.ssa Angela Pasqualotto

Ore: 100 (4 CFU)

Ho partecipato ad un progetto di ricerca intitolato "Apprendimento associativo audio-visivo in bambini e adulti con dislessia e normolettori", volto ad indagare e comprendere le basi eziologiche della dislessia attraverso l'analisi delle abilità sottese alla capacità di lettura. Durante questa esperienza ho conosciuto la principale testistica per indagare l'abilità di lettura (DDE-2, RAN, VALS) e la presenza di difficoltà nel funzionamento attentivo-esecutivo (NEPSY-II, MEA, BVN 5-11). Il progetto ha coinvolto sia bambini che adulti normolettori e con dislessia.

Da 01/09/2016 a 10/08/2017

Tirocinio formativo - Psicologia dello sviluppo

Università degli Studi di Trento, Palazzo Fedrigotti, Corso A. Bettini, 31, 38068, Rovereto (TN)

Tutor: prof.ssa Laura Franchin

Ore: 250 (10 CFU)

Mi sono occupata di un progetto di ricerca volto ad indagare le abilità creative in bambini e un'ulteriore ricerca, condotta dalla dott.ssa Gisella Decarli (pHD), mirata ad indagare le abilità numeriche in bambini di 10 e 12 mesi, con l'uso dei paradigmi dei tempi di fissazione e della violazione dell'aspettativa. Inoltre, ho avuto modo di conoscere l'utilizzo di una tecnica per indagare i movimenti

oculari sia in età evolutiva che adulta, ossia l'Eye-Tracking.

Dal 16/06/2014 a 25/06/2014 **Collaborazione a titolo gratuito - Educatrice**
Asilo Nido L'ippopotamo, Via R. Lunelli, 22, 38121, Trento (TN)
Ho svolto uno stage formativo presso l'asilo nido con ruolo di educatrice.

Da 10/03/2014 a 14/03/2014 **Collaborazione a titolo gratuito - Educatrice**
Scuola dell'infanzia "San Martino", Via della Predara, 16, 38122, Trento (TN)
Ho svolto uno stage formativo con ruolo di educatrice.

Da marzo a giugno 2013 **Collaborazione a titolo gratuito - Educatrice**
La Bussola - Cooperativa Sociale, Via E. Conci, 86/e, 38123, Trento (TN)
Ho svolto attività di volontariato con mansioni di supporto allo studio e aiuto-compiti con bambini e ragazzi frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo grado.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

24/01/2023 **Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Provincia di Trento – Albo sezione A**
Ordine degli Psicologi di Trento, Via L. Einaudi, 4, 38123, Trento (Italia)
Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento (numero di iscrizione: 1306).

Da 15/12/2020 a 18/02/2022 **Master di I livello – Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento (sede di Rovereto)
Conseguimento titolo in data 18/02/2022, voto: 110 e lode/110
Il master ha avuto come obiettivo quello di formare operatori in grado di attuare interventi educativi e didattici per soggetti con disturbi dello spettro dell'autismo e con altre problematiche riguardanti le abilità emotive, relazionali e comportamentali. In modo più specifico, ha formato professionisti con competenze osservative, in grado di progettare azioni educative in accordo con i sistemi del welfare socio-sanitario locale, i progetti riabilitativi e terapeutici attivati e in grado di collocare il proprio intervento in ambito sia scolastico, familiare che nei luoghi di interazione sociale territoriale.
Titolo della tesina: "Il disegno nel Disturbo dello Spettro Autistico: possibili utilizzi all'interno dell'intervento psicoeducativo".
Relatrice: dott.ssa Carolina Coco
Direttrice del Master: prof.ssa Paola Venuti

18 e 19 novembre 2021 **Corso ADOS-2 Introduttivo/Clinico**
Il corso clinico ADOS-2 ha avuto una durata di due giorni, si è tenuto in modalità FAD ed ha previsto la spiegazione di tutti e 5 i moduli, incluso il Modulo Toddler.
È stata effettuata un'introduzione generale allo strumento e alla sua somministrazione, alla siglatura e all'interpretazione dei risultati. Il corso ha previsto sia lezioni teoriche che una parte pratica relativa alla siglatura e interpretazione dei risultati dell'ADOS-2. Il corso è stato sostenuto dalla Prof.ssa Costanza Colombi, PhD.

27 novembre 2021

Corso Early Start Denver Model (ESDM) – Workshop introduttivo

Il corso si è tenuto in presenza presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento ed è stato condotto dal Prof. Giacomo Vivanti.

L'ESDM è un programma di intervento educativo per bambini con autismo in età prescolare che utilizza principi di insegnamento sia di tipo cognitivo-comportamentale che evolutivo-naturalistico. Il modello si focalizza sulle abilità che sono deficitarie nell'autismo fin dalle prime fasi di sviluppo, mediante l'uso di materiali e attività gradite al bambino, all'interno di routines quotidiane condivise.

Il corso ha previsto una parte iniziale relativa ai principi del modello di intervento, in seguito è stato spiegato come viene effettuata la valutazione mediante la checklist dell'ESDM e come questa deve essere utilizzata, la modalità con cui viene costruito un piano di intervento e le principali strategie di intervento utilizzate.

Da 05/10/2018 a 09/12/2020

Laurea magistrale in Psicologia – indirizzo Neuroscienze (LM-51)

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento (sede di Rovereto)

Conseguimento titolo in data 09/12/2020, voto: 110 e lode/110

Titolo tesi sperimentale: "La gamification come strategia didattica per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura in bambini normolettori e con Bisogni Educativi Speciali".

Relatrice: prof.ssa Paola Venuti

Contro Relatrice: prof.ssa Simona De Falco

Il progetto di ricerca mirava a indagare l'efficacia di due applicazioni, prodotte dall'azienda Centro Studi Erickson: "Dislessia Evolutiva" di Savelli e Pulga (2016) e "Recupero in Ortografia" di Ferraboschi e Meini (2016). Queste sono state create con l'obiettivo di migliorare le abilità di lettura e scrittura. Lo studio è stato eseguito con bambini frequentanti la terza, quarta e quinta classe della scuola primaria con l'uso di tablet in modo individuale per un'ora a settimana per 12 incontri. Parte della ricerca è stata svolta nelle scuole all'interno delle varie classi di bambini normolettori, con Bisogni Educativi Speciali e con bilinguismo, in modo collettivo e standardizzato. Mentre un'altra parte è stata eseguita in modalità individualizzata e personalizzata, presso l'ODFLab, Centro Studi Erickson oppure, a causa dell'epidemia del virus SARS-COV-2, in modalità telematica, con bambini con diagnosi Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Per eseguire l'analisi dei dati della presente ricerca ho utilizzato il software statistico R-Studio.

Da 28/07/2015 a 20/09/2018

Laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva

Università degli Studi di Trento (sede a Rovereto)

Conseguimento titolo in data 20/09/2018, voto: 105/110

Titolo discussione: "Lo sviluppo delle competenze attentive".

Presentazione dell'argomento sulla base di paper scientifici analizzati, prestando particolare interesse alle implicazioni in bambini con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Disturbi dello Spettro Autistico.

Da 2009/2010 a 2014/2015

Diploma di maturità in Scienze Umane

Liceo Antonio Rosmini di Trento

Conseguimento titolo in data 03/07/2015, voto: 81/100

Titolo tesina: "L'educazione durante il regime fascista".

Ho svolto un'intervista semi-strutturata ad un anziano, mio nonno, che ha vissuto questa esperienza con relativa documentazione disponibile, sia personale che presente nelle biblioteche del Trentino.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
LanguageCert Level 1 Certificate in ESOL International (Communicator B2), 02/08/2023					
Tedesco	A2	A2	A2	A2	A2

Competenze comunicative

Possiedo buone competenze comunicative, per interagire in modo efficace sia con bambini/ragazzi che adulti, acquisite durante le mie esperienze di tirocinio e grazie alla preparazione del progetto di ricerca per la mia tesi di laurea magistrale, nonché durante le altre esperienze lavorative, le quali hanno avuto tutte come fattore comune il rapporto con le persone. Inoltre, sono in grado di comunicare e relazionarmi con vari professionisti in diversi ambiti, grazie alle esperienze lavorative e ai tutoraggi eseguiti nell'ambito del Master Universitario.

Competenze organizzative e gestionali

Possiedo buone competenze di organizzazione e di gestione, sia dell'ambiente di lavoro che del compito da svolgere, grazie alle esperienze di lavoro in équipe. Sono in grado di lavorare sia in autonomia che di collaborare efficacemente all'interno di un team multidisciplinare.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente intermedio

Conoscenza del programma statistico R e R-Studio, utilizzato durante la preparazione del progetto di tesi magistrale, e del software per l'analisi qualitativa NVivo.

Patente di guida

B

CONVEGNI E CONFERENZE

Convegno **“International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting”**, 15-18 maggio 2024. Melbourne, Australia.

Convegno **“International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting”**, 02-06 maggio 2023. Stockholm, Sweden.

Workshop **“Introduction to multilevel modeling with R”**, tenuto dal Prof. Vicente González-Romá. 29-30 Novembre 2022. Università di Trento, Rovereto, Italia.

Corso FAD **“I disturbi del neurosviluppo e psicopatologici dell'età evolutiva: buone pratiche e linee guida per la diagnosi e il trattamento”** (13 ECM), tenuto dall'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù. 02 maggio 2022.

Conferenza **“I disturbi dello spettro autistico: nuove prospettive di ricerca e pratica clinica”**. 26 novembre 2021. Università di Trento, Rovereto, Italia.

Convegno **“Autismi e inclusione scolastica in presenza e a distanza**. 22-23 ottobre 2021. Centro Studi Erickson di Trento.

Corso avanzato **“PDM-2 – Manuale Diagnostico Psicodinamico: corso di approfondimento ed**

uso” della durata di 25 ore, tenuto dal Prof. Vittorio Lingiardi, dott.ssa Anna Maria Speranza e dott. Alexandro Fortunato. 14 maggio-10 luglio 2021.

Wokshop “**I DSA secondo il DSM-5 e la valutazione del funzionamento esecutivo**”, tenuto dalla dott.ssa Angela Pasqualotto, della durata di 25 ore (1 CFU). 18 ottobre-21 dicembre 2019. Università di Trento, Rovereto, Italia.

PUBBLICAZIONI

Anderle, F., Cattoni, A., Pasqualotto, A., & Venuti, P. (under-review). Enhancing reading and writing skills in primary school children: exploring the impact of gamification on students with Special Educational Needs and Typical Development.

Paolizzi E., **Anderle, F.**, Bentenuto, A., Semenzin, L., & Venuti, P. (under-review). A systematic review and future research directions of sex differences in cognitive abilities of autistic children and adolescents. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*.

Cattoni, A., **Anderle, F.**, Venuti, P., & Pasqualotto, A. (2024). How to improve reading and writing skills in primary schools: A comparison between gamification and pen-and-paper training. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 100633.

Anderle, F. & Peripoli, A. (2023). Videogiochi? Sì, grazie! Come integrare divertimento e intervento. *Il Bello della Diversità*.

Anderle, F. & Peripoli, A. (2023). Spettro autistico e funzioni esecutive: l'importanza di attivare un circolo virtuoso. *Asperger News*.

Anderle, F., Cattoni, A., Venuti, P., & Pasqualotto, A. (2022). The use of gamification to improve reading and writing abilities in Primary Schools. *Form@ re-Open Journal per la formazione in rete*, 22(3), 30-49.

PRESENTAZIONI ORALI

Anderle, F., Monaro, S., Tranquillini, V., & Venuti, P. (September 2023). The use of gamification to improve reading and writing abilities in Primary Schools. AIRIPA 2023, Foggia, Italy.

Anderle, F., Monaro, S., Tranquillini, V., & Carrieri, L. (September 2023) The use of gamification to improve reading and writing abilities in children with typical development and children with Specific Learning Disorders. AIP 2023, Florence, Italy.

Anderle, F., & Paolizzi, E. (September 2023). Association between executive functions and core symptoms in children with autism. AIP 2023, Florence, Italy.

Carollo, A., & **Anderle, F.** (2023). False-positive psychology: Undisclosed flexibility in data collection and analysis allows presenting anything as significant. *ReproducibiliTEA Edition 2023*, 14 Aprile 2023, Rovereto, Italy.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Trento, 12 giugno 2024