



CARRIERI LILIANA

Taranto -12 marzo 1989
Via Monte Cauriol, 10 Rovereto (TN)

+39 3276678834

liliana.carrieri@gmail.com

Psicologa clinica dello sviluppo e specializzanda in psicoterapia sistemico-relazionale

Diagnosi e intervento precoci nell'ambito delle alterazioni del neurosviluppo e dei disturbi psicologici in età evolutiva (infanzia e adolescenza) con particolare riferimento al disturbo dello spettro dell'autismo. Supporto psicologico a coppie genitoriali con figli con Disturbi del neurosviluppo. Specializzanda in terapia sistemica. Ambito applicativo infanzia, famiglie e coppie. Colloqui individuali e familiari.

INCARICO DI RICERCA E CLINICA INCARICO DI RICERCA E CLINICA

giugno 2022- giugno 2023	Università degli studi di Trento	Osservare per agire: valutazione clinico-diagnostica di bambini a rischio di sviluppare disturbi dello spettro autistico
giugno 2023-giugno 2024	Responsabile della ricerca: prof.ssa Paola Venuti	Le attività di ricerca riguardano la sorveglianza dei soggetti a rischio (fratelli di soggetti con ASD, prematuri, piccoli per età gestazionale) sulla base di uno specifico protocollo di valutazione clinico-diagnostico nei servizi territoriali e la relativa raccolta dati attraverso una piattaforma dedicata.
giugno 2024- giugno 2025		
aprile 2021 - aprile 2022	Università degli studi di Trento Responsabile scientifica: Prof.ssa Simona de Falco	Assegno di ricerca per la collaborazione ad attività di ricerca nell'ambito del Progetto "valutazione delle esperienze di intervento psicologico a distanza durante la pandemia di COVID-19" Lo scopo di questo progetto di ricerca è la valutazione attraverso un'analisi multilivello degli interventi a distanza di prevenzione, supporto e cura in ambito psicologico durante la pandemia di COVID-19. In particolare, valutazione della percezione di efficacia degli interventi psicologici e riabilitativi a distanza attraverso un'indagine retrospettiva basata su interviste semi-strutturate che coinvolga i genitori di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico e gli operatori che hanno svolto interventi a distanza durante l'emergenza sanitaria; confronto di interventi in ambito psicologico e riabilitativo svolti a distanza, rispetto a quelli svolti in presenza, attraverso strumenti standardizzati per la misura di dimensioni cruciali del processo terapeutico.
16 Marzo 2020-15 Marzo 2021	Università degli studi di Trento Responsabile della ricerca: prof.ssa Paola Venuti	Assegno di ricerca per la collaborazione ad attività di ricerca nell'ambito del Progetto APSS_ISS Monitorare per intervenire prima Il progetto si pone come obiettivo principale di favorire il monitoraggio della popolazione considerata a rischio di sviluppo di disturbi del neurosviluppo. Gli obiettivi del progetto sono: <ul style="list-style-type: none">- l'implementazione a livello regionale di un protocollo di riconoscimento/valutazione di anomalie comportamentali precoci nella popolazione generale ad alto rischio (bambini prematuri o piccoli per età gestazionale)- formazione della rete educativa e affiancamento della rete clinica al fine di promuovere l'applicazione del protocollo di valutazione e promozione alla salute- monitoraggio della popolazione a rischio (prematuri o piccoli per età gestazionale) in collegamento con le Unità di Neonatologia del territorio sulla base del protocollo NIDA attuale

INCARICO DI DOCENZA

aa. 2023/24	Università degli studi di Trento: Dip. di Psicologia e scienze cognitive Direttore del Dipartimento: Prof. Jeroen Andre Filipe Vaes	Incarichi di supporto alla didattica per il corso "Laboratorio per l'applicazione di test psicologici" (12 ore) <ul style="list-style-type: none">- Laboratorio per l'applicazione di test psicologici
-------------	---	---

1° settembre 2023	Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. in collaborazione con Università degli studi di Trento	Incarico di docenza per il corso “Case manager per i Disturbi dello Spettro Autistico. Formazione di figure professionali a supporto di una presa in carico integrata” (4 ore). Corso Accreditato ECM.
		- Valutazione dei bisogni specifici del soggetto e della sua famiglia
a.a 2023-24; a.a 2020 –21; a.a. 2018-19	Università degli studi di Trento: Dip. di Psicologia e scienze cognitive Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti	Docenza al Master di I livello in “metodologie di intervento educativo per soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico” (25 ore- 2023-24); (18 ore 2020-2021); (18 ore 2018-2019)
		- Laboratorio sull’osservazione
		- Metodi e strumenti osservativi: scheda funzioni di base
		- Intervento domiciliare
		- La diagnosi nei disturbi dello spettro dell’autismo
a.a 2021 -2022 a.a 2022-2023 a.a. 2023-2024 a.a. 2024-2025	Università degli studi di Trento: Dip.di Psicologia e scienze cognitive Direttore del Dipartimento: Prof. Jeroen Andre Filipe Vaes	Incarico di docente al corso di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità (10 ore) nell’ambito del Laboratorio sull’osservazione e (20 ore) nell’ambito del laboratorio “Interventi psicoeducativi e did. con disturbo relazionali”
a.a. 2021 – 2022	Università degli studi di Trento: Dip. di Psicologia e scienze cognitive Direttore del Dipartimento: Prof. Jeroen Andre Filipe Vaes	Incarico di supporto alla didattica (e-tutor) per il corso “Metodi di indagine in psicologia clinica” (14 ore- laurea magistrale)
a.a. 2020 – 2021 a.a. 2019-2020	Università degli studi di Trento: Dip. di Psicologia e scienze cognitive Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti	Incarico da Docente a contratto per il corso di tipologia F di "Test e valutazione cognitiva" (4 CFU, 28 ore)
a.a. 2020 – 2021	Università degli studi di Trento: Dip. di Psicologia e scienze cognitive Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti	Incarico di supporto alla didattica nell’ambito dell’insegnamento di “Laboratorio per l’applicazione di test psicologici” (15 ore di tipo B- laurea magistrale)
a.a. 2020 – 2021	Università degli studi di Trento: Dip. di Psicologia e scienze cognitive Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti	Incarico di docente al corso di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità (15 ore) nell’ambito del laboratorio “Interventi psicoeducativi e did. con disturbo relazionali”
a.a. 2020 – 2021	Università degli studi di Trento: Dip. di Psicologia e scienze cognitive Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti	Incarico di supporto alla didattica (e-tutor: 30 ore; esercitazione: 10 ore) per il corso “Metodi di indagine in psicologia clinica”
Da settembre a ottobre 2020	Università degli studi di Trento: Dip. di Psicologia e scienze cognitive Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti	Docenza al Master di II livello in “Il processo di valutazione neuropsico–diagnostico nell’infanzia e nell’adolescenza” (20 ore) Argomenti trattati: - “Griffiths Mental Development Scales” 11 e 12 settembre 2020 - “Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence” 9 e 10 Ottobre 2020

a.a. 2020 – 2021	Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A <i>Via del Pioppeto 24, 38121 Trento</i>	Incarico di docenza all'interno del progetto "Realizzazione di attività di accompagnamento formativo esperienziale dei consigli di classe per l'inclusione degli studenti con disturbo dello spettro autistico e il potenziamento del loro sistema attentivo-esecutivo" promosso da IPRASE.
Ottobre 2018- Ottobre 2019	Università degli studi di Padova: Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione – DPSS Direttore: Prof.ssa Alessandra Simonelli	Incarico da Docente a contratto per il corso "Metodi di osservazione dell'interazione adulto-bambino" (3 CFU, 21 ore) per il 1° e 2° anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e dello Sviluppo
Aprile 2018	Università degli studi di Trento: Dip. di Psicologia e scienze cognitive Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti	"L'intervento di rete nei Disturbi dello Spettro Autistico" (2 ore) Corso di Psicopatologia, 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia e Scienze Cognitive
Da novembre 2017 a gennaio 2018	Università degli studi di Trento: Dip. di Psicologia e scienze cognitive Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti	Docenza al corso di Perfezionamento in "Neuropsico-diagnostica nell'infanzia e nell'adolescenza" (24 ore) <ul style="list-style-type: none"> - "Presentazione del test: Wechsler Preschooler and Primary Scale of Intelligence- WPPSI III." 12 e 13 gennaio 2018 - "Presentazione del test: Griffith Mental Development Scales -GMDS" 24 e 25 novembre 2017
Ottobre 2017	Università degli studi di Trento: Dip. di Psicologia e scienze cognitive Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti	Laboratorio didattico sull'osservazione (4 ore) Corso di specializzazione per l'attività di sostegno

INCARICO DI FORMAZIONE

Aprile-maggio 2024		Conduttrice di un corso di formazione per educatori dei nidi dell'infanzia (15 ore) Obiettivo del corso è stato quello di supportare coordinatrici pedagogiche ed educatrici del contesto classe e compilazione di una scheda osservativa per le rilevazioni di possibili indicatori di rischio dello sviluppo in bambini in età prescolare (12-30 mesi). Condivisione con coordinatrici pedagogiche ed educatrici di strategie efficaci volte a promuovere lo sviluppo di bambini nel nido dell'infanzia
Marzo-maggio 2023	Anffas trentino Onlus	Corso di formazione rivolto a educatori di ANFFAS Trentino, che operano nel contesto scolastico con soggetti nello Spettro dell'Autismo
2022	Idea Congress Srl, piazza Giovanni Randaccio 1, Roma	Incarico da formatrice per il Progetto "SMART@PP – Piattaforma per l'identificazione e l'intervento precoce, mediato dai genitori e dagli educatori sulle anomalie di sviluppo" [27 ore]
12 e 13 novembre 2021	ASP PAOLO RICCI. Azienda pubblica di servizi alla persona Con sede legale Civitanova Marche (MC) – piazza XXV Luglio, 2. Dott.ssa Patrizia Zallocco	Collaborazione in qualità di relatore per l'evento ECM "Disturbi Spettro Autistico in età prescolare" (4ore)
19 Maggio 2021	Intelliform S.p.A. <i>con sede legale in Milano, Via G.B. Morgagni 28, CAP 20129</i>	Incarico di prestazione professionale di docenza per il corso "Lo Sviluppo delle Competenze Tecnico Professionali degli Operatori" per il modulo "I disturbi dello Spettro Autistico" [ore 3]
a.a. 2020/2021 a.a. 2019/2020	Servizio Infanzia e istruzione del primo grado, Ufficio Infanzia <i>Via Gilli 3, 38121 Trento</i>	Incarico da formatrice per lo svolgimento di attività di aggiornamento del progetto formativo rivolto al personale delle scuole dell'infanzia provinciali

5, 6 e 26 Settembre 2019	Polo Formativo Ambito 21 Taranto. A. PACINOTTI TARANTO Via lago Trasimeno s.n.c., 74121 Taranto (TA)	Incarico da formatore per il corso di formazione “Disturbi dello Spettro dell’Autismo” rivolta ai dirigenti scolastici, ai docenti di sostegno specializzati, ai docenti, agli educatori scolastici Il corso di formazione si pone come obiettivi principali la conoscenza generale di Disturbi dello Spettro dell’Autismo, una maggiore comprensione della lettura dei comportamenti dei bambini e/o ragazzi con tale Disturbo del Neurosviluppo. Inoltre, mira all’incremento del senso di efficacia dei docenti attraverso l’acquisizione di competenze metodologiche e didattiche specialistiche e alla trasferibilità delle competenze e delle buone pratiche acquisite in tutto il sistema scolastico.
15-16 Novembre 2018	Ordine degli Psicologi dell’Emilia- Romagna <i>Hotel Europa Via Boldrini 11 Bologna</i>	Incarico da formatore per il corso di formazione “Disturbi dello Spettro Autistico: strumenti diagnostici” per l’Ordine degli Psicologi della regione Emilia-Romagna Corso di formazione rivolto agli Psicologi al fine di sviluppare nel dettaglio le conoscenze teoriche necessarie al riconoscimento e alla corretta diagnosi clinica di bambini, adolescenti e adulti con Disturbi dello Spettro Autistico, approfondendo gli strumenti di valutazione clinica e testistica allo scopo di discriminare le caratteristiche di funzionamento di bambini e ragazzi con ASD.
Settembre 2018	Cooperativa sociale Il Ponte Via Domenico Udine, 57 38068 Rovereto (TN)	Incarico da formatore per il progetto di formazione rivolta al personale con compiti educativi e/o assistenziali verso adolescenti e adulti nello spettro autistico presso l’istituto Poverette Casa Nazareth Corso di formazione rivolta al personale con compiti educativi e/o assistenziali verso adolescenti e adulti nello spettro autistico. Obiettivo: trasmettere metodologie e strumenti operativi per osservare in modo sistematico i comportamenti e costruire un profilo di funzionamento per ciascun utente. Nello specifico mi sono occupata dell’area degli strumenti per l’osservazione e la costruzione del progetto educativo di vita (12 ore): <ul style="list-style-type: none">- Gli strumenti per l’osservazione: osservare i comportamenti per comprendere il funzionamento dei soggetti con ASD - (3 ore)- Training per l’osservazione: analisi video e raccolta dati - (6 ore)- Costruzione del profilo osservativo: la strutturazione dei dati raccolti - (3 ore)
Da Settembre 2017 a Giugno 2018	Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) <i>Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)</i>	Incarico da formatore per il progetto: “Tecniche di osservazione dei bambini in sezione” rivolto al personale delle scuole dell’Infanzia provinciali. Corso di formazione per insegnanti della scuola dell’infanzia. Obiettivo del corso è stato quello di trasmettere informazioni e strategie utili per l’osservazione e la rilevazione dei possibili indicatori di rischio dello sviluppo in bambini in età prescolare
Da Ottobre a Dicembre 2016	Fondazione Trentina per l’Autismo Onlus Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive (ODF Lab)	Incarico attività di formatore Fornire conoscenze, competenze, strategie e strumenti di lavoro utili all’Operatore Socio- Sanitario nel trattamento delle persone con Disturbi dello Spettro Autistico.

ALTRI INCARICHI

Da Marzo 2019 a Marzo 2020	Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione	Incarico di prestazione d’opera intellettuale Attività di diagnosi clinica, osservazione, trattamenti riabilitativi e di sostegno psicologico per soggetti in età evolutiva. Supporto psicologico a coppie genitoriali con bambini con Disturbi del neurosviluppo. Valutazione, supervisione e riabilitazione di utenti con disturbo dello spettro autistico. Attività di formazione nelle scuole. Conduzione di colloqui di restituzione con genitori e di incontri interdisciplinari con insegnanti, NPI e terapisti (logopedisti, TNPEE). Collaborazione nell’ambito della ricerca in età evolutiva.
Da Novembre 2016 a Novembre 2018	Responsabile: Prof.ssa Venti. Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive (ODF Lab) <i>Via Matteo del Ben 5b, 38068, Rovereto (TN)</i>	
Per l’anno scolastico 2018/2019 e 2017/2018	Servizio Infanzia e istruzione del primo grado, Ufficio Infanzia <i>Via Gilli 3, 38121 Trento</i>	Incarico da osservatrice nell’attività di aggiornamento per il Progetto formativo rivolto al personale delle scuole dell’Infanzia provinciali Il progetto formativo persegue, in senso generale, finalità di miglioramento del livello di qualità del servizio e di sviluppo di competenze professionali degli operatori, sotto il profilo delle conoscenze e delle pratiche educative.

<p>Da maggio 2018 al 20 maggio 2024</p>	<p>Cooperativa socio-sanitaria "Albero Blu" Via Alcide Degasperì 51, 38017, Mezzolombardo (TN)</p>	<p>Psicologa e membro del Consiglio di Amministrazione (CDA) Riabilitazione e supervisione di utenti di età evolutiva con Disturbo dello Spettro Autistico e Disturbi del Neurosviluppo. La cooperativa svolge attività di riabilitazione e attività socio-assistenziali.</p>
<p>Dal 17 Luglio 2017 al 16 Luglio 2018</p>	<p>IPRASE – Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa Via Tartarotti 15, 38068 Rovereto (Italia)</p>	<p>Collaborazione di studio e ricerca Collaborazione al progetto di ricerca "Leggere e Scrivere"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduzione di osservazioni nelle classi prime della scuola primaria e codifica delle osservazioni effettuate - Somministrazione di test per la rilevazione degli apprendimenti della letto-scrittura a bambini delle classi prime della scuola primaria - Conduzione di interviste alle insegnanti <p>Raccolta e analisi dei dati della ricerca Attività o settore progetto FSE AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE" - Potenziamento delle aree disciplinari di base per studenti del primo e secondo ciclo di istruzione</p>
<p>Settembre- Ottobre 2016</p>	<p>ASSOFORM trentina Progetto FSE- Ufficio Fondo Sociale Europeo</p>	<p>Incarico attività di tutoraggio Occuparsi di facilitare l'apprendimento dei diversi contenuti formativi sviluppati, al fine di favorire e monitorare il passaggio dalla scuola secondario di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado</p>
<p>Dal 1 Maggio 2016 al 31 Agosto 2016</p>	<p>Università degli Studi di Trento Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione Responsabile: Prof.ssa Venti. Università degli Studi di Trento</p>	<p>Collaborazione con Contratto di lavoro autonomo occasionale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. attività di osservazione di bambini con Disturbi dello Spettro Autistico (ASD) durante sedute di gioco con i genitori e successiva compilazione di schede osservative e schede di codifica; 2. interventi riabilitativi, intensivi e individualizzati, sia individuali che in piccolo gruppo, di attivazione cognitiva e competenze sociali con bambini ASD; 3. collaborazione in qualità di psicologa al progetto "Terapia in vacanza" (Luglio 2016) 4. valutazioni psicodiagnostiche: osservazioni e somministrazione di test a seconda del tipo di profilo funzionale; 5. osservazione nelle scuole materne per valutare le competenze di singoli bambini, con difficoltà relazionali e/o comportamentali, nel gruppo classe, al fine di individuare soluzioni atte ad aumentarne l'integrazione e ad aiutare le maestre a sviluppare le giuste metodologie di insegnamento.

ATTIVITÀ DI TIROCINIO

<p>Da Ottobre 2015 a Dicembre 2015</p>	<p>Università degli Studi di Trento Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione Responsabile: Prof.ssa Venti. Università degli Studi di Trento</p>	<p>Attività di Tirocinio Master I livello - settore psicologico (200 ore) Affiancamento ad uno degli psicologi nel corso degli interventi psicoeducativi per bambini con ASD. La fascia d'età alla quale mi sono maggiormente interessata è quella compresa fra i 2 e i 6 anni</p>
--	--	---

<p>settembre 2013- agosto 2014;Settembre 2014 - Settembre 2015</p>	<p>Università degli Studi di Trento Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione Responsabile: Prof.ssa Venti. Università degli Studi di Trento</p>	<p>Attività di Tirocinio formativo pre- lauream (350 ore) e post-lauream (1000 ore) - settore psicologico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. affiancamento ad uno psicologo durante i colloqui con i genitori; interviste semi-strutturate e strutturate, 2. osservazione di valutazioni funzionali e di psicodiagnostica in ambito dell'età evolutiva ed adolescenza; 3. attività di supporto e affiancamento durante gli interventi psicoeducativi sia in piccoli gruppi che individuali e durante il progetto "Terapia in Vacanza" (Luglio 2014 e Luglio 2015) 4. partecipazione agli screening presso alcune scuole elementari della Provincia di Trento, con attività finalizzate alla rilevazione di eventuali difficoltà nell'ambito delle capacità di letto-scrittura, specifica per bambini con DSA; 5. osservazione in affiancamento nelle scuole materne per valutare le difficoltà di specifici bambini e trovare soluzioni volte all'integrazione e sviluppare le giuste metodologie di insegnamento;
<p>Da Gennaio 2012 a Giugno 2012</p>	<p>Tice - Centro di Apprendimento e Ricerca di Castelsangiovanni (PC):</p>	<p>Attività di Tirocinio - settore psicologico (200 ore)</p> <p>Osservazioni di intervento terapeutico tramite metodo "Applied Behavior Analysis" (ABA) applicato su bambini affetti da ASD; affiancamento di psicologi durante attività di supporto didattico (compiti/studio); potenziamento delle risorse individuali; riabilitazione delle competenze e valutazione educativa completa su bambini affetti da DSA e Sindrome di Down.</p>
<p>Da Novembre 2011 a Gennaio 2012</p>	<p>Acav - Associazione Centro Antiviolenza di Parma:</p>	<p>Attività di Tirocinio – settore psicologico (150 ore)</p> <p>Assistenza e sostegno a donne vittime di violenza; partecipazione a progetti di ricerca italiani e a numerosi convegni tenuti dal Coordinamento Regionale del Centro Antiviolenza dell'Emilia Romagna e dall'Associazione Nazione D.i.Re "Donne in rete contro la violenza".</p>
<p>Periodo scolastico</p>		<p>Ho svolto attività di assistente bagnante presso piscine e baby sitter (anche all'estero).</p>

ULTERIORI INFORMAZIONI

A partire dal 2014 ho iniziato a svolgere alcune attività di ricerca. Mi sono occupata di training neuro-cognitivo attraverso la strutturazione di un programma computerizzato, ideato come gioco, per soggetti con Disturbo dello Spettro dell'Autismo. Tale programma (Brain HQ) va a stimolare, mediante semplici giochi, le Funzioni Esecutive, funzioni cognitive di ordine superiore. L'efficacia di tale strumento è stata misurata attraverso la misurazione di specifici test, prima e dopo il mese di training neuro-cognitivo. Successivamente ho iniziato ad occuparmi della fascia d'età prescolare e dell'efficacia dell'intervento precoce, dei bambini con Disturbo dello Spettro dell'Autismo e Disturbi del neuro-sviluppo, sia attraverso le scale della disponibilità emotiva (EAS) che misurando l'andamento degli obiettivi durante le sessioni delle terapie riabilitative e abilitative. Tale studio ci ha permesso di monitorare la relazione attraverso il gioco nella diade genitore - bambino al fine di analizzare l'evoluzione dello sviluppo del bambino e della relazione con il caregiver. Inoltre, insieme ad IPRASE (Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa) ho partecipato ad una ricerca finalizzata a monitorare l'insegnamento dell'italiano e l'approccio dei bambini alla lettura e la scrittura nella classe prima delle scuole primarie. Infine, in quest'ultimo anno mi sono occupata del progetto promosso dall'Istituto Superiore di sanità che ha coinvolto tutte le regioni italiane al fine di promuovere l'identificazione precoce dei disturbi del neuro-sviluppo, nello specifico mi sono occupata del monitoraggio valutativo dei bambini di 6, 12, 18, 24 e 36 mesi fratelli di ASD e/o nati prematuri; delle interviste dei genitori e della formazione nelle scuole materne. Utilizzo e applicazione di analisi tematica attraverso strumenti specifici (Nvivo).

RICERCHE E PUBBLICAZIONI

S. Perzoli, L. Carrieri, R. Barbieri, L. Semenzin, S. Todeschini, E. Benini, P. Venuti (2024) *Il Concetto di Tempo negli Studenti della Scuola primaria e Secondaria (In press)*, per la rivista "Erickson Pedagogia più Didattica"

L. Carrieri, A. Bentenuto, P. Venuti, G. Bertamini, S. de Falco (2024) *COVID-19: Remote diagnostic assessment of children with suspected Autism Spectrum Disorder, a selected literature review (ASD)*. (Submitted: 28th Aprile, 2023; Accepted: 16th January, per la rivista "Rivista di Psicologia Clinica (ISSNe 1828-9363), n. 2/2023 DOI: 10.3280/pc2-2023oa15825

P. Venuti, C. Coco, S. Cainelli e L. Carrieri (2022). *Autismi e scuola. L'esperienza pluriennale di accompagnamento esperto dei consigli di classe trentini*. IPRASE
L. Carrieri, C. Coco, S. Cainelli. *Strategie didattiche e di apprendimento nei Disturbi dello Spettro Autistico (2022). Il bello della diversità.*

Giovanna Bartone, Liliana Carrieri. Parte seconda Cap. 7, Il questionario genitori "Imparare a leggere e a scrivere. Efficacia delle pratiche di insegnamento. Volume 1 Rapporto di ricerca", Trento, IPRASE, Feb. 2019

Perzoli S., Carrieri L., Campanella F., Bentenuto A., Venuti P. (2018) *Le scale della disponibilità emotiva (EAS): misurare l'efficacia di un intervento intensivo precoce in: Autismo e disturbi dello sviluppo - XX volume, Edizioni Erickson, Trento*

Carrieri L., De Pisapia N., Nahum M. e Venuti P. (2016) *Intervento di training cognitivo in persone con Disturbi dello Spettro Autistico, «Autismo e disturbi dello sviluppo», vol. 14, n3, pp.305.326, doi:10.14605/AUT1431602*

Pipitone E., Carrieri L., Bentenuto A., Campanella F. *Intervento intensivo e genitorialità in bambini con ASD in età prescolare: due interventi a confronto in: Atti del 5° Convegno internazionale Autismi – Erickson 14-15 ottobre 2016*

RICERCHE E PRESENTAZIONI

- 4 e 5 settembre 2020 **Palacongressi di Rimini (online)**
Partecipazione attraverso i contributi sulle Buone Prassi all'interno della 7° edizione del Convegno internazionale "Autismi. Vite ad ampio Spettro": "L'intervento domiciliare", "Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria: un progetto per supportare questo passaggio" e "Un'esperienza inclusiva per bambini con Disturbo dello Spettro dell'Autismo: la Casa di Babbo Natale di Riva del Garda"
- 4 e 5 Maggio 2018 **Palacongressi di Rimini**
Partecipazione attraverso il contributo scientifico, nella sezione dei poster elettronici del Convegno internazionale "Autismi. Benessere e sostenibilità, dal titolo": "Le scale della disponibilità emotiva (EAS): misurare l'efficacia di un intervento intensivo precoce".
- 15 Aprile 2018 **Università degli Studi di Trento.**
Partecipazione in qualità di relatore ad ALGORITMI EDUCATIVI: Responsabilità e pensiero critico nel tempo delle nuove tecnologie, nella sezione "tecnologie per la riabilitazione cognitiva". Aula 6 Palazzo Istruzione
- 14 e 15 novembre 2014 **Palacongressi di Rimini**
Partecipazione in qualità di relatore al Workshop sulle Buone Prassi di venerdì 14 novembre 2014 all'interno del 4° Convegno internazionale «Autismi. Novità dalla Ricerca scientifica. Percorsi di Formazione specialistica. Proposte operative per Scuola e servizi»
- 14 e 15 ottobre 2016 **Palacongressi di Rimini**
Partecipazione in qualità di relatore al Workshop sulle Buone Prassi al 5° Convegno internazionale «Autismi. Risposte per il presente, sfide per il futuro»

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2021-2025 **Direttori:** Germana Agnetti, Gloriana Rangone, Francesco Vadilonga
Via Valparaiso 10/6 20144 Milano
- Iscrizione alla scuola quadriennale di specializzazione in Psicoterapia IRIS Insegnamento e Ricerca Individuo e Sistemi**
Fondata nel 2007. Si basa sul modello sistemico integrato, che si ispira agli orientamenti tracciati dai pionieri della terapia familiare lungo la strada aperta da Bateson, con la Teoria dell'Attaccamento nei suoi aspetti teorici e metodologici. La sofferenza e la malattia mentale vengono connesse alle relazioni significative per l'individuo, dal livello interpersonale a quello macrosociale, con particolare attenzione ai contesti di crescita e quindi ai legami familiari, nelle forme che questi assumono nei diversi ambiti sociali e culturali, considerando le interazioni reciproche tra le relazioni, la soggettività e il substrato biologico. Promuove la conoscenza della famiglia con attenzione alle differenze culturali, etniche e di genere, alle modificazioni degli assetti familiari e alle nuove forme di genitorialità. La formazione ha come obiettivo i trattamenti rivolti al singolo, alla coppia e alla famiglia, attraverso il confronto con gli aspetti scientifici, inoltre promuove la costruzione di progetti di cura per la presa in carico delle situazioni complesse.
- 15 Marzo 2016 **Ordine degli Psicologi di Trento**
- Iscrizione all'albo degli Psicologi di Trento**
Iscrizione all'albo dell'Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento (numero di iscrizione: 900) a seguito del conseguimento dell'abilitazione alla professione di psicologo con superamento dell'Esame di Stato nella II sessione (Novembre 2015) presso l'Università di Padova.
- Da Settembre 2012 a Settembre 2014 **Università degli studi di Trento**
- Laurea in Psicologia – Neuroscienze - LM-51**
Titolo di Tesi: "Costruzione e prime somministrazioni di un training neurocognitivo ideato per soggetti con disturbo dello spettro autistico". Relatrice: Prof.ssa Paola Venuti, Contro Relatore: dott. Gianluca Esposito.
Votazione: 107/110
9 Settembre 2014

Da Gennaio 2015 a Febbraio 2016	Università degli studi di Trento	Master di I livello in “Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico”
		Titolo di elaborato finale: “Metodologie di Intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico”. (Responsabile: Prof.ssa Paola Venuti)
		Votazione: 110/110 e lode
		26 Febbraio 2016
		Le lezioni frontali sono state tenute da professori e ricercatori dell’Università degli Studi di Trento e di altre Università, nonché da esperti di alta e documentata qualificazione nelle materie previste dal piano didattico.
		Il Master ha avuto lo scopo di formare persone in grado di attuare interventi educativi e didattici per soggetti con disturbi dello spettro autistico e con altre problematiche che ne compromettono le abilità emotive, relazionali e comportamentali.
		In particolare, forma educatori con competenze osservative e che siano in grado di pianificare azioni educative, in accordo con i sistemi del locale welfare socio-sanitario, ed i progetti riabilitativi e terapeutici attivati. Inoltre, prepara educatore a collocare il proprio intervento in ambito scolastico, familiare e nei luoghi di interazione sociale territoriale.
dal 2008 al 2012	Università degli studi di Parma	Laurea triennale in Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali.
		Titolo di Tesi: “Le stereotipie vocali: strategie di intervento a confronto”. Relatrice: dott.ssa Silvia Perini, Correlatrice: dott.ssa Vanessa Artoni.
		16 Ottobre 2012
Da Settembre 2010 a Febbraio 2011	UNIL Université de Lausanne (Svizzera)	Progetto Erasmus
		Durante il terzo anno della laurea triennale ho frequentato un semestre presso l’Università di Losanna. Quest’esperienza mi è stata utile per approfondire la conoscenza della lingua francese e di psicologia sociale e per relazionarmi con un ambiente internazionale e multiculturale.
Dal 2003 al 2008	Liceo Ginnasio Statale “Aristosso”, Taranto (TA)	Diploma scientifico - internazionale
		Liceo scientifico che prevede l’insegnamento di alcune materie in lingua francese, con la compresenza di un insegnante madrelingua.
		Il titolo che si consegue, grazie ad una serie di accordi stipulati con l’Ambasciata francese, sul piano legale, ha la stessa validità di un titolo di scuola superiore conseguito in Francia.
14 e 20 maggio, 3 e 17 giugno, 10 luglio 2021	Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza università di Roma.	Corso di formazione al “PDM2- Manuale diagnostico psicodinamico. Corso di approfondimento ed uso”
		Trainer: Vittorio Lingiardi, Anna Maria Speranza e Alexandro Fortunato
23 e 14 aprile 2021		Jasper introduction Seminar
		Trainer: Connie Kasari, PhD
		Seminario introduttivo al modello di trattamento per l’autismo “Jasper”
13/03/2015	Università degli Studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione),	Corso di Formazione “Modelli di intervento precoce: Early Start Denver Model.”
		Relatore: Prof. Giacomo Vivanti
3-4 e 5 luglio 2019	IRCCS Stella Maris, V.le del Tirreno 341/a/b/c a Calambrone (Pisa), nei giorni 3-4-5 Luglio 2019.	Training avanzato “Early Start Denver Model (ESDM)
		Trainer: Costanza Colombi, PhD
		Workshop avanzato al modello di trattamento per l’autismo “Early Start Denver Model”
18 Febbraio 2019	STUDIO GADLER S.R.L. Via Graberi n. 12/A – 38057 Pergine Valsugana (TN)	Corso: il nuovo regolamento Privacy: Reg. UE 2016/679
		La legge privacy definisce la formazione privacy come una Misura di Sicurezza obbligatoria per tutte le aziende e le pubbliche amministrazioni che intendono far trattare dati personali al proprio personale.
		Il Regolamento Europeo Privacy e il D.lgs. 196/2003 (così come modificato dal D.lgs. 101/2018) prevedono che ogni Titolare del Trattamento e ogni Responsabile del Trattamento pianifichi Corsi Privacy periodici per tutti i dipendenti e collaboratori autorizzati a trattare dati personali.

04 e 05 Ottobre 2018 Fondazione Istituto Antoniano, Via Madonnelle 15 80056, Ercolano

PACT (Paediatric Autism Communication Therapy) (2-day: 14 ore. Livello 1) Face to Face Training

Docente: dr. Dr. Catherine Aldred

Associazione Teseo

Fondazione Istituto Antoniano, Via Madonnelle 15 80056, Ercolano

Il PACT è un intervento evidence-based per la cura dell'autismo, mediato dai genitori, la cui efficacia è stata rigorosamente testata in studi clinici che hanno avuto grande impatto sulla comunità scientifica internazionale. Il PACT è concepito per promuovere le competenze comunicativo-sociali di bambini con disturbo dello spettro autistico (ASD) ed altri disturbi del neurosviluppo. L'intervento segue la gerarchia evolutiva delle abilità comunicative e sociali in relazione allo sviluppo di reciprocità sociale, abilità prelinguistiche, linguistiche e pragmatiche. Attraverso il PACT i genitori sono guidati ad individuare le finestre di opportunità in cui possono essere più facilmente sviluppate l'interazione, la comunicazione, l'intenzionalità del bambino e a costruire un contesto di interazione fortemente adattato, in cui le risposte fornite dall'adulto sono sincrone e coerenti con il livello di competenza comunicativa e di comprensione raggiunti dal bambino. Risultati sulla efficacia del PACT sono stati pubblicati sulla prestigiosa rivista scientifica Lancet (Green et al., 2010).

1-2-3 Febbraio 2016 Milano,
Dott.ssa Antonia Ayala,
Psicoterapeuta.

ADOS-2 Introduttivo /Clinico

Il corso clinico ADOS-2 dura tre giorni e comprende tutti e 5 i moduli (incluso il Modulo Toddler), propone un'introduzione generale allo strumento ed alla sua somministrazione, alla siglatura e all'interpretazione dei risultati dell'ADOS-2. Il corso prevede sia lezioni teoriche che una parte pratica.

Sessione di
Novembre 2015 Università di Padova

Abilitazione alla professione di Psicologa

Da Febbraio 2013 a
Maggio 2013 Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e il Centro Interdipartimentale Mente/Cervello in collaborazione con l'Ente Nazionale Sordi, Sezione Provinciale di Trento.

Corso Introduttivo alla Lingua dei Segni Italiana

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano			
Altre lingue	Ascolto	Letture	Produzione orale	Produzione scritta
Inglese	B1	B1	B1	B1
Francese	B2	B2	B2	B1
Spagnolo	A2	A1	A1	A1
Competenze comunicative	Ritengo di saper lavorare in gruppo con profitto, creando relazioni professionali efficienti e positive. Mi so adeguare facilmente a diversi ambienti di lavoro, inoltre mi reputo disponibile all'ascolto e al confronto con gli altri e capace nel capirne le esigenze.			
Competenze organizzative e gestionali	So lavorare in situazioni di stress, legate per esempio a scadenze o al rapporto con il pubblico o con i genitori. Possiedo ottime capacità di problem solving, sono precisa, affidabile e piena di buona volontà, inoltre so pianificare i tempi e le modalità di lavoro. Ritengo sia fondamentale lavorare con metodo, costanza e organizzazione.			
Competenze informatiche	Possiedo un'ottima padronanza degli strumenti Microsoft Office, nello specifico Excel, Word e PowerPoint. Utilizzo abitualmente email e diversi browser per la navigazione internet.			
Interessi/hobby	Ho praticato il nuoto a livello agonistico e la pallavolo in una squadra amatoriale. Amo la lettura, in particolar modo la letteratura italiana. Ho una grande passione per i film.			
Qualifiche	Patente di guida B Attestato di primo soccorso			

CONFERENZE E SEMINARI A CUI SI HO PARTECIPATO

- 3-6 maggio 2023 International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting. *Main Speakers: Wendy Chung, M.D., Ph.D; Gauri Divan, MBBS, MRCPCH; Patricia Howlin, BA, MsC, Ph.D. International Society for Autism Research (INSAR). Stockholmsmässan, Stockholm Sweden*
- 8 -9 Novembre 2019 Congresso Nazionale dell'Associazione Salute Mentale Infantile (AISMI). "Bambini nel mondo: salute mentale infantile e culture a confronto"
Campus Universitario di Matera, Università degli Studi della Basilicata.
- 25- 26 ottobre 2019 Inclusione didattica e sociale di bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico. Esperienze e prospettive dall'asilo nido all'Università. Direttore Scientifico. Prof.ssa Paola Venuti.
Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab) Università degli Studi di Trento e Centro Studi Erickson. Sala Conferenza Mart, Rovereto TN
- 10 – 12 maggio 2018 International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting. *Main Speakers: Simon Baron-Cohen, PhD; Geraldine Dawson, PhD; Rosalind W. Picard, Sc.D; Mark H. Johnson, FBA.. International Society for Autism Research (INSAR). De Doelen ICC Rotterdam, Schouwburgplein 50, 3012 CL Rotterdam, Netherlands*
- 17 novembre 2017 Corso di Formazione "La presa in carico e trattamenti intensivi precoci - Metodo Early Start Denver Model." *Docente: Prof. Giacomo Vivanti Università degli Studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione) Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84.*
- 15 - 16 novembre 2017 Corso di Formazione: "Tecniche comportamentali nel trattamento i adolescenti e adulti con autismo" Docente: Prof. Giacomo Vivanti
Fondazione Trentina per l'Autismo; Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Coredò, Predaia (TN), Casa "Sebastiano", via delle Scuole 7.
- 27 ottobre 2017 VIII Corso di Aggiornamento: "Non solo Parkinson" – 2017. Disordini del movimento ad esordio infantile: tics, stereotipie ed altre ipercinesie.
Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari, provincia autonoma di Trento; Università degli Studi di Trento Numero crediti formativi E.C.M.: 6 Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84.
- 6, 7, 20, 21 ottobre 2017 Corso di Formazione: "La batteria NEPSY-II nella valutazione neuropsicologica dei disturbi dello sviluppo" Docente: Prof. Cosimo Urgesi. Università degli Studi di Trento; ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione). Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84.
- 9 giugno 2017 Seminario: "Il padre tra ricerca e clinica" CeRP (Centro di Ricerca di Psicoterapia); Università degli Studi di Trento. Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84
- 4 giugno 2017 "Corso Autismo e Identità Sessuale - Lo Sviluppo dell'Identità nella Neurodiversità Scienza e Advocacy tra Neurobiologia e Società" relatore David Vagni CuoreMenteLab Verona (VR), CTC Hotel Verona San Giovanni
- 12 maggio 2017 "Introduction to genetics of neuropsychological traits in humans with a special emphasis on dyslexia" prof. Bertram- Dipartimento di psicologia e Scienze Cognitive università di Trento
- 29 aprile 2017 "Neuropsichiatria infantile e disturbi del neurosviluppo" Dott. R. Militerni -Dipartimento di psicologia e Scienze Cognitive università di Trento
- 1 aprile 2017 "Inclusione scolastica e Disturbi dello Spettro Autistico- Dalla formazione degli insegnanti alla progettazione dei processi di inclusione" Aula Magna di Palazzo Istruzione, Corso Bettini, 84- Rovereto Dipartimento di psicologia e Scienze Cognitive università di Trento
- 5/12/2016 "Autism Spectrum Disorder: Innovations in Early Detection, Diagnosis and Early Intervention" Prof. Tony Charman, "Chair in Clinical Child Psychology", organizzato dall'Istituto Superiore di Sanità; presso il King's College London, presso il Ministero della Salute, Auditorium "Biagio d'Alba" - Roma
- 15/11/2016 "Musicoterapia: progetti di intervento, clinica e ricerca" Associazione italiana dei professionisti della musicoterapia (AIM), in collaborazione con l'Università di Trento e OdfLab- Rovereto
- 18/03/2016 "La diagnosi precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico" Maria Luisa Scattoni, reparto neurotossicologia e neuroendocrinologia "Istituto Superiore di Sanità" - Roma
- 12/02/2016 Corso di Formazione "La Diagnosi Precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico". Relatore: Dott.ssa Maria Luisa Scattoni, Leonardo Fava.
Università degli studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione) Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84.

- 11/12/2015 *"Alimentazione e problemi intestinali"* Luigi Mazzone, Neuropsichiatra infantile "Ospedale Pediatrico Bambin Gesù" - Roma
- 3 – Dicembre 2015 1° Congresso AIRA
 "The Autism Challenge: from research to individualized practice".
 AIRA (Associazione Italiana Ricerca Autismo)
 Roma, Aula Convegni CNR (Consiglio Nazionale della Ricerche), Piazzale Ando Moro 4.
- 20/11/2015 *"Possono i vaccini causare i disturbi dello Spettro Autistico?"* Alberto Tozzi, pediatra "Ospedale Pediatrico Bambin Gesù" - Roma.
- 9/10/2015 Corso di Formazione "L'intervento multidimensionale con bambini con Disturbi dello Spettro Autistico – Umbrella Behavioural Model"
 Relatore: Dott. Leonardo Fava
 Università degli Studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione), all'interno del Master in Metodologie di Intervento Educativo per Soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico
 Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84.
- 26/09/2015 Corso di Formazione "Interventi cognitivo-comportamentali: il metodo TEACCH"
 Relatore: Prof. Maurizio Arduino
 Università degli Studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione), all'interno del Master in Metodologie di Intervento Educativo per Soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico
 Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84.
- 10-11 Luglio 2015 Corso di Formazione "Il contributo della Neuropsicomotricità nel trattamento dei Disturbi dello Spettro Autistico. Il modello OPEN. Procedure di valutazione e trattamento nella presa in carico precoce."
 Relatori: Andrea Bonifacio e Giovanna Gison
 Università degli Studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione), all'interno del Master in Metodologie di Intervento Educativo per Soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico
 Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Corso Bettini 84.
- 23/05/2015 Corso di Formazione "The Developmental, Individual Difference, Relationship-based – Il modello DIR/Floortime"
 Relatori: Prof. Filippo Muratori e Giulia Campatelli
 Università degli Studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione), all'interno del Master in Metodologie di Intervento Educativo per Soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico
 Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84.
- 17/04/2015 Corso di Formazione "Il Disturbo Socio-Pragmatico della Comunicazione nei Disturbi dello Spettro Autistico"
 Relatore: Prof. Giovanni Valeri
 Università degli Studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione), all'interno del Master in Metodologie di Intervento Educativo per Soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico
 Numero crediti formativi E.C.M.: 3
 Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84.
- 6-7 Marzo 2015 Corso di Formazione "La diagnosi precoce dell'autismo – film Ocho Pasos Adelante – La ricerca sugli indicatori precoci per la diagnosi."
 Relatori: Prof.ssa Paola Venuti, Selene Colombo
 Università degli Studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione), all'interno del Master in Metodologie di Intervento Educativo per Soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico
 Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84.

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMA

Data 22/10/2024

