



Stefano Cainelli

Nazionalità: Italiana **Data di nascita:** 04/07/1966 **Sesso:** Maschile

Numero di telefono: (+39) 3493729076

Indirizzo e-mail: stefano.cainelli@unitn.it

Abitazione: via setaioli, 15, 38068 Rovereto (Italia)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Collaboratore e docente a contratto

ODFlab - Università di Trento [2003 – Attuale]

Città: Rovereto | Paese: Italia

Collaboratore del Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFlab dell'Università di Trento opera in attività di formazione universitaria (Master sull'autismo; Corso Specializzazione per il Sostegno) Formazione, supervisione e consulenza agli insegnanti e professionisti dell'educazione nelle scuole di vario ordine e grado (da scuola dell'infanzia a istituti superiori) su territorio nazionale, e in realtà private che lavorano con bambini e adolescenti con Bisogni Educativi Speciali (disturbi del neurosviluppo: disturbi dello spettro autistico, disturbi del comportamento, disturbi specifici dell'apprendimento e disabilità intellettiva) Si occupa di interventi a supporto genitorialità nei percorsi di crescita di soggetti in età scolare e adolescenza con disturbi dello spettro autistico e neurodivergenze e nella conduzione di gruppi di genitori. Supervisione progettuale degli interventi psicoeducativi rivolti a adolescenti con disturbi del neurosviluppo e Neurodivergenza

Formatore e consulente nelle scuole su Disturbi dello Spettro Autistico , disturbi del Neurosviluppo e Neurodivergenze

ODFlab - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento [2010 – Attuale]

Dal 2002 formazione e consulenza nella Didattica inclusiva in presenza e dal 2019 anche nella Didattica a Distanza degli insegnanti e educatori nelle scuole di diverso ordine e grado nelle province di Trento e Bolzano e sul territorio nazionale.

Nello specifico forma i professionisti della scuola e del sistema sanitario nazionale sul tema dei disturbi dello spettro autistico e delle Neurodivergenza, ADHD e disturbi del comportamento.

Affronta le strategie per la didattica inclusiva, lo sviluppo delle abilità sociali per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico e disturbi del neuro sviluppo che prevedono una progettazione delle attività di peer education e peer tutoring con la classe dei pari .

Fornisce consulenza attraverso la il metodo osservativo per l'individuazione delle strategie metodologiche per:

1. l'individuazione dei profili di funzionamento cognitivo-affettivo-sociale
2. il piccolo gruppo come metodologia psicopedagogica per lo sviluppo delle abilità sociali per l'inclusione e la didattica inclusiva (storie sociali e task analysis)
3. le strategie per la didattica inclusiva in base ai differenti profili di funzionamento
4. la gestione dei comportamenti disadattivi;
5. consulenza rivolta ai genitori degli alunni/e con ASD
6. PMII informazione e formazione rivolta a compagn/e /i di classe , peer-education per l'inclusione

Musicoterapeuta

Odflab - Università di Trento [2003 – Attuale]

Città: Rovereto | Paese: Italia

Nel settore della musicoterapia si occupa della misurazione e della verifica degli aspetti legati ai processi di sviluppo e cambiamento delle abilità intersoggettive, di espressione-regolazione emotiva e di comunicazione dei soggetti con sviluppo atipico in particolare disturbi dello spettro autistico e disagio emotivo-relazionale, (Musica & Terapia 2013; Convegno IRCSS Stella Maris 2015, Milano 2016, AIRA 2016, Health Psychology Report 2017, Journal of Intellectual Disability 2017, Progress in Artificial Intelligence and Neural Systems 2020).

A tal fine ha contribuito alla costruzione di schede osservative utilizzabili per la misura di funzioni di base dei soggetti con disturbi del neurosviluppo e spettro autistico e ha curato la loro somministrazione [contributi pubblicati su: L'osservazione del comportamento, Carocci, 2001; L'Autismo percorsi di intervento, Carocci, 2003, rivista Autismo, Erickson, 2006]

Musicoterapeuta

ODFLab Università di Trento [2003 – Attuale]

Città: Rovereto | Paese: Italia

Ha messo a punto uno specifico modello d'intervento di musicoterapia rivolto a soggetti con disturbi dello spettro autistico e del neurosviluppo dall'età prescolare e scolare fino all'adolescenza, all'interno di un modello di trattamento di supporto emotivo e relazionale (SEAI) (comunicazioni in molti congressi nazionali, vedi seminari)

Pubblica nel 2021: **Musicoterapia e disturbi dello spettro autistico: un metodo di intervento per lo sviluppo dell'intersoggettività e delle abilità sociali**. ed. Erickson

Musicoterapeuta

ODFLab Università di Trento [2014 – Attuale]

Link: <http://www.odflab.unitn.it/2020/09/14/mente-locale-il-laboratorio-per-linclusione-sociale-e-la-cover-band-rock-spectrum/>

Ideatore e conduttore del progetto **"Mente Locale"** presso ODFLAB: Intervento di Contesto Terapeutico per lo sviluppo della socializzazione, l'inclusione scolastica e sociale attraverso la musica, per adolescenti e giovani adulti Neurodivergenti.

Rock Spectrum Experience band è una cover band nata in questo laboratorio inclusivo sociale che coinvolge musicisti professionisti, studenti universitari e delle scuole musicali e ha all'attivo diverse esibizioni pubbliche. Ha realizzato un cortometraggio su questo progetto disponibile al link:

<http://www.odflab.unitn.it/2020/09/14/mente-locale-il-laboratorio-per-linclusione-sociale-e-la-cover-band-rock-spectrum/>

<https://youtu.be/M4F0f-U7nZc>

<https://youtu.be/XGr2KKiAo5g>

Docente universitario Corso di Specializzazione per il Sostegno

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive UNITN [2014 – Attuale]

Città: Rovereto

Docente al Corso di Specializzazione degli insegnanti per il Sostegno agli alunni con Disturbi del Neurosviluppo e Neurodivergenze. Docenza su: Disturbi del comportamento, ADHD, DOP e Condotta.

Laboratori di didattica esperienziale e partecipativa su: a) Interventi per l'inclusione scolastica nei soggetti con disturbi dello spettro autistico; b) Strumenti per l'osservazione c) Sviluppo delle abilità sociali d) la regolazione dei comportamenti nei ASD, ADHD e DOP

d)Lavorare con il consiglio di classe

Consulente e supervisore dinamiche di classe scuole primarie e secondarie

[2012 – Attuale]

Consulenza agli istituti scolastici e nei consigli di classe che hanno al loro interno alunne/i con comportamenti disadattivi, difficoltà di regolazione emotiva e ADHD DOP.

Metodologia osservativa e analisi delle dinamiche di classe, individuazione dei bisogni individuali e del gruppo, strategie di regolazione emotiva e dell'attenzione, modulazione della comunicazione, strategie per la costruzione del gruppo classe, strategie di leadership
Informazione e formazione dei pari per la Peer Education

Docente corso CASE MANAGER per i Disturbi del Neurosviluppo e le Neurodivergenze

ODFLab Università di Trento - Centro Studi Erickson [2023 – Attuale]

Città: Trento

Docenza nel corso di formazione rivolto alla figura del Case Manager nelle situazioni Disturbi del Neurosviluppo , dello Spettro autistico e delle Neurodivergenze su diversi moduli:

- Il ruolo del case manager
- Il concetto di rete: lavoro con la scuola, con la famiglia, servizi riabilitativi, servizi sociali, mondo occupazionale
- Osservazione dei comportamenti
- Valutazione dei bisogni specifici del soggetto e della sua famiglia
- Il lavoro con la scuola e i servizi
- Consulenza a operatori scolastici e socio-sanitari
- Supervisione di gruppo su casi
- Feedback sul Project work

Consulente per l'inclusione scolastica e la prevenzione dell'abbandono scolastico -LA SCUOLA CHE CURA- INTERVENTI DI CONTESTO

Istituto Artigianelli per le Arti Grafiche ODFLAB UNITN [2008 – Attuale]

Città: Trento

Consulenza e supervisione degli interventi terapeutici di contesto a partire dalla costruzione dei profili di funzionamento di adolescenti a rischio di dispersione scolastica e ritiro sociale

Consulenza e supervisione dei progetti educativi individualizzati nel progetto di inclusione di soggetti adolescenti con disturbi del neurosviluppo, spettro dell'autismo, ADHD e altre Neurodivergenze, attraverso attività di sviluppo della comunicazione e di supporto emotivo relazionale. Il progetto vede coinvolti l'istituto stesso e il Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell' Università degli Studi di Trento che si occupa della supervisione dei progetti e della formazione degli insegnanti.

Docente Master universitario

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - UNITN [2010 – Attuale]

Docenza e laboratori su: Tecniche di osservazione: l'utilizzo delle schede di osservazione funzionale; Lo sviluppo delle abilità sociali ; Tecniche espressive : la musicoterapia nel Master sull'autismo "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione- Università degli Studi di Trento.

(edizioni 2009-2010; edizione 2012-2013; edizione 2014- 2015; edizione 2016-2017; 2018- 2019 edizione 2021-2021; 2022-2023)

Master Manager

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - UNITN [2010 – Attuale]

Master Manager: gestione e organizzazione della didattica e dei tirocini formativi nelle 5 edizioni del Master sull'autismo di I livello "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione- Università degli Studi di Trento **(edizioni 2009-2010; edizione 2012-2013; edizione 2014- 2015; edizione 2016-2017; 2018- 2019 edizione 2020-2021; edizione 2022-2023)**

Collaboratore di ricerca

ODFLab Università di Trento [2003 – Attuale]

Città: Rovereto | Paese: Italia

E' collaboratore di ricerca sui disturbi dello spettro autistico e del neurosviluppo. L'interesse è rivolto in particolare alla valutazione dei trattamenti riabilitativo - terapeutico attraverso l'uso di schede di osservazione sistematica e di scale di valutazione funzionale. (Pubblicazione di articoli scientifici e comunicazioni a numerosi congressi nazionali e internazionali , vedi pubblicazioni e seminari).

La ricerca e l'intervento nell'ambito clinico è rivolta in particolare a campioni di soggetti con disturbi del neurosviluppo, con alterazioni che inficiano lo strutturarsi delle relazioni.

Progettazione didattica online Istituto Superiore Sanità

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive [2018 – 2020]

Progettazione dei percorsi di formazione online per la scuola dell'infanzia e primaria sui disturbi dello spettro autistico e sulle attività inclusive attraverso la musica nel territorio nazionale. Accordo di collaborazione di Istituto Superiore di Sanità e Università degli Studi di Trento nel progetto: "I disturbi dello Spettro autistico: attività previste dal DM 30.12.2016"

Supervisore dei processi educativi e di apprendimento

ODFLab Università di Trento [2008 – Attuale]

Città: Rovereto | Paese: Italia

E' esperto nei processi d'inclusione, propone e supervisiona educatori e insegnanti negli interventi di supporto alla comunicazione e inclusione scolastica e sociale.

Conduce laboratori di comunicazione e sviluppo delle abilità relazionali per l'inclusione sociale e per l'individuazione di strategie per la risoluzione dei comportamenti problema.

Progetta e realizza percorsi per lo sviluppo delle abilità sociali e l'inclusione sociale e lavorativa per adolescenti e giovani adulti con disturbo dello spettro autistico - disturbi del neurosviluppo e disabilità in collaborazione con le scuole di formazione professionale e le cooperative sociali della Provincia Autonoma di Trento.

Docente nella formazione del personale scolastico: Adolescenza

[2017 – Attuale]

Formazione e aggiornamento degli insegnanti delle scuole superiori di primo e secondo grado sui temi de:

L'adolescenza: transizione e trasformazioni del corpo e della mente - aspetti psicologici

La mente adolescente: cambiamenti e maturazione cerebrale

Adolescenza e tecnologia Web e social network

Adolescenti in pandemia: quali effetti e quali bisogni emergenti per riprendere

Consulente supporto genitoriale

ODFLab Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento [2002 – Attuale]

Città: Rovereto | Paese: Italia

Si occupa del supporto psicologico rivolto a genitori che hanno un figlio/a con disturbi del neurosviluppo

Conduce gruppi di genitori per il supporto al percorso di sviluppo dei figli e nella gestione delle relazioni e accettazione delle difficoltà

Formatore insegnanti e personale scolastico

Centro Studi Erickson [08/2020 – 10/2020]

Link: <https://www.iprase.tn.it/per-ripartire>

Webinar "Rientrare a scuola nell'emergenza sanitaria:

- La gestione dei comportamenti disadattivi; il piccolo gruppo come metodologia psicopedagogica per lo sviluppo delle abilità sociali per l'inclusione
- Le strategie per la didattica a distanza DAD in base ai differenti profili di funzionamento

Accompagnamento per insegnanti delle scuole trentine che hanno in carico bambini e adolescenti con disturbi dello spettro autistico e disturbi del neuro sviluppo e che iniziano la scuola dopo il lock down . In collaborazione con IPRASE P.A.T. e il FSE.

<https://www.iprase.tn.it/per-ripartire>

Formatore e consulente DAD e DDI rivolta a insegnanti

Centro Studi Erickson [08/2019 – 07/2021]

Link: <https://www.iprase.tn.it/documents/20178/4645266/5.+Paola+Venuti+et+al.pdf/d4661baa-3d57-4809-a055-f7eb7af4af46>

Formazione e consulenza in presenza e nella Didattica a Distanza DAD degli insegnanti e educatori nelle scuole di diverso ordine e grado nella Provincia di Trento " Nello specifico forma gli insegnanti sul tema dello sviluppo delle abilità sociali per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico e disturbi del neurosviluppo a scuola nell'ambito del progetto "Inclusione scolastica dei soggetti con Disturbo dello Spettro autistico" commissionato dal Centro permanente Formazione Insegnanti, **IPRASE** e gestito dal **Centro Studi Erickson**, Trento

Formatore insegnanti progetto BeST DAD

ODFLab - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento [07/2020 – 08/2021]

Progetto di formazione rivolto a genitori ed insegnanti di alunni/e con ASD attraverso la creazione e l'utilizzo funzionale della piattaforma **BeST-DaD** un ambiente controllato, coerente e prevedibile, che permetta una didattica inclusiva , anche a distanza attraverso l'adattamento dei materiali e delle attività alle esigenze dei singoli alunni/e con Disturbi del neurosviluppo e spettro autistico (ASD)

Divulgatore esperto inclusione scolastica e sociale

Libero Professionista [04/2020 – 06/2020]

Link: <https://lab.gedidigital.it/gedi-visual/2020/oltre-le-distanze/>

Partecipa in qualità di relatore ai Webinar del progetto divulgativo e formativo **"Oltre le distanze"** che affronta le modalità inclusive della Didattica a Distanza dei disturbi dello spettro autistico nel periodo di Emergenza Sanitaria Covid 19

Coordina una serie di workshops sulla DAD con insegnanti dei due livelli di istruzione, organizzato dalla Fondazione Giovanni Agnelli, La Repubblica, Gedivisual e Google pubblicato sul sito della Repubblica e youtube

<https://lab.gedidigital.it/gedi-visual/2020/oltre-le-distanze/>

Collaboratore universitario

ODFLab - Università di Trento [26/04/2019 – 17/05/2022]

Seminario alla question time della III° giornata Education YTEA: Perspectiva educativa y social in ambito educativo en los trastornos del espectro del autismo. " Lo sviluppo delle abilità sociali per l'inclusione scolastica e lavorativa dei soggetti con disturbi dello spettro autistico".Università Europea de Madrid,Madrid,

Tutor universitario

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive UNITN [2009 – Attuale]

Master tutor: conduzione, monitoraggio e supervisione di laboratori didattici: sulle tecniche osservative del comportamento, sulla pratica educativa – relazionale, sulla rielaborazione di esperienze di tirocinio e dei vissuti nei contesti educativi. Master sull'autismo. "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello

spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione- Università degli Studi di Trento (edizione 2009-2010; edizione 2012-2013; edizione 2014- 2015; edizione 2016-2017; 2018-2019 ed. 2020-2021)

Musicoterapeuta

Istituti comprensivi e cooperative sociali [2013 – Attuale]

Progetta e realizza numerosi percorsi per lo sviluppo delle abilità sociali e l'inclusione scolastica attraverso attività musicoterapiche e musicali per bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico e del neurosviluppo. Gli interventi di gruppo sono proposti dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola superiore di secondo grado

Musicoterapeuta

ODFLAB - Università di Trento [2014 – Attuale]

Terapia in vacanza: partecipa con gli interventi di musicoterapia individuali e di piccolo gruppo alla sperimentazione, di trattamento riabilitativo intensivo per bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico e le loro famiglie provenienti dal territorio nazionale, che si è tenuto in un contesto di colonia estiva insieme con bambini con sviluppo tipico (V edizioni, Serrada di Folgaria -Terragnolo, Coredò TN Fivè TN) ideata e organizzata da ODFLab-DIPSCO,Università degli Studi di Trento.

Insegnante nei corsi di qualificazione professionale

Istituti comprensivi di Ferrara [2020 – 2021]

Città: Ferrara

Corso di formazione rivolto ad insegnanti di Ferrara in relazione all'osservazione e alle metodologie rivolte ad alunne/i con Disturbo dello Spettro Autistico in ambito scolastico: dall'osservazione al progetto educativo individualizzato; le strategie per la regolazione dei comportamenti e l'inclusione scolastica

Consulente e supervisore inclusione sociale e lavorativa

[2014 – Attuale]

Progetta e realizza percorsi per lo sviluppo delle abilità sociali e l'inclusione sociale e lavorativa per adolescenti e giovani adulti con disturbo dello spettro autistico in collaborazione con ODFLab, Agenzia del Lavoro e scuole di formazione professionale della Provincia Autonoma di Trento.

Formatore scuole di musicoterapia

Libero professionista [2018 – Attuale]

Seminari e docenza su Musicoterapia nei disturbi dello spettro autistico: dall'intersoggettività alle abilità sociali. Istituto Musicale Veneto, corso triennale di musicoterapia. Thiene VI. - Sincronia, intersoggettività e abilità sociali; intervento clinico e ricerca. Scuola di formazione in musicoterapia Oltre, Roma e Scuola di musicoterapia dinamica, Centro Studi Musica e Arte, Firenze; Corso triennale di Musicoterapia InArteSalus Corso triennale di Musicoterapia APIM (Torino)

Supervisore e consulente insegnanti e ass. educatori

Istituto Artigianelli per le arti grafiche [2015 – Attuale]

Supervisore degli insegnanti e professionisti della scuola che seguono i percorsi didattico - educativo sia in presenza che nella DAD. Consulente nella valutazione dei percorsi e nella progettazione educativa delle studentesse e studenti con Bisogni Educativi Speciali: Disturbi del neurosviluppo, dello spettro dell'autismo e disturbi specifici dell'apprendimento .

Formatore personale scolastico

IPRASE - Dipartimento della Conoscenza PAT [2016 – 2017]

Città: Rovereto

Corso di perfezionamento di didattica inclusiva per i Disturbi dello Spettro Autistico rivolto a insegnanti e educatori delle scuole di ogni grado e ordine sui temi: "Sviluppo Tipico e Atipico"; "Tecniche di osservazione"; "Progettazione delle attività in classe" Musica per l'inclusione"; "Peer Education"; A fianco delle lezioni teoriche svolge la supervisione dei progetti educativi sul campo. Corso organizzato da IPRASE, FSE e PAT in collaborazione con ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Università degli Studi di Trento

Insegnante nei corsi di qualificazione professionale

Scuole dell'infanzia della Provincia di Mantova [2017 – 2018]

Città: Mantova

Corso di formazione rivolto alle insegnanti delle scuole dell'infanzia di Mantova: Osservare il bambino con disturbo dello spettro dell'autismo difficoltà di regolazione emotiva

Formatore azienda sanitaria

[2013]

Formazione e supervisione degli operatori medico sanitari e riabilitativi del distretto N.P.I –A.O dell'ospedale Carlo Poma -Mantova. Dalla diagnosi alla progettazione del trattamento con i bambini con disturbi dello spettro autistico.Osservazione, progettazione, interventi individuali e di gruppo per le abilità sociali

Formatore insegnanti e genitori

ODFLab - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento [09/2020 – Attuale]

Numerosi corsi di formazione sul territorio nazionale a tema "Rientrare a scuola nell'emergenza sanitaria" accompagnamento per insegnanti e genitori dei bambini e adolescenti con sviluppo tipico e disturbi dello spettro autistico, disturbi del neurosviluppo e bisogni educativi speciali nell'ambito scolastico che iniziano la scuola dopo il lock down.

Formatore aziendale

ODFLab - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento [2010 – Attuale]

Formazione e supervisione degli operatori medico sanitari e riabilitativi . Dalla diagnosi alla progettazione del trattamento con i bambini con disturbi dello spettro autistico. Osservazione, progettazione, interventi individuali e di gruppo per le abilità sociali

Docente universitario a contratto

Università della Calabria [2019]

Città: Cosenza

docenza su "I disturbi dello spettro autistico e la progettazione dei processi di inclusione scolastica". Scienze della formazione primaria, Università degli studi della Calabria

Supervisore psicologi e educatori

Servizio sanitario nazionale e privato sociale [2019 – Attuale]

Supervisiona i percorsi degli operatori specializzati negli interventi psico educativi e riabilitativi con Bambini e adolescenti con disturbi del neurosviluppo.

Formatore ambito Psicopedagogico

CENTRO STUDI ERICKSON - IPRASE - TFR DIPSCO UNITN - [2018 – Attuale]

Nella formazione rivolta agli insegnanti e agli studenti si occupa di interventi nella gestione degli atteggiamenti e del malessere dell'adolescente a scuola e dal 2020 nel periodo pandemico

TFR DIPSCO UNITN - IPRASE CENTRO STUDI ERICKSON

centri di formazione professionali e scuole secondarie

Consulente psicologo scolastico

Istituto De Carneri [09/2020 – Attuale]

Docente nel corso L A R Laboratorio atteggiamenti e relazioni per gli studenti della classe III e IV. Il corso propone l'acquisizione di competenze relazionali e di comunicazione per studenti che si preparano alla professione di Accompagnatore Turistico Sportivo sia in presenza che nella DAD.

Musicoterapeuta - docente

ODFLab - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento

Città: Rovereto

Organizza con AIM i convegni 2016-2019 "Musicoterapia e ASD, clinica e ricerca". Presenta : Un metodo d'intervento di Musicoterapia con bambini e adolescenti con ASD. Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia AIM. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento.

Docente universitario a contratto

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive UNITN [2010 – 2017]

Città: Rovereto

Docenza nel percorso di aggiornamento per docenti delle scuole medie e superiori TFA (tirocinio formativo attivo) " Lo studio della mente e l'arte dell'insegnare" nei seminari di: "L'osservazione in ambito scolastico" e su "il cervello degli adolescenti: i cambiamenti neurologici che modificano il funzionamento della mente – implicazioni sui comportamenti e nelle relazioni con sé stessi e gli altri." Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive– Università degli Studi di Trento.

Consulente e supervisore genitorialità

ODFlab - UNITN [2010 – Attuale]

In diverse realtà scolastiche e cooperative conduce gruppi di genitori di soggetti con sviluppo atipico e BES (ODFLAB, istituto Pavoniano Artigianelli, ccoperative sociali). In tali gruppi si affrontano le difficoltà dei genitori e si supportano nei percorsi di crescita e cambiamento dei figli.

Nel progetto si occupa inoltre del supporto alle famiglie di soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico e disturbi del neurosviluppo gestito dal Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell'Università degli Studi di Trento.

Docente nella formazione professionisti della montagna

Libero professionista [2019 – Attuale]

Formazione dei maestri di sci e guide alpine che insegnano e seguono bambini e persone con disturbi dello spettro autistico Accademia della Montagna - TSM

Formatore personale scolastico

IPRASE, Dipartimento della Conoscenza PAT [2018 – 2019]

Formazione e supervisione su:

Azione educativa e formativa per gli assistenti educatori – Metodologie e tecniche gestione e pianificazione dei comportamenti

Progettare l'inclusione scolastica per i disturbi del neurosviluppo

Il profilo del personale scolastico ATA: TEMA DELL'INCLUSIONE : aspetti culturali; I disturbi di regolazione emotiva dei bambini formativo istituito e organizzato da IPRASE e Dipartimento della Conoscenza, PAT

Formazione docenti universitari e personale scolastico all'estero (Moldavia)

ODFLab - Università di Trento [12/2015]

Formazione su metodologie di intervento psicoeducativo per l'inclusione dei soggetti con disturbi dello spettro autistico nella scuola rivolta a insegnanti delle scuole di I e secondo grado e docenti universitari. Dall'osservazione alla progettazione educativo-didattico. Presso AO Verbina, Chisinau, Repubblica Moldova. 21-23 dicembre. Per conto di ODFLab UNITN.

Supporto alla genitorialità e conduzione di gruppi di genitori

ODFLab Università di Trento [2010 – Attuale]

Supporto della coppia genitoriale e di bambine/i e adolescenti Neurodivergenti e/o con disturbi del Neurosviluppo

Conduzione di gruppo di genitori rivolti all'elaborazione delle neuropeculiarità e nella gestione dei processi di crescita

Formatore personale scolastico e educativo

[2001 – Attuale]

Numerosi corsi di formazione per educatori e insegnanti sul tema "l'Osservazione dei soggetti con disturbi del neuro sviluppo per la progettazione educativa" e "Il Piano educativo individualizzato e il progetto di vita".

Supervisore personale scolastico

Istituto Artigianelli per le Arti grafiche [2014 – Attuale]

Supervisione di insegnanti e educatori in un progetto sull'integrazione di soggetti adolescenti affetti da disturbo dello spettro autistico e soggetti con sviluppo atipico e disabilità intellettiva nel progetto:Work in project (WIP), basato sulla modalità Project based learning presso l' Istituto Artigianelli per le Arti grafiche per il Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento.

Formatore personale scolastico

IPRASE dipartimento della conoscenza PAT [2016 – 2017]

Formazione e supervisione su:

Azione educativa e formativa per gli assistenti educatori – a) Sviluppo tipico e atipico: comprendere i bambini con Bisogni educativi speciali BES; b) Sviluppo tipico e atipico: comprendere gli adolescenti con Bisogni educativi speciali BES

Il profilo del personale scolastico ATA: Comprendere e gestire i comportamenti difficili a scuola. Percorso formativo istituito e organizzato da IPRASE e Dipartimento della Conoscenza, PAT

Consulente e supervisore privato sociale

[2010 – Attuale]

Numerosi corsi di formazione rivolta agli degli educatori e personale assistente su: Disturbi dello spettro autistico e del neurosviluppo in età adulta presso numerose cooperative del settore privato sociale. Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Università degli Studi di Trento.

Collaboratore di ricerca

ODFLab - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento- Istituto Artigianelli [2016 – 2018]

Conduzione progetto di rilevazione competenze e abilità dei soggetti con BES nei “Progetti Ponte dalle scuole medie alle scuole superiori” presso l'Istituto Artigianelli di Trento. Finanziato da FSE con il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

Formatore insegnanti

Dipartimento della conoscenza PAT [2014 – 2016]

Formazione e conduzione laboratori degli insegnanti delle scuole dell'infanzia Provinciali e parificate su: “La regolazione emotiva del bambino” attraverso la musica organizzato da Servizio infanzia e istruzione di primo grado PAT,

Formatore personale scolastico

IPRASE Dipartimento della Conoscenza PAT [2014 – 2015]

Formazione e supervisione su:

Azione educativa e formativa per gli assistenti educatori – a) l'osservazione a scuola, la progettazione educativa PEI; b) Sviluppo tipico e atipico: comprendere i BES

Il profilo del personale scolastico ATA: il rapporto con alunni e genitori per collaboratori scolastici. Percorso formativo istituito e organizzato da IPRASE e Dipartimento della Conoscenza, PAT

Supervisore rilevazione dati

[2014 – Attuale]

Supervisione progetto di rilevazione competenze e abilità dei soggetti con BES nei “Progetti Ponte dalle scuole medie alle scuole superiori” presso l'Istituto Artigianelli di Trento. Finanziato da FSE con il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

Formatore personale scolastico

[2014 – Attuale]

Formazione e supervisione degli insegnanti delle scuole dell'infanzia Provinciali e parificate su: “La regolazione emotiva del bambino” strategie e tecniche per l'apprendimento e lo sviluppo dei bambini con sviluppo tipico, disturbi del neurosviluppo e bisogni educativi speciali. Dipartimento della conoscenza PAT

Formatore personale educativo

IPRASE e Dipartimento della Conoscenza, PAT [2014 – Attuale]

Formazione e supervisione su: a) azione educativa e formativa per gli assistenti educatori – l'osservazione a scuola, la progettazione educativa, gestire i comportamenti problema; b) rapporto con alunni e genitori per collaboratori scolastici. Percorso formativo istituito e organizzato da IPRASE e Dipartimento della Conoscenza, PAT

collaboratore di ricerca

ODFLab - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento [2014 – 2015]

Formazione degli insegnanti nel “percorso sperimentale di accompagnamento degli insegnanti nell'integrazione di giovani con Bisogni Educativi Speciali”. Progetto di ricerca condotto dal Laboratorio di Osservazione e Diagnosi

e Formazione ODFLab dell'Università degli Studi di Trento, promosso da IPRASE per verificare l'efficacia di specifiche strategie di intervento per ridurre la dispersione scolastica e incrementare il successo nell'apprendimento in tre scuole di Formazione Professionale (Istituto Pavoniano Artigianelli per le arti grafiche, CFP Centro Moda Canossa, Istituto Formazione professionale Pertini), della Provincia di Trento. IPRASE, PAT, Fondo Sociale Europeo.

Formatore consulente scolastico

ODFLab - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento [2012 – 2015]

“Osservare l'individuo e il gruppo” Consulenza e formazione degli insegnanti, nel progetto Classi aperte (CLAP) per il recupero degli studenti a rischio abbandono scolastico dell' Istituto Pertini (TN) e Istituto Artigianelli (TN); per ODFLab Università degli Studi di Trento

Docente universitario a contratto

[2010 – 2011]

Docenza e conduzione di laboratori di ampliamento della comunicazione nel corso di psicologia dello sviluppo – aspetti psicoaffettivi nel ciclo di vita- nel Corso di Laurea per Educatore Professionale Sanitario del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento.

Docente universitario a contratto

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento [2006 – 2009]

Docenza e laboratori su “La Famiglia con un figlio diversamente abile” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale dell'Università degli Studi di Trento

Docente universitario a contratto

[2006 – 2016]

Docenza su “L'osservazione sistematica” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale DIPSCO dell'Università degli Studi di Trento.

Musicoterapeuta consulente per l'inclusione scolastica

Istituto Artigianelli per le Arti Grafiche [2006 – 2010]

Città: Trento

Conduce un progetto sull'inclusione di soggetti adolescenti affetti da disturbo dello spettro autistico attraverso attività musicoterapiche e musicali di supporto emotivo relazionale per la costruzione di gruppi di adolescenti e promuovendo concerti nella scuola e pubblici.

Consulente scolastico

[2005 – 2013]

Conduce nelle scuole di vario ordine e grado, con bambini e adolescenti con sviluppo tipico e atipico, interventi di supporto alla comunicazione nel gruppo classe. Gli interventi tendono a favorire modalità interattive funzionali allo sviluppo del sé e dell'identità individuale, al confronto con l'altro, attraverso un processo di conoscenza emotiva reciproca e verso la condivisione di pensiero e attività, in un assetto che conduca alla formazione e al senso di appartenenza al gruppo e all'agire cooperativo.

Docente universitario a contratto

[2006 – 2009]

Docenza e laboratori su “La Famiglia con un figlio diversamente abile” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale DIPSCO dell'Università degli Studi di Trento

Docente universitario a contratto

[2001 – 2007]

Docenza nei corsi di formazione per insegnanti di sostegno su: “tecniche di osservazione e laboratori di integrazione scolastica attraverso la musica” e “Affetti ed emozioni” nelle diverse abilità e nello spettro autistico” presso la SSIS di Rovereto, Università degli Studi di Trento

Formatore insegnanti

Istituto regionale studi di ricerca sociali IIRSRS PAT [2012 – 2014]

Formazione per educatori degli asili nido: Babylife nel corso organizzato dall'Istituto regionale studi di ricerca sociali IIRSRS (corso finanziato FSE): Sociologia e psicologia della famiglia: Stili educativi; Ruolo di padre e madre. Laboratori di role -playing su: il colloquio psicologico. Trento, 29-30 agosto, (12 ore)

Responsabile di progetto

Associazione Spazio Libero [2002 – 2012]

Città: Rovereto

Progetta e conduce “Attività per l'integrazione dei soggetti con svantaggio sociale” con l'associazione Spazio Libero, propone negli Istituti Comprensivi del Comprensorio C10 e nelle scuole di formazione professionale . Qui opera inoltre in progetti per favorire la comunicazione, la relazione e la costruzione del gruppo attraverso la musica nella classe, con la finalità di strutturare nei partecipanti l'apprendimento cooperativo. Ha organizzato e curato il convegno “Bisogni speciali in bambini e adolescenti: percorsi ed interventi riabilitativi, educativi e sociali”, nell'ambito di un percorso di integrazione dei progetti sulla persona, tra scuola famiglia e territorio.

Formazione personale scolastico e privato sociale

[2010 – Attuale]

Numerosi corsi di formazione per insegnanti e educatori sulla gestione e risoluzione dei comportamenti problematici nei disturbi del neurosviluppo.

Consulente scolastico

[2008 – Attuale]

Numerosi interventi per lo sviluppo affettivo e la socializzazione delle emozioni fra pari nella scuola dell'infanzia con le attività sonore musicali.

Formatore aziendale

[2003 – 2006]

Numerosi corsi di formazione per educatori su Affettività e Sessualità nello sviluppo del soggetto con disturbi del neurosviluppo “La dimensione corporea e affettiva della sessualità: strategie e percorsi possibili”

Educatore

[1994 – 1999]

Educatore presso la Cooperativa “Il Ponte”: propone e coordina progetti evolutivi ed educativi, di integrazione sociale e occupazionale. In tale ambito ha partecipato in collaborazione con l'Università degli Studi di Padova e la

Seconda Università degli Studi di Napoli, alla elaborazione di linee di intervento integrato per il trattamento di soggetti affetti da disturbo dello spettro autistico e da disabilità funzionale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea Magistrale in Psicologia clinica dell'infanzia e dell'adolescenza

Università Internazionale Uninettuno

Città: Roma | Paese: Italia | Tesi: Adolescenti nella Spettro dell'autismo di liv.1 - Nuovi scenari per l'inclusione sociale e scolastica

Laurea Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali

Università degli Studi di Padova

Tesi: "Sviluppo dell'intersoggettività e abilità sociali: studio di un percorso di musicoterapia nei ASD

Diploma di specializzazione in Musicoterapia APIM – Confiam (TO)

APIM - Confiam Torino

Indirizzo: dal 2003 è socio in AIM (Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia) dal 2002 Registro Nazionale Confiam -dal 2000 socio di Ass Prof Italiana Musicoterapeuti, | **Campi di studio:** Musicoterapia | Tesi: "Epilessia in situazioni di Handicap, l'intervento di Musicoterapia"

Formazione musicale

Centro Didattico Musicale [1994 – 1999]

Indirizzo: partecipazione a seminari d'orchestra e musica d'insieme Ha suonato in diverse formazioni musicali. Dal 1986 si forma privatamente come musicista,

Diploma di ragioniere e perito commerciale

Istituto tecnico commerciale "A. Tambosi [1993]

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B1 LETTURA B2 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Posta elettronica / Windows / Utilizzo del browser / Social Network / Gestione autonoma della posta e-mail / Il livello patente europea computer ECDL

PUBBLICAZIONI

PUBBLICAZIONI

RETI E AFFILIAZIONI

[1997 – 2020]

Membro CDA 2016- 2020 Vicepresidente di Autismo Trentino cooperativa sociosanitaria

2005 – 2012 Presidente dell'Associazione Spazio Libero, che gestisce il servizio omonimo e che si occupa di interventi di tipo, educativo e riabilitativo - terapeutico per soggetti in età prescolare e scolare con sviluppo atipico, disturbi generalizzati dello sviluppo e disagio emotivo-relazionale sul territorio trentino.

1997 al 1999 membro del CDA della Cooperativa "Il Ponte" onlus centro socio educativo diurno che fornisce servizi educativo assistenziali su varie disabilità nel comune di Rovereto.

2017- attuale coordina il gruppo autismo all'interno di AIM (Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia)

CONFERENZE E SEMINARI

[2001 – 2019]

Numerosi convegni e seminari nazionali e internazionali File visualizzabile al link https://drive.google.com/file/d/1B-z2Qjl_GlBcwCviUUhVF0f_Fw_OibxM/view?usp=sharing

Link: https://drive.google.com/file/d/1B-z2Qjl_GlBcwCviUUhVF0f_Fw_OibxM/view?usp=sharing

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Manager e supervisore Capacità manageriale: Master manager e tutor di corso nel Master sull'autismo di I livello "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione- Università degli Studi di Trento (edizione 2010-2011; edizione 2013-2014- edizione 2015-2016 - edizione 2017-2018, edizione 2018- 2019)

Capacità di coordinamento e supervisione di insegnanti e assistenti educatori nella stesura e conduzione dei progetti psicoeducativi individualizzati e per l'inclusione sociale e scolastica dei soggetti con sviluppo atipico, disturbi dello spettro autistico e bisogni educativi speciali: ODFLAB – DIPSCO Università di Trento; Istituto Pavoniano Artigianelli Trento; Coop Albero Blu, Coop Autismo Trentino, Associazione Spazio Libero, Comune di Rovereto TN; Cooperativa IL PONTE , Rovereto TN

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Consulente per la famiglia e per l'inclusione -Capacità di relazione e cooperazione nella progettazione e conduzione di progetti di sviluppo e sostegno di persone con neurosviluppo atipico e la loro famiglia
Accompagnamento della genitorialità nelle fasi di sviluppo e transizioni: interventi di supporto psicologico in coppia e gruppo

-Capacità di comunicazione e formazione su temi specifici di soggetti con età diversa, dall'adolescenza all'età adulta

- Capacità di supporto e sostegno alla persona nei percorsi di crescita, formazione e fasi di transizione

Consulente nella riabilitazione e supporto psicoeducativo Lavora e collabora nel Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università degli Studi di Trento in progetti di intervento riabilitativo-psicoeducativo e ricerca su soggetti con neurosviluppo atipico , in particolare

Disturbi dello Spettro Autistico e le loro famiglie. Tale impegno richiede massima flessibilità, preparazione tecnica e lavoro di squadra per sostenere il carico di stress delle famiglie che hanno figli con alterazioni del neuro sviluppo e Neurodivergenze.

Nella formazione degli adulti: insegnanti e educatori che hanno in classe soggetti con autismo e sviluppo atipico è necessario possedere e utilizzare: flessibilità, preparazione teorica e chiarezza nell'esplicitazione dei significati dei comportamenti dei soggetti. Capacità di trasferire l'esperienza acquisita nella formazione, di condurre i gruppi di adulti in laboratori e supportare l'elaborazione dei vissuti.

Nel lavoro di musicoterapia è necessario avere comprensione empatica, capacità di sintonizzazione affettiva e saper sostenere i livelli di stress e alterazione emotiva nei trattamenti riabilitativi con soggetti con disturbi dello spettro autistico e sviluppo atipico.

Nella formazione di bambini e adolescenti è necessario possedere e utilizzare competenze relazionali ed empatiche che considerino i livelli di sviluppo psico-affettivo per affrontare e chiarire le istanze e le difficoltà di ogni fase di transizione nello sviluppo.

Nella conduzione dei gruppi di genitori è necessario possedere conoscenze teoriche e

saper affrontare le tematiche conflittuali generate dai cambiamenti delle famiglie

AUTORIZZAZIONI

Trattamento dati personali

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 46 e 47 e. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Le informazioni in esso contenute vengono rese ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Rovereto, 01/06/2024



Stefano Cainelli