

**Abilitato alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 11/E4 - PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA**OCCUPAZIONE ATTUALE  
TITOLO DI STUDIO**Assegnista di Ricerca**(dal 14-01-2020 ad oggi) – Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive  
Università di TrentoDocente - Assistente - Psicologia Dinamica - Scienze e Tecniche di Psicologia  
Cognitiva (L2) – Università degli Studi di Trento

PhD, Psicologo (Ordine degli Psicologi Emilia-Romagna N.8396)

Specializzando in Psicoterapia Cognitivo-costruttivistas

**ESPERIENZA  
PROFESSIONALE**

(da 1/06/2019 – in corso)

**Psicologo Clinico**Isola che c'è ONLUS – Per la tutela dell'Infanzia maltrattata e l'aiuto alle famiglie. In  
convenzione con Azienda Unità Sanitaria Locale di Imola (BO) – Area Tutela Minori

(da 01/11/2017 al 4/02/2022)

**Docente – Formatore**Seminario di Credito – Identità di genere, orientamenti sessuali e professioni psicologiche:  
buone pratiche per la promozione del benessere (2 CFU)Psicologia Dinamica (Assistente) (9 CFU) Scienze e tecniche di Psicologia cognitiva–  
Università di TrentoSeminario di Credito – “Genitorialità: aspetti biologici e Culturali” (10 ore) - Università di  
Trento – Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, anno accademico 2021-2022Titolare insegnamento “La valutazione dell’attaccamento: misure, metodi e implicazioni  
cliniche” (4 CFU) – Università di Trento, anno accademico 2017-2018; 2018-2019Master - Metodologie di intervento educativo per soggetti con Disturbo dello Spettro  
Autistico. Lezione “La valutazione dell’attaccamento in soggetti con Disturbo dello Spettro  
Autistico” (4 ore) – Università di Trento, Anno 2018, Anno 2019.Corso di Perfezionamento – La valutazione Neuropsico-diagnostica nell’infanzia e  
nell’adolescenza – Lezione “Ambiti teorici e applicativi della valutazione attaccamento in  
età evolutiva” Anno 2018 (8 ore)Referente di n.5 tirocini. Corso di Scienze e tecniche di Psicologia Cognitiva - Università di  
TrentoLaboratorio Psicologia Clinica. Lezione “La valutazione dell’attaccamento” (4 ore) –  
Università di Bologna 2017, 2018, 2019- 2020- 2022

(da 01/3/2015 al 31/10/2016)

**Assistente di ricerca -**Dipartimento di Psicologia - Università degli studi di Bologna – Laboratorio di Valutazione  
dell’Attaccamento

## ISTRUZIONE

Novembre 2016 - Febbraio 2020	Dottorato di Ricerca - Scienze Psicologiche e della Formazione Università degli Studi di Trento, Tesi: Attachment representations in school-age children with autism spectrum disorder (Supervisor: Prof. Simona de Falco)
Marzo 2015 - Febbraio 2016	Master di II livello: "Adult Attachment Interview secondo l'approccio DMM" con votazione 110/110 Université Européenne Jean Monnet, Bruxelles – Istituto MEME Modena
Novembre 2012 – Febbraio 2015	Laurea Magistrale "Psicologia Clinica" – 110/110 con aggiunta di lode Università Alma Mater Bologna – Dipartimento di Psicologia

## FORMAZIONE

Gennaio 2022 (in corso)	Scuola di Specializzazione Bolognese in Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo costruttivista-evolutivo (SBPC)
Ottobre-Dicembre 2021	Toddler Care Index Clinic- Attachment in preschool-age children with clinical diagnosis (online) Family Relations Institute, Miami, (FL, USA)
Luglio-Agosto 2019	Postgraduate Research Fellow – Parental brain and behavioral responses Yale University- School of Medicine – Yale Child Study Center - New Haven (CT, USA).
Agosto 2019	Training - Mind-mindedness coding Yale University- School of Medicine – Yale Child Study Center - New Haven (CT, USA)
Luglio 2019	Scuola metodologica – Modelli di mediazione e moderazione nella regressione multipla e calcolo della potenza statistica Università Gabriele D'Annunzio di Chieti, Dipartimento di Psicologia, Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia dello Sviluppo
Giugno- Novembre 2018	Visiting Scholar – Neurobiology of attachment and parenting– Child maltreatment – Attachment and autism University of Iowa – Pediatrics - Family Stead Children Hospital – Center of Disabilities and Development – Iowa city (IA, USA).
Ottobre 2018	Corso di alta formazione – Attachment Neurodevelopment and Psychopathology University of Iowa, Center of Disabilities and Development, Iowa City (IA, USA)
Febbraio 2018	Corso di alta formazione – Toddler Child-Adult Relationship Index with Frustration and Repair Task Tavistock Clinic NHS, London - Family relations institute (FRI)
Novembre 2014 - Febbraio 2015	Corso di alta formazione - School-age assessment of attachment Family relations institute (FRI) – Reggio Emilia
Settembre- Ottobre 2014	Visiting Scholar – Attachment studies University of Roehampton London (UK) – Department of Psychology.

Novembre 2009 - Luglio 2012

Corso di alta formazione – Attachment and Psychopathology  
Family Relations Institute (FRI) – Reggio Emilia

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Spagnolo	B1	B1	B1	B1	A2
Francese	B1	B1	B1	B1	B1

C1 inglese: Centro Linguistico di Ateneo Università degli studi di Trento

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

**Competenze comunicative** Buone competenze comunicative (public speaking, presentazioni orale) acquisite durante l’esperienza di ricerca e formazione  
Ottime capacità relazionali (ascolto e attitudine al confronto) consolidate grazie all’attività clinica

**Competenze organizzative e gestionali** Capacità di lavorare in gruppo e in autonomia, pianificazione e gestione progetti, rispetto delle tempistiche, flessibilità, gestione dello stress, networking

**Competenze digitali** Ottima padronanza del pacchetto office  
Utilizzo di Software per l’analisi dei dati: Statistical Package for Social Science (SPSS) e R.

**Altre competenze**

- Conoscenze relative all’ utilizzo di tecniche di neuroimaging (fMRI, EEG) acquisite durante la partecipazione all’attività di ricerca “Neurobiology of early attachment relationship and the effect of intranasal oxytocin on brain and behavioral responses of drug addicted mothers” presso Yale University (supervisor: Helena Rutherford) e University of Iowa (supervisor: Lane Strathearn)
- Valutazione delle competenze genitoriali,
- Sostegno alla genitorialità in famiglie a rischio.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

**Pubblicazioni principali** Baldoni, F.; Agostini, F.; Terrone, G.; Casu, G.; **Giannotti, M.** A Psychometric Study of the Perinatal Assessment of Maternal Affectivity (PAMA) for the Screening of Perinatal Affective Disorders in Mothers. *Healthcare* 2023, 11, 907.  
<https://doi.org/10.3390/healthcare11060907>

Mazzoni, N., Bentenuto, A., Filosofi, F., Tardivo, A., Strathearn, L., Zarei, K., ... & **Giannotti, M.** (2023). Parenting a Child with a Neurodevelopmental Disorder during the Early Stage of the COVID-19 Pandemic: Quantitative and Qualitative Cross-Cultural Findings. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(1), 499

Gemignani, M., **Giannotti, M.**, Schmalz, X., Rigo, P., & De Falco, S. (2022). Attentional Prioritization of Infant Faces in Parents: The Influence of Parents' Experiences of Care. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(1), 527.

**Giannotti, M.**, Bentenuto, A., Venuti, P., & de Falco, S. (2022). Explicit and implicit attachment representations in cognitively able school-age children with autism spectrum disorder: A window to their inner world. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 13591045221113390.

Baldoni, F., **Giannotti, M.**, Casu, G., Agostini, F., Mandolesi, R., Peverieri, S., ... & Terrone, G. (2022). The Perinatal Assessment of Paternal Affectivity (PAPA): Italian validation of a new tool for the screening of perinatal depression and affective disorders in fathers. *Journal of Affective Disorders*, 317, 123-130

**Giannotti, M.**, Mazzoni, N., Facchini, M., de Falco, S., Venuti, P., & Iandolo, G. (2022). Determinant of maternal stress during Covid-19 outbreak in Italy and Spain. *Journal of Family Psychology*. <https://doi.org/10.1037/fam0000993>

Baldoni, F., **Giannotti, M.** (2022). *Perinatal Affective Disorders in Fathers: Anthropological, Neuroendocrine, and Clinical Observations*. In: Percudani, M., Bramante, A., Brenna, V., Pariante, C. (eds) Key Topics in Perinatal Mental Health. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-91832-3\\_12](https://doi.org/10.1007/978-3-030-91832-3_12)

**Giannotti, M.**, Gemignani, M., Rigo, P. Venuti, P. and De Falco, S. (2022) The role of paternal involvement on behavioral sensitive responses and neurobiological activations in fathers: a systematic review. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*: 37.

**Giannotti, M.**, Gemignani, M., Rigo, P., Simonelli, A., Venuti, P., & De Falco, S. (2022) Disentangling the effect of gender and caregiving role: the investigation of gay families as an opportunity to learn more about the Parental Brain Network. *Frontiers in Psychology*, 309.

**Giannotti, M.**, Bonatti, S. M., Tanaka, S., Kojima, H., & de Falco, S. (2021). Parenting Stress and Social Style in Mothers and Fathers of Children with Autism Spectrum Disorder: A Cross-Cultural Investigation in Italy and Japan. *Brain Sciences*, 11(11), 1419

Zarei, K., Xu, G., Zimmerman, B., **Giannotti, M.**, & Strathearn, L. (2021). Adverse childhood experiences predict common neurodevelopmental and behavioral health conditions among US children. *Children*, 8(9), 761.

**Giannotti, M.**, Mazzoni, N., Bentenuto, A., Venuti, P., & de Falco, S. (2021). Family adjustment to COVID-19 lockdown in Italy: Parental stress, coparenting, and child externalizing behavior. *Family Process*.

**Giannotti, M.**, & De Falco, S. (2021). Attachment and Autism Spectrum Disorder (Without Intellectual Disability) During Middle Childhood: In Search of the Missing Piece. *Frontiers in Psychology*, 12.

Mangialavori, S., **Giannotti, M.**, Cacioppo, M., Spelzini, F., & Baldoni, F. (2021). Screening for early signs of paternal perinatal affective disorder in expectant fathers: a cluster analysis approach. *Journal of personalized medicine*, 11(1),

Bentenuto, A., Mazzoni, N., **Giannotti, M.**, Venuti, P., & de Falco, S. (2021). Psychological impact of Covid-19 pandemic in Italian families of children with neurodevelopmental disorders. *Research in Developmental Disabilities, 109*, 103840.

Strathearn, L., **Giannotti, M.**, Mills, R., Kisely, S., Najman, J., & Abajobir, A. (2020). Long-term cognitive, psychological, and health outcomes associated with child abuse and neglect. *Pediatrics, 146*(4).

Baldoni, F., **Giannotti, M.**, Casu, G., Luperini, V., & Spelzini, F. (2020). A dyadic study on perceived stress and couple adjustment during pregnancy: The mediating role of depressive symptoms. *Journal of Family Issues, 41*(11), 1935-1955.

Baldoni, F., **Giannotti, M.**, Facondini, E., Cena, L., Dilorenzo, M., Ancora G., Chirico G. (2020), L'influenza del padre sullo sviluppo psicomotorio del bambino nato pretermine. In L. Cena & A. Imbasciati (a cura di), *Psicologia clinica perinatale babycentered. Come si costruisce la mente umana* (pp. 196-209). Milano: Franco Angeli.

**Giannotti, M.**, de Falco, S., & Venuti, P. (2020). Alexithymia, Not Autism Spectrum Disorder, Predicts Perceived Attachment to Parents in School-Age Children. *Frontiers in psychology, 11*, 332.

Landi, I., **Giannotti, M.**, Venuti, P., & de Falco, S. (2020). Maternal and family predictors of infant psychological development in at-risk families: A multilevel longitudinal study. *Research in nursing & health, 43*(1), 17-27.

Baldoni, F., & **Giannotti, M.** (2020). Perinatal distress in fathers: toward a gender-based screening of paternal perinatal depressive and affective disorders. *Frontiers in Psychology, 11*.

Failo, A., **Giannotti, M.**, & Venuti, P. (2019). Associations between attachment and pain: From infant to adolescent. *SAGE open medicine, 7*, 2050312119877771.

**Giannotti, M.**, & Filosofi, F. (2018). Il bambino triangolato: l'attaccamento come ponte tra genitorialità e istituzione educativa per un nuovo spazio d'incontro. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente, 10*(15-16), 423-434 - Rivista di Fascia A (ANVUR)

Baldoni, F., & **Giannotti, M.** (2017). I disturbi affettivi perinatali paterni: valutazione, prevenzione e trattamento. *Psicologia clinica perinatale. Neuroscienze e psicoanalisi, 218-239*. Franco Angeli.

#### Relatore/Partecipazione a convegni nazionali e internazionali

##### TALKS

- Giannotti, M (2023). Attaccamento e autismo: una prospettiva dinamico-maturativa, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologiche e della Comunicazione, Università Aldo Moro di Bari
- Giannotti M. (2022). Attaccamento in bambini di età scolare nello spettro autistico con alte abilità cognitive — Giornata di Studi Genitorialità e Attaccamento nei contesti di rischio – Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
- Giannotti, M. (2021). Understanding Perinatal Depressive and Affective Disorders in fathers: a gender-sensitive perspective. *International Meet on Nursing and Healthcare, Nursing Meet 2021 – Sercotel Serrola Palace, Valencia Spain – 14-16 Ottobre. INVITED SPEAKER*
- Giannotti, M. (2021). L'impatto psicologico del COVID-19 sulle famiglie di bambini con disturbi del Neurosviluppo. *Copie e Famiglie di fronte al COVID-19: un piano nazionale per le famiglie – Università la Sapienza di Roma – 10 Novembre. INVITED SPEAKER*
- Giannotti, M. (2021) The psychological impact of COVID-19 pandemic on Italian and Spanish families of children with typical and atypical neurodevelopment: moving from research to practice. *7th international congress on health and clinical psychology for children and adolescents – Virtual conference – 18-20 Novembre. SYMPOSIUM CHAIR*
- Giannotti, M., Mazzoni, N., Filosofi, F., Tardivo, A. & de Falco, S. (2021). Parental stress changes during the COVID-19 pandemic in Italian and Spanish families of children with neurodevelopmental disorder. *7th international congress on*

health and clinical psychology for children and adolescents – Virtual conference – 18-20 Novembre. PRESENTER

- De Falco, S., Landi, I., Giannotti, M., Bentenuto, A., & Venuti P. (2018). Predictors of infant psychological development in families with psychosocial and socio-demographic risk factors. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, ISSN: 2282-1619 Vol. 6, n.2 Suppl. 2018.

- Giannotti M., Facondini E., Cena L., Ancora G., Chirico G., & Baldoni F. (2018). Depression and anxiety during the postnatal period: associations between mothers and fathers. *Infant Mental Health Journal*, Vol. 39 Supp. WAIMH 2018 – PRESENTER

- Baldoni, F., Matthey, S., Caretti, V., Minghetti, M., Giannotti, M., D'Autilia, B., Spelzini, F. & the PAPA Team (2018). *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, ISSN: 2282-1619 VOL. 6, n.2 Suppl. 2018.

- Baldoni, F., Giannotti, M., Facondini, E., Ancora, G., Cena, L., & Chirico, G. (2017). Paternal sensitivity and psychomotor development of the preterm-born child: a CARE-Index study. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, ISSN: 2282-1619, VOL. 5, n.2 B, Suppl. 2017. - PRESENTER

POSTER

- Gemignani, M., Giannotti, M., Venuti, P., & de Falco, S. (2021). The influence of caregiving involvement on attentional bias toward infant faces: a pilot study. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 9(2 Suppl), 52. POSTER

- Mazzoni, N., Bentenuto, A., Giannotti, M., Venuti, P., & De Falco, S. (2021) Psychological Impact of COVID-19 Pandemic in Italian Families of Children with Neurodevelopmental Disorder. *INSAR 2021*.

- Giannotti, M., Venuti, P., Bentenuto, A., & De Falco, S. (2020) Alexithymia and Perception of Attachment Security to Parents: A Preliminary Study on School-Age Children with High-Functioning Autism Spectrum Disorder. In *INSAR 2020 Virtual Meeting*. INSAR.

- Giannotti M., Minghetti M., Facondini, E., Ancora, G., D'Autilia, B., Luperini, V., Baldoni, F. (2018). Affettività genitoriale e qualità della vita di coppia durante il periodo prenatale. Congresso Nazionale Salute Mentale Perinatale - Marce Society - Padova

- Baldoni, F., Matthey S., Agostini, F., Schimmenti, A., Caretti, V., Minghetti M., Giannotti, M., & Spelzini F. (2018). Validazione italiana del Perinatal Assessment of Paternal Affectivity: risultati preliminari raccolti dalla Ausl Romagna. Congresso Nazionale Salute Mentale Perinatale - Marce Society - Padova

- Giannotti, M. (2017). Adjustment and adaptation in school-age children with learning disabilities: a new way to understand dysfunction using Dynamic-Maturational Model of Attachment. 3rd International Congress of Clinical Health Psychology on children and adolescent – Ediciones Pirámide - Seville.

- Giannotti, M., Facondini E., Ancora, G., Cena, L., Chirico, G., & Baldoni, F. (2017). Parental sensitivity and attachment forerunners in preterm birth: mothers and fathers compared by care-index. 3rd International Congress of Clinical Health Psychology on children and adolescent – Ediciones Pirámide - Seville.

- Giannotti, M., Facondini, E., Ancora, G., Cena, L., Chirico, G., & Baldoni, F. (2017). Mothers and fathers of preterm born children: comparing parental dimension during perinatal period. 3rd International Congress of Clinical Health Psychology on children and adolescent – Ediciones Pirámide - Seville.

- Giannotti, M., Facondini, E., Ancora, G., Cena, L., Chirico, G. (2017). The contribution of maternal sensitivity to preterm infant development: a CARE-Index study. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, ISSN: 2282-1619, VOL. 5, n.2 B, Suppl. 2017.

- Giannotti, M. (2017). DMM assessment of attachment in school-age children with High Functioning Autism Spectrum Disorder: from a categorical approach to a functional formulation. International Attachment Conference 2017- London (UK).

-Baldoni F., Giannotti M., Minghetti M., Landi G., Acerra A., & D'Innella Capano V. (2016). School-Age Assessment of Attachment: an analysis of non-verbal behavior using Dr. Notes. *World Association for Infant Mental Health (WAIMH) Congress (Prague, May 29-June 2, 2016)*, *Infant Mental Health Journal*, 37 (Suppl. 1), pp. 72-73.

- Baldoni, F., D'Autilia, B., & Giannotti, M. (2016). Analogical Symptom Assessment (ASA): validation of the questionnaire and critical consideration. In *International College of Psychosomatic Medicine (Ed.) Abstract First Meeting Workgroup on Psychosomatic Research and Practice (WPRP) (Lisbon, 8th-9th September 2016)*, p. 1.

- Baldoni, F., Giannotti, M., & Minghetti, M. (2016). Mentalization and external regulation of emotions in eating disorders. In: R. Tambelli, & C. Trentini (Eds.) *AIP Clinical and Dynamic Section Proceedings Symposia*, *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, Vol. 4 (Suppl. 2 A), pp. 77-78 (ISSN: 2282-1619).

- Landi, G., Minghetti M., Giannotti, M., Baldoni F., D'Innella V., & Acerra A. Non verbal behaviour in Adult Attachment Interview (AAI) IVth IASA Conference- Miami (FI) (USA)

- Landi, G., Giannotti, M., Minghetti M., Baldoni F., D'Innella V., & Acerra A. (2015) Paraverbal and non verbal behaviour in School-age Assessment of Attachment ) IVth IASA Conference- Miami (FI) (USA)

Partecipazione o coordinamento di progetti nazionali/internazionali

Factor structure of the Edinburgh Postnatal Depression Scale in a population-based sample of fathers – University of Queensland (Australia) – Royal Melbourne Institute of Technology (Australia) - Charles Darwin University (Australia)

Attachment strategies in school-age children with autism spectrum disorders and Learning disabilities - University of Trento- Department of Psychology and Cognitive Sciences Observation, Diagnosis and Education Lab, International Association for the study of Attachment (IASA) – DMM Fellowship Program - COORDINATOR

Validation of the Perinatal Assessment of Paternal Affectivity (PAPA) – University of Bologna, Lumsa Università di Roma – IRCCS Stella Maris di Pisa – Ospedale Infermi di Rimini - Coordinator

Parenting during COVID-19 outbreak – University of Trento, University of Madrid PSISE (Spain), University of Iowa (USA), African Health and Research Population Centre (Kenya)

Parenting dimensions in families of children with ASD – University of Trento, University of Kanazawa (Japan)

Attachment, parenting and atypical neurodevelopment – University of Iowa (USA)

Attachment pattern of Italian Psychotherapists – Family Relations Institute, Miami (FL, USA)

Validation of the Brief Coparenting Relationship Scale in Italy, Spain and Sub-Saharan Africa – Penn State College of Health and Human Development - Coordinator

#### Appartenenza a gruppi / associazioni

International Association for the Study of Attachment (IASA) – Board Member – Board of Directors  
Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione Clinica Dinamica – Socio Affiliato  
The International Marcè Society for Perinatal Mental Health – Member  
Società Italiana Terapia Cognitivo Comportamentale (SITCC) - Member  
International Coparenting Research Group (ICOPAR) - Member

#### Premi/riconoscimenti

International Association for the Study of Attachment (IASA) – DMM Fellowship – Best early research scholar 2021  
Società Italiana Terapia Cognitivo Comportamentale (SITCC) – Miglior giovane ricercatore – Premio Rising Star

#### Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

10/06/2023

