

INFORMAZIONI PERSONALI Sara Monaro



✉ sara.monaro@unitn.it

TITOLO DI STUDIO Laurea in Psicologia, percorso Neuroscienze

ISTRUZIONE E
FORMAZIONE

-
- 2012–2014 **Laurea magistrale in Psicologia, Classe LM-51 delle Lauree magistrali in Psicologia - Indirizzo Neuroscienze**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive-Università degli Studi di Trento, Rovereto (Italia)
Titolo tesi di laurea " *Analisi della sincronia fra bambino con disturbo dello spettro autistico e terapeuta in due diversi tipi di intervento*". Votazione: 108/110
Relatrice Prof.ssa Paola Venuti
- 2009–2012 **Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, Classe L-24 delle Lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche**
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive-Università degli Studi di Trento, Rovereto (Italia)
Titolo della tesi di laurea " *Corrispondenza spaziale tra dimensione tipica degli oggetti e posizioni delle risposte: due ipotesi a confronto*". Votazione: 110 e lode/110
Relatore Prof. Roberto Cubelli
- 2009 **Diploma di Maturità Scientifica**
Scuola Secondaria di Secondo Grado Liceo Scientifico "Galileo Galilei", Trento (Italia)
Via Nepomuceno Bolognini 88, 38122, Trento (TN)
- Gennaio 2023 – in corso **Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Sistemico Relazionale del Centro Milanese di Terapia della Famiglia**
Centro Padovano di Terapia della Famiglia
Via Martiri della Libertà 1, 35137, Padova (PD)

- 14-20/05, 03-17/06, 10/07/2021 **Corso “La valutazione DSA nell’adulto”**
 Modelli teorici, linee guida e strumenti per la valutazione di Disturbo Specifico dell’Apprendimento in età adulta (7 crediti ECM)
 Relatori: dott. Enrico Ghidoni, prof.ssa Antonella De Angeli, dott.ssa Maria Grazia Martino
 Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell’Università degli Studi di Trento – Corso Bettini 31, 38068, Rovereto (TN)
- 14-20/05, 03-17/06, 10/07/2021 **Corso “Il manuale PDM 2”**
Corso di formazione sull’utilizzo del manuale diagnostico
 Relatore: Prof. Vittorio Lingiardi
 Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione (ODFLab) del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell’Università degli Studi di Trento - Via Matteo del Ben 5B, 38068, Rovereto (TN)
- 07/2021 **Corso online normativa in materia di privacy**
 Corso di aggiornamento erogato dall’Università degli Studi di Trento “Linee guida in materia di privacy e del Regolamento Generale della Protezione dei Dati (GDPR) – MODULO RICERCA”.
- 12/2018 **Corso online normativa in materia di privacy**
 Corso erogato dall’Università degli Studi di Trento “Linee guida in materia di privacy e del Regolamento Generale della Protezione dei Dati in UniTn”.
- 09/2017–05/2018 **Corso di Perfezionamento in Neuropsico-Diagnostica nell’Infanzia e nell’Adolescenza**
 Somministrazione e interpretazione di strumenti testistici utili a stilare un profilo funzionale in età evolutiva. Focus su valutazione neurocognitiva del bambino/adolescente, valutazione degli aspetti emotivi e della genitorialità.
 Durante il corso, oltre alla modalità di conduzione di colloqui con i genitori e con il bambino/ragazzo, sono stati affrontati la somministrazione, lo scoring e l’interpretazione delle scale di intelligenza Wechsler, delle Griffiths Mental Development Scales, della batteria Nepsy II, Batteria di valutazione neuropsicologica per l’età evolutiva - BVN 5-11 e 12-18, Test di Corsi, Test delle Campanelle Modificato, Torre di Londra, Batteria italiana per l’ADHD – BIA, Wisconsin Card Sorting Test e Modified Card Sorting Test, Vineland Adaptive Behavior Scales II, Parenting Stress Index, Children Apperception Test e Thematic Apperception Test, Attachment Style Questionnaire, Big Five Questionnaire.
 Sono stati inoltre approfonditi alcuni test e batterie relativi al funzionamento esecutivo e l’apprendimento delle abilità di letto-scrittura e calcolo. Particolare attenzione è stata inoltre posta al processo di ricerca di concordanza fra gli indici, alla diagnosi differenziale e alla stesura del profilo di funzionamento.
 Riconosciuti: 30 crediti formativi universitari
 Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento, Corso Bettini 84, 38068, Rovereto (TN)
- 21/02/2017 **Iscrizione all’Albo e all’Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento, Sezione A, n. 943**
- 11/2016 **Abilitazione alla Professione di Psicologo**
 Esame di Stato presso l’Università degli Studi di Padova nella seconda sessione 2016
 Università degli Studi di Padova, Via 8 Febbraio 2, 35122, Padova (PD)
- 20/10/2017–21/10/2017 **Corso di Formazione: La Batteria Nepsy-II nella Valutazione Neuropsicologica dei Disturbi dello Sviluppo**
 Docente Prof. Cosimo Urgesi - Università di Udine,
 Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento, Corso Bettini 84, 38068 Rovereto (TN)

TIROCINI FORMATIVI

- 01/01/2018–25/05/2018 **Tirocinio Corso di Perfezionamento "Neuropsico-Diagnostica nell' Infanzia e nell'Adolescenza"**
Somministrazione e interpretazione di test riguardanti il bambino/adolescente (Batteria Nepsy- II, Wisc-IV, BIA, Griffiths, BVN), la sua sfera emotiva (Test Grafici e Proiettivi) e la genitorialità (PSI, SRS, Vineland-II, CBCL) presso ODFLab di Rovereto
Totale ore: 125
Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione (ODFLab) del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento Via M. del Ben 5B, 38068, Rovereto (TN)
- 15/03/2015–14/03/2016 **Tirocinio professionalizzante per l'abilitazione alla professione di psicologo**
ODFLab, Rovereto (Italia)
Primo semestre
Titolo del tirocinio: "Iter diagnostico per soggetti con sviluppo atipico"
Area di svolgimento: Psicologia clinica
Totale ore: 512
Tutor psicologo: Dott.ssa Antonella Ammirati
- Secondo semestre
Titolo del tirocinio: "Studio degli strumenti diagnostici per soggetti in età evolutiva"
Area di svolgimento: Psicologia dello sviluppo
Totale ore: 530
Tutor psicologo: Dott.ssa Antonella Ammirati
- Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione (ODFLab) del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento Via M. del Ben 5B, 38068, Rovereto (TN)
- 01/09/2013–31/07/2014 **Tirocinio formativo - Corso di Laurea Magistrale**
Osservazione e studio di materiali testistici per la diagnosi di Disturbi Specifici dell'Apprendimento e dello Spettro Autistico
Totale ore: 350
Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione (ODFLab) del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento, Via M. del Ben 5B, 38068, Rovereto (TN)
- 11/2011–02/2012 **Tirocinio Laurea Triennale**
CIMeC - Centro Interdipartimentale Mente/Cervello
Attività svolte: raccolta e analisi di dati per la tesi. In particolare, misurazione dei tempi di reazione durante lo svolgimento di compiti al computer.
Totale ore: 150
Centro Interdipartimentale Mente/Cervello, Corso Bettini 31, 38068, Rovereto (TN)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

17/10/2022–16/10/2023

Assegnista di ricerca

presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento – Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab).

Collaborazione per l'attività di ricerca dal titolo "Profilo psicologico di bambini e bambine con Disturbo Specifico dell'Apprendimento" (responsabile scientifico prof.ssa Paola Venuti), con il coinvolgimento nelle seguenti attività:

- assessment multilivello, attraverso test standardizzati, delle abilità di apprendimento, delle abilità intellettive e del livello di adattamento psicologico di bambini e bambine con Disturbo Specifico dell'Apprendimento in età scolare;
- somministrazione e supervisione di training sublessicali e training delle funzioni esecutive;
- somministrazione e supervisione di altre attività di potenziamento delle abilità di apprendimento erogate anche online.

06/09/2021–05/09/2022

Contratto da Psicologa

presso il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento.

Attività dedicata a:

- Assessment psicodiagnostico multilivello all'interno della cornice dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento sia per l'età evolutiva sia nell'età adulta: osservazioni e somministrazione di batterie testistiche e test proiettivi a seconda del profilo, somministrazione di questionari e test ai genitori. In particolare, la valutazione comprende l'utilizzo di:
 - o colloqui clinici, anamnesi e osservazione
 - o test di intelligenza multicomponentiale (scale di intelligenza Wechsler - WISC IV, WAIS IV) e/o monocomponentiale (Matrici di Raven Colorate – CPM e Matrici Progressive di Raven - SPM)
 - o batterie specifiche per la valutazione delle abilità di letto-scrittura (Batteria per la valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva -DDE 2, prove di valutazione delle abilità di lettura e di comprensione MT 3 Clinica, MT Avanzate 3, MT 16/19, Batteria LSC-SUA, Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Competenza Ortografica - BVSCO 2, Scala sintetica per la valutazione della scrittura in età evolutiva - BHK, Diagnosi dei Disturbi Ortografici in età evolutiva - DDO2, Test CO-TT per la comprensione orale – test e trattamento)
 - o batterie specifiche per la valutazione della competenza numerica e delle abilità di calcolo (ACMT 3, Batteria per la Discalculia Evolutiva - BDE2)
 - o batterie per l'approfondimento delle abilità attentive, visuo-spaziali, mnestiche e delle funzioni esecutive (Nepsy II, Test di Memoria e Apprendimento - TEMA, Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva - BVN 5-11 e 12-18, Test di Corsi)
 - o questionari relativi al benessere scolastico (QBS) e alla motivazione allo studio (AMOS 8-15 e adolescenti-adulti)
 - o test proiettivi (Children Apperception Test e Thematic Apperception Test, Disegno della persona e della famiglia, Famiglia degli orsi, Favole della Duss);
- progettazione, organizzazione e implementazione di interventi riabilitativi mirati sul singolo e sul gruppo rivolti a soggetti con Disturbi Specifici

dell'Apprendimento sia nell'età evolutiva sia nell'adulto, orientati al miglioramento delle competenze e del senso di autoefficacia, al fine di favorire un incremento dell'autostima nel contesto di apprendimento.

Le attività si sono svolte in modalità in presenza e *online*, per assicurare maggiore flessibilità e continuità ai percorsi di intervento.

Nello specifico, i progetti comprendevano:

- attività per lo sviluppo delle competenze metafonologiche (analitiche e globali) per favorire una maggiore automatizzazione e padronanza dei processi riguardanti la letto-scrittura
- training sublessicale, mirato a facilitare l'elaborazione delle parti sub-lessicali delle parole e, attraverso il potenziamento della loro decodifica, arrivare al riconoscimento e all'elaborazione delle parole intere
- potenziamento delle abilità di apprendimento (modalità mista: in presenza e online). Attività mirate a: incrementare la rapidità e la correttezza in lettura, consolidare strategie relative alla comprensione del testo, acquisire strategie numeriche e di calcolo, potenziare il controllo ortografico, implementare strategie per la composizione e la revisione del testo scritto, migliorare la gestione del tratto grafico nella scrittura
- training di potenziamento delle funzioni esecutive: attività computerizzate o carta matita mirate a consolidare la capacità di inibizione, di attenzione, di pianificazione, percezione e scansione visiva e memoria
- attività per lo sviluppo delle competenze metacognitive, mirate a consolidare una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie caratteristiche, al fine di poterle utilizzare in maniera efficace nel contesto scolastico
- training relativo all'utilizzo di software compensativi, quali ad esempio sintesi vocale, programmi di video-scrittura con correttore ortografico e funzione dettatore, smartpen, software per la creazione di mappe, software per la scrittura al pc di simboli matematici
- percorsi mirati all'individuazione e all'implementazione di strategie di studio funzionali al profilo cognitivo;
- attività di formazione ed intervento presso istituti scolastici e altri enti sulle tematiche dei disturbi dello sviluppo;
- colloqui di accoglienza e di supporto rivolti a studenti universitari presso lo Sportello DSA del Servizio di Consulenza Psicologica dell'Università degli Studi di Trento. Gli incontri erano mirati ad offrire una consulenza rispetto ai servizi di supporto alla carriera previsti dall'Ateneo, ma anche a conoscere il profilo diagnostico, la storia di vita e il metodo di studio del singolo studente, al fine di delineare le misure dispensative e gli strumenti compensativi previsti dalla normativa più adatti allo studente per garantire il successo formativo. E' stata inoltre fornita una consulenza al Servizio Inclusione comunità studentesca per la revisione e l'integrazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi a supporto della carriera accademica;
- supporto alla gestione della raccolta, trattamento, conservazione e archiviazione dei dati sensibili relativi agli utenti del Laboratorio secondo il Regolamento generale per la protezione dei dati personali 2016/679 (GDPR);
- stesura di progetti di formazione e intervento sulle tematiche dei disturbi dello sviluppo sia per quanto riguarda i contenuti che per gli adempimenti burocratici. I progetti riguardavano attività interne al Laboratorio e attività rivolte ad istituti scolastici, cooperative e altri enti. L'organizzazione di tali progetti prevedeva inoltre il coordinamento delle risorse professionali e la rendicontazione delle attività effettuate;

- supporto all'organizzazione di eventi divulgativi, laboratoriali e formativi sulle tematiche dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

23/07/2020–14/07/2021

Contratto da Psicologa

presso il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento.

Attività dedicata a:

- valutazioni psicodiagnostiche in età evolutiva e adulta per sospetto Disturbo Specifico dell'Apprendimento, comprensive di:
 - o colloqui con genitori e insegnanti
 - o test di intelligenza multicomponentiale e/o monocomponentiale
 - o batterie specifiche per la valutazione delle abilità di letto-scrittura, distinte sulla base del grado scolastico
 - o batterie specifiche per la valutazione della competenza numerica e delle abilità di calcolo
 - o batterie per l'approfondimento delle abilità attentive, visuo-spaziali, mnestiche e delle funzioni esecutive
 - o questionari relativi al benessere scolastico e alla motivazione allo studio
 - o test proiettivi grafici e tematici;
- progettazione, organizzazione e implementazione di attività di potenziamento delle abilità di apprendimento mirati sul singolo e sul gruppo nella cornice dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento sia nell'età evolutiva sia nell'adulto.

A partire da marzo 2021, le attività di potenziamento sono state proposte in modalità *online* per garantire la continuità dei percorsi intrapresi nella modalità tradizionale, impossibilitati a svolgersi in presenza a causa dell'emergenza sanitaria Covid-19. In seguito, si è proseguito con l'implementazione online di percorsi diretti a nuovi utenti.

Nello specifico, i progetti hanno compreso:

- o attività per lo sviluppo di competenze metafonologiche (analitiche e globali) per favorire una maggiore automatizzazione e padronanza dei processi riguardanti la letto-scrittura
- o attività, proposte anche in modalità online, mirate a potenziare le abilità di apprendimento, quali: rapidità e correttezza in lettura, strategie relative alla comprensione del testo, strategie numeriche e di calcolo, controllo ortografico, strategie per la composizione e la revisione del testo scritto, gestione del tratto grafico nella scrittura
- o training sublessicale per il potenziamento del riconoscimento delle sub-unità delle parole
- o il potenziamento di capacità attentive e delle abilità di analisi e ricerca visivi
- o attività per lo sviluppo delle competenze metacognitive
- o l'individuazione di diverse strategie di studio a seconda del profilo cognitivo
- o training relativo all'uso degli strumenti compensativi tradizionali e tecnologici;
- attività di formazione ed intervento presso istituti scolastici e altri enti sulle tematiche dei disturbi dello sviluppo;
- colloqui di accoglienza e di supporto rivolti a studenti universitari presso lo Sportello DSA del Servizio di Consulenza Psicologica dell'Università degli Studi di Trento. È stato inoltre reso disponibile anche un supporto relativo allo sviluppo di strategie per un adeguato approccio alle lezioni, agli esami e allo studio, oltre che di una maggiore consapevolezza

nell'utilizzo delle misure dispensative e degli strumenti compensativi;

- supporto alla gestione della raccolta, trattamento, conservazione e archiviazione dei dati sensibili relativi agli utenti del Laboratorio secondo il Regolamento generale per la protezione dei dati personali 2016/679 (GDPR);
- stesura di progetti di formazione e intervento sulle tematiche dei disturbi dello sviluppo sia per quanto riguarda i contenuti che per gli adempimenti burocratici. I progetti riguardavano attività interne al Laboratorio e attività rivolte ad istituti scolastici, cooperative e altri enti. L'organizzazione di tali progetti prevedeva inoltre il coordinamento delle risorse professionali e la rendicontazione delle attività effettuate.

10/06/2019–09/06/2020

Contratto da Psicologa

presso il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento.

Attività dedicata a:

- assessment psicodiagnostico dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento nell'età evolutiva e nell'adulto, comprensive di: colloqui con genitori e insegnanti, test di intelligenza multicomponentiale e/o monocomponentiale, batterie specifiche per la valutazione delle abilità di letto-scrittura, batterie specifiche per la valutazione della competenza numerica e delle abilità di calcolo, batterie per l'approfondimento delle abilità attentive, visuo-spaziali, mnestiche e delle funzioni esecutive, questionari relativi al benessere scolastico e alla motivazione allo studio, test proiettivi grafici e tematici;
- interventi riabilitativi all'interno della cornice dei Disturbi Specifici degli Apprendimenti, inerenti le seguenti tematiche:
 - o sviluppo di competenze metafonologiche
 - o potenziamento delle abilità di apprendimento relative alla lettura (correttezza, rapidità, comprensione del testo), scrittura (correttezza ortografica, composizione del testo scritto e controllo del tratto grafico) e calcolo (strategie numeriche e di calcolo)
 - o training sublessicale per il potenziamento del riconoscimento delle sub-unità delle parole
 - o potenziamento delle funzioni esecutive (in modalità computerizzata e carta/matita)
 - o sviluppo delle competenze metacognitive
 - o individuazione di diverse strategie di studio a seconda del profilo cognitivo
 - o utilizzo degli strumenti compensativi tradizionali e tecnologici;
- colloqui di restituzione con genitori e incontri di raccordo con insegnanti;
- attività di formazione ed intervento presso istituti scolastici e altri enti sulle tematiche dei disturbi dello sviluppo;
- colloqui di accoglienza e di supporto rivolti a studenti universitari con Disturbi Specifici dell'Apprendimento presso lo Sportello DSA del Servizio di Consulenza Psicologica dell'Università degli Studi di Trento;
- affiancamento nella stesura di progetti di formazione, consulenza e supervisione relativi ai disturbi dello sviluppo, rivolti ad istituti scolastici e altri enti.

10/05/2017–09/05/2019

Contratto da Psicologa

presso il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento.

Attività dedicata a:

- valutazioni psicodiagnostiche rivolte a casi di sospetto Disturbo Specifico dell'Apprendimento e aggiornamento del profilo diagnostico al passaggio di grado scolastico, nell'età evolutiva e nell'adulto. I percorsi di valutazione sono stati comprensivi di colloqui, osservazione, somministrazione di batterie testistiche per la determinazione del profilo intellettuale, somministrazione di batterie specifiche per la valutazione degli apprendimenti a seconda del grado scolastico (batterie per la valutazione delle abilità di lettura, comprensione del testo, correttezza ortografica, mantenimento del controllo grafico nella scrittura, competenza numerica e di calcolo), batterie per l'approfondimento delle abilità attentive, visuo-spaziali, mnestiche e delle funzioni esecutive, questionari relativi al benessere scolastico e alla motivazione allo studio, test proiettivi grafici e tematici;
- interventi riabilitativi all'interno della cornice dei Disturbi Specifici degli Apprendimenti, mirati a potenziare:
 - o il riconoscimento delle sub-unità delle parole (training sub-lessicale)
 - o competenze metafonologiche
 - o abilità di apprendimento relative alla lettura (correttezza, rapidità, comprensione del testo), scrittura (correttezza ortografica, composizione del testo scritto e controllo del tratto grafico) e calcolo (strategie numeriche e di calcolo)
 - o funzioni esecutive (in modalità computerizzata e carta/matita)
 - o competenze metacognitive
 - o strategie di studio funzionali a seconda del profilo cognitivo
 - o utilizzo degli strumenti compensativi tradizionali e tecnologici;
- colloqui di accoglienza e di supporto rivolti a studenti universitari con Disturbi Specifici dell'Apprendimento presso lo Sportello DSA del Servizio di Consulenza Psicologica dell'Università degli Studi di Trento;
- colloqui di restituzione con genitori e incontri di raccordo con insegnanti;
- attività di formazione ed intervento presso istituti scolastici e altri enti sulle tematiche dei disturbi dello sviluppo;
- affiancamento nella stesura di progetti di formazione, consulenza e supervisione relativi ai disturbi dello sviluppo, rivolti ad istituti scolastici e altri enti;
- partecipazione al progetto di screening promosso all'interno delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Trento 3 e dell'Istituto Comprensivo Trento 4, mirato ad identificare precocemente la presenza di soggetti a rischio d'insorgenza di possibili difficoltà specifiche relative agli apprendimenti scolastici;
- supporto all'adeguamento della modulistica utilizzata con gli utenti del Laboratorio e delle procedure di conservazione dei dati secondo il nuovo Regolamento generale per la protezione dei dati (GDPR).

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

01/01/2018-31/05/2018

Tutor dell'apprendimento

Attività di supporto allo studio a ragazzi frequentanti la scuola secondaria di primo grado con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Associazione Periscopio, Via della Saluga 7, 38122 Trento (TN)

Curriculum vitae

01/09/2011-20/12/2018

Addetta alla segreteria e organizzazione di eventi commerciali

presso Risorse s.a.s.

Attività di organizzazione e gestione della documentazione interna e di archivi informatici, gestione delle funzioni operative di supporto al funzionamento dell'azienda (appuntamenti e riunioni), gestione della comunicazione telematica in entrata e in uscita.

Via Filos 16, 38015 Lavis (TN)

DOCENZE UNIVERSITARIE

14-27/01/2023,

03-04-17-18/02/2023

Docenza corso universitario di specializzazione al sostegno didattico agli alunni con disabilità

Attività laboratoriale all'interno degli "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali", rivolta ad insegnanti della scuola secondaria di secondo grado, in particolare nella cornice dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Le attività comprendevano l'analisi del profilo funzionale, l'individuazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi adatti al caso specifico, l'elaborazione di strategie didattiche e di potenziamento.

Attività realizzata all'interno del corso di specializzazione al sostegno didattico agli alunni con disabilità promosso dall'Università degli Studi di Trento.

Totale ore: 32

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84, 38068, Rovereto (TN)

05-24-25-26/02/2022,

05-10-12-19-26/03/2022

Docenza corso universitario di specializzazione al sostegno didattico agli alunni con disabilità

Attività laboratoriale all'interno degli "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali", rivolta ad insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado, in particolare nella cornice dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Le attività comprendevano l'analisi del profilo funzionale, l'individuazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi adatti al caso specifico, l'elaborazione di strategie didattiche e di potenziamento.

Attività realizzata all'interno del corso di specializzazione al sostegno didattico agli alunni con disabilità promosso dall'Università degli Studi di Trento.

Totale ore: 48

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84, 38068, Rovereto (TN)

26/02/2021, 01-05-09/03/2021

Docenza seminario di credito universitario

Attività didattica per il seminario di credito "Didattica accessibile. Metodologie, didattica e software per creare/convertire materiale didattico in formato accessibile", rivolto agli studenti del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell'Università degli Studi di Trento.

Totale ore: 12

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Via Verdi 26, 38122, Trento (TN)

22-23/01/2021, 11-20-25/02/2021

Docenza corso universitario di specializzazione al sostegno didattico agli alunni con disabilità

Attività laboratoriale all'interno degli "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi

Curriculum vitae

comportamentali”, rivolta ad insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado, in particolare nella cornice dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento. Le attività comprendevano l’analisi del profilo funzionale, l’individuazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi adatti al caso specifico, l’elaborazione di strategie didattiche e di potenziamento.

Attività realizzata all’interno del corso di specializzazione al sostegno didattico agli alunni con disabilità promosso dall’Università degli Studi di Trento.

Totale ore: 24

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84, 38068, Rovereto (TN)

12/12/2020

Docenza master universitario di secondo livello

Attività didattica per il corso “Concordanza degli indici e stesura del profilo funzionale”, all’interno del Master di II° livello – Il processo di valutazione neuropsico-diagnostico nell’Infanzia e nell’Adolescenza - Università degli Studi di Trento.

Totale ore: 4

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84, 38068 Rovereto (TN)

11/12/2020

Docenza master universitario di secondo livello

Attività didattica per il corso “Wechsler Intelligence Scale for Children, Wisc-IV”, all’interno del Master di II° livello – Il processo di valutazione neuropsico-diagnostico nell’Infanzia e nell’Adolescenza - Università degli Studi di Trento.

Totale ore: 6

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84, 38068 Rovereto (TN)

21/11/2020

Docenza master universitario di secondo livello

Attività didattica per il corso “Batteria per la Discalculia Evolutiva BDE-2”, all’interno del Master di II° livello – Il processo di valutazione neuropsico-diagnostico nell’Infanzia e nell’Adolescenza - Università degli Studi di Trento.

Totale ore: 4

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84, 38068 Rovereto (TN)

20/11/2020

Docenza master universitario di secondo livello

Attività didattica per il corso “MT 3 Clinica, valutazione delle difficoltà di lettura”, all’interno del Master di II° livello – Il processo di valutazione neuropsico-diagnostico nell’Infanzia e nell’Adolescenza - Università degli Studi di Trento.

Totale ore: 4

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84, 38068 Rovereto (TN)

07/11/2020

Docenza master universitario di secondo livello

Attività didattica per il corso “DDO 2 - Diagnosi dei disturbi ortografici in età evolutiva”, all’interno del Master di II° livello– Il processo di valutazione neuropsico-diagnostico nell’Infanzia e nell’Adolescenza - Università degli Studi di Trento.

Totale ore: 4

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84, 38068 Rovereto (TN)

31/10/2020

Docenza master universitario di secondo livello

Attività didattica per il corso “Colloquio e anamnesi”, all’interno del Master di II° livello – Il processo di valutazione neuropsico-diagnostico nell’Infanzia e nell’Adolescenza - Università degli Studi di Trento.

Totale ore: 4

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84, 38068 Rovereto (TN)

8-23/11/2019

Docenza corso universitario di specializzazione al sostegno didattico agli alunni con disabilità

Attività laboratoriale all’interno degli “Interventi psico-educativi e didattici con

Curriculum vitae

disturbi comportamentali”, rivolta ad insegnanti della scuola secondaria di primo grado, in particolare nella cornice dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento. Le attività comprendevano l’analisi del profilo funzionale e l’individuazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi adatti al caso specifico.

Attività realizzata all’interno del corso di specializzazione al sostegno didattico agli alunni con disabilità promosso dall’Università degli Studi di Trento.

Totale ore: 16

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84, 38068, Rovereto (TN)

FORMAZIONI PRESSO ISTITUTI SCOLASTICI E ALTRI ENTI

7-8-9-10/09/2021

Formazione dal titolo “Strategie di studio efficaci”

Formazione rivolta agli studenti iscritti al primo anno della scuola secondaria di secondo grado con Disturbi Specifici dell’Apprendimento e altri Bisogni Educativi Speciali, volta a potenziare le abilità di organizzazione e pianificazione, la partecipazione in classe e la stesura di appunti, l’elaborazione attiva dei materiali di studio e l’individuazione dei concetti chiave oggetto di studio.

Totale ore: 10

Istituto Tecnico Tecnolgoico “G. Marconi”, Via Monti 1,38068 Rovereto (TN)

8/10/2020

Formazione online “A scuola quali strumenti compensativi?”

Nel corso della Settimana della Dislessia relatrice nell’incontro online “A scuola quali strumenti compensativi?” rivolto a genitori/insegnanti per la conoscenza di strumenti utili a ragazzi/alunni con DSA. Attività organizzata dal Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive (Rovereto).

Totale ore: 2

2-3-4/09/2020

Corso di formazione dal titolo “Disturbi Specifici dell’Apprendimento: caratteristiche, strategie didattiche inclusive, misure dispensative e strumenti compensativi” presso l’Istituto Artigianelli per le Arti Grafiche

Formazione rivolta agli insegnanti della scuola secondaria di secondo grado riguardo alla lettura e interpretazione di profili cognitivi, stesura del Piano Educativo Personalizzato e implementazione di strumenti compensativi e misure compensative nella didattica per alunni con Disturbi Specifici dell’Apprendimento.

Formazione organizzata dal Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione (ODFLab) del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell’Università degli Studi di Trento.

Totale ore: 5

Istituto Artigianelli per le Arti Grafiche, Piazza Fiera 4,38122 Trento (TN)

08/12/2019

Formazione dal titolo “La realtà dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento: caratteristiche, epidemiologia, riconoscimento e intervento” presso la Biblioteca di Brentonico

Formazione rivolta all’Università della terza età riguardo le caratteristiche, l’epidemiologia, il riconoscimento e l’intervento dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento.

Formazione organizzata dal Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione (ODFLab) del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell’Università degli Studi di Trento.

Totale ore: 2

Curriculum vitae

- 15/10/2017 **Formazione dal titolo "DSA e Università" in occasione della Settimana della Dislessia**
 Intervento all'interno della giornata di formazione in occasione della Settimana della Dislessia organizzata dall'Associazione DSA – Domani Saremo Autonomi.
 Totale ore: 2
 Fondazione Cassa di Risparmio di Trento e Rovereto, Via Garibaldi 33, 38122 Trento (TN)

PIANIFICAZIONE E STESURA
 DI PROGETTI DI INTERVENTO
 E DI CONCILIAZIONE

-
- 04/2021 – 12/2021 **Progetto Family Audit – EasterCamp e NataleUniTrento 2021**
 Progettazione e partecipazione ad attività strutturate di gioco online con bambini frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo grado, organizzati nell'ambito del progetto Family Audit dell'Università degli Studi di Trento (servizi alla famiglia), che mira a favorire la conciliazione fra vita lavorativa e personale dei dipendenti dell'Ateneo.
 Tale attività ha previsto inoltre la gestione della comunicazione, delle iscrizioni e la predisposizione della documentazione di consenso al trattamento dei dati sensibili.
- 06/2020-12/2020 **Progetto Family Audit – Summerlabs e NataleUniTrento 2020**
 Progettazione, coordinamento e partecipazione ad attività di gioco online con bambini frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo grado, organizzati nell'ambito del progetto Family Audit dell'Università degli Studi di Trento (servizi alla famiglia).
 Tale attività inoltre ha previsto la gestione della comunicazione, delle iscrizioni e la predisposizione della documentazione di consenso al trattamento dei dati sensibili.
- 04/2019-06/2019-12/2019 **Progetto Family Audit – EasterCamp, Summerlabs, NataleUniTrento 2019**
 Progettazione e partecipazione ad attività ludiche e laboratori con bambini frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo grado, organizzati nell'ambito del progetto Family Audit dell'Università degli Studi di Trento (servizi alla famiglia).
 Tale attività ha inoltre previsto il coordinamento con la Fondazione Bruno Kessler (FBK), il contatto con fornitori di servizi e spazi, la rendicontazione e il rispetto di un budget, la predisposizione della documentazione di consenso al trattamento dei dati sensibili, la gestione delle iscrizioni dei partecipanti e il coordinamento delle figure professionali coinvolte.
 Fondazione Bruno Kessler, Via Sommarive 18, 38123, Povo (TN)
- 06/2018 **Progetto Family Audit –Summerlabs 2018**
 Attività di gioco e laboratoriali con bambini frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo grado, organizzati nell'ambito del progetto Family Audit dell'Università di Trento (servizi alla famiglia).
 Tale attività ha inoltre previsto il contatto con fornitori di servizi e spazi, la rendicontazione e il rispetto di un budget, la predisposizione della documentazione di consenso al trattamento dei dati sensibili, la gestione delle iscrizioni dei partecipanti e il coordinamento delle figure professionali coinvolte.
 Palazzo Fedrigotti, Corso Bettini 31, 38068, Rovereto (TN)
- 26-30/08/2019 **CampLab 2019 – progetto di intervento riabilitativo intensivo rivolto a studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e altri Bisogni Educativi Speciali**
 Progettazione e partecipazione ad un'attività estiva intensiva rivolta a utenti del Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab) frequentanti la

Curriculum vitae

scuola secondaria di primo e secondo grado con difficoltà scolastiche, Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali. Le attività erano mirate ad un potenziamento specifico legato all'utilizzo degli strumenti compensativi tecnologici e a favorire un migliore approccio allo studio e alla prestazione scolastica.

Tale progetto ha anche previsto il contatto con fornitori di servizi e spazi, la rendicontazione delle attività, la predisposizione della documentazione di consenso al trattamento dei dati sensibili, la gestione delle iscrizioni dei partecipanti e il coordinamento delle figure professionali coinvolte.

Palazzo Fedrigotti, Corso Bettini 31, 38068 Rovereto (TN)

01/2019–05/2019 **Progetto di intervento sul metodo di studio e metacognizione rivolto a studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e altri Bisogni Educativi Speciali presso Istituto Artigianelli per le Arti Grafiche**

Progettazione e partecipazione al progetto sul metodo di studio organizzato dal Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione (ODFLab) del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento in collaborazione con l'Istituto Artigianelli per le Arti Grafiche di Trento.

Le attività previste all'interno del progetto erano rivolte ai ragazzi della scuola secondaria di secondo grado con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali (BES) ed erano volte a migliorare l'inclusione, il benessere scolastico e alla promozione dell'autonomia degli studenti.

Il progetto prevedeva incontri a cadenza settimanale con gli studenti e incontri periodici con genitori e insegnanti.

Istituto Artigianelli per le Arti Grafiche, Piazza Fiera 4, 38122 Trento (TN)

10/2018–05/2019 **Progetto di intervento sul metodo di studio rivolto a studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e altri Bisogni Educativi Speciali presso Collegio Arcivescovile Dame Inglesi**

Progettazione e partecipazione al progetto sperimentale sul metodo di studio organizzato dal Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione (ODFLab) del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento in collaborazione con il Collegio Arcivescovile Dame Inglesi di Rovereto.

Le attività previste all'interno del progetto erano rivolte ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado con Bisogni Educativi Speciali (BES) con i seguenti obiettivi:

- organizzazione del materiale scolastico
- planning giornaliero e settimanale
- implementazione di strategie di studio adatte al profilo del singolo studente.

Il progetto prevedeva incontri a cadenza settimanale con gli studenti e incontri periodici con genitori e insegnanti.

Collegio Arcivescovile Dame Inglesi, Corso Bettini 71, 38068 Rovereto

03/2018–05/2018 **Progetto di intervento sul metodo di studio rivolto a studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e altri Bisogni Educativi Speciali presso Collegio Arcivescovile Dame Inglesi**

Partecipazione al progetto sperimentale sul metodo di studio organizzato dal Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione (ODFLab) del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento in collaborazione con il Collegio Arcivescovile Dame Inglesi di Rovereto.

Le attività previste all'interno del progetto erano rivolte ai ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado con Bisogni Educativi Speciali (BES) con i seguenti obiettivi:

- organizzazione del materiale scolastico
- *planning* giornaliero e settimanale.

Il progetto prevedeva incontri a cadenza settimanale con gli studenti e incontri periodici con genitori e insegnanti.

Collegio Arcivescovile Dame Inglesi, Corso Bettini 71, 38068 Rovereto (TN)

- 10/2016–11/2016 **Progetto di formazione e ricerca sull'orientamento scolastico**
 Partecipazione al progetto di orientamento scolastico Progetti Ponte, rivolto ai ragazzi con Bisogni Educativi Speciali delle scuole secondarie di primo grado, organizzato dal Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione (ODFLab) del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento e promosso all'interno dell'Istituto Pavoniano Artigianelli per le Arti Grafiche (di Trento) e presso l'Istituto professionale C.F.P. Centro moda Canossa (di Trento).
 Istituto Pavoniano Artigianelli per le Arti Grafiche Piazza di Fiera, 4 - 38122 Trento (TN)
 Istituto Professionale Centro Moda Canossa, via Grazioli 2,38122, Trento (TN)

COMPETENZE PERSONALI

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2	B2
tedesco	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze comunicative Buone competenze relazionali sia con bambini che con le figure adulte acquisite durante la mia esperienza di formazione universitaria e di allenatore

Competenze organizzative e gestionali Buone competenze organizzative acquisite durante la mia formazione di tirocini

Competenze digitali	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente base	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida B

PUBBLICAZIONI

Monaro, Sara (2022). "Stili cognitivi: conoscerli per guidare l'apprendimento".
Il bello della diversità (novembre 2022).

ULTERIORI INFORMAZIONI

Seminari e Convegni

20 maggio 2021

Seminario "*Il ritiro sociale – introduzione al tema e strumenti per la comprensione del fenomeno*", organizzato dal centro Crais e Il Germoglio.

25 luglio 2020

Seminario "*Apprendimento delle abilità di calcolo e discalculia. Dalla valutazione al trattamento*"

Prof. ssa Irene Mammarella e dott.ssa Sara Caviola

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84, 38068, Rovereto (TN)

20 novembre 2019

Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

Muse, Corso del Lavoro e della Scienza 3, 38122, Trento (TN)

19 ottobre 2019

Convegno "*Funzioni Esecutive: Risorse da conoscere e supportare. Dallo screening in classe all'intervento specialistico*"

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84, 38068, Rovereto (TN)

8-9 ottobre 2019

Partecipazione alla Settimana Europea della Dislessia

Muse, Corso del Lavoro e della Scienza 3, 38122 - Trento

Edizioni centro studi Erickson, Via del Pioppeto, 24, 38121 Trento (TN)

5-6 aprile 2019

Ciclo di incontri "*Partire bene per andare lontano – la scuola primaria fra tradizione, ricerca e innovazione*".

In particolare, partecipazione agli interventi:

"Per un accostamento inclusivo alla lingua straniera: il ruolo della sensibilizzazione fonologica"

"Pratiche didattiche del progetto PerContare per prevenire difficoltà (gravi) di apprendimento in aritmetica"

IPRASE, Via Santa Croce 67, 38100, Trento (TN)

7 febbraio 2019

Partecipazione al secondo ciclo di incontri "*Attraversamenti*" - *Il mito della Taranta*

Aula Magna Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84, 38068, Rovereto (TN)

25 gennaio 2019

Partecipazione al secondo ciclo di incontri "*Attraversamenti*" - *Je so Pazzo- Il mondo di Teresa De Sio*

Aula Magna Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84, 38068, Rovereto (TN)

13 dicembre 2018

Convegno "*Dare un senso alla diagnosi. Il Manuale Diagnostico Psicodinamico (PDM)-2*" presso le Gallerie, Fondazione del Museo Storico di Trento.

Piazza Piedicastello, 38122, Trento (TN).

3 dicembre 2018

Partecipazione alla giornata internazionale delle persone con disabilità "*AL MUSE SI STA BENE*"

Muse, Corso del Lavoro e della Scienza, 3, 38122 Trento (TN)

7 dicembre 2018

Seminario "I confini dell'imputabilità per gli adulti e i minori" all'interno del Master multidisciplinare Anatomia della consulenza tecnica, edizione 2018.
Palazzo Sociologia, Via Verdi 26, 38122, Trento (TN)

3-4 ottobre 2018

"I Disturbi Specifici dell'Apprendimento in UniTrento: dal confronto alla buona prassi" organizzato dal Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive degli studi dell'Università degli studi di Trento con la collaborazione del Centro Linguistico di Ateneo
Palazzo Prodi, via Tommaso Gar 14, 38122 Trento (TN)

15 settembre 2018

Convegno "CORPO E MATEMATICA" La Discalculia aspetti clinici, riabilitativi e scolastici
Aula Magna G. De Sandre, Lente Didattica-Università degli Studi di Verona Policlinico G.B. Rossi, Piazzale L.A. Scuro, 10, 37134 Verona (VR)

17 febbraio 2018

Seminario "I meccanismi dell'autoregolazione dell'attenzione e dell'apprendimento applicati in clinica e nella scuola".
Prof. Francesco Benso
IPRASE – Dipartimento della Conoscenza, Via Gilli, 3, 38121 Trento (TN)

9 giugno 2017

Seminario "Il padre tra ricerca e clinica", organizzato dal Centro di Ricerca e Psicoterapia (CERP) e l'Università di Trento.
Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive, Corso Bettini 84, 38068 Rovereto (TN)

8-9 ottobre 2016

Partecipazione alla Settimana Europea della Dislessia.
Sala Fondazione Cassa di Risparmio di Trento e Rovereto, Via Garibaldi 33, 38121, Trento (TN)

18 marzo 2016

Partecipazione Ciclo di incontri "Parlando di autismo – nuove conoscenze e prospettive future".
Quarta serata: La diagnosi precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico.
Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive, Corso Bettini 84, 38068, Rovereto (TN)

20 novembre 2015

Partecipazione Ciclo di incontri "Parlando di autismo – nuove conoscenze e prospettive future".
Prima serata: Possono i vaccini causare i Disturbi dello Spettro Autistico?
Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive, Corso Bettini 84, 38068, Rovereto (TN)

2 aprile 2015

Partecipazione alla Giornata Mondiale dell'Autismo.
Sala Filarmonica, Corso Rosmini 86, 38068, Rovereto (TN)

Marzo - ottobre 2015

Partecipazione ciclo di seminari "Disturbi dello Spettro Autistico – dalla diagnosi precoce al trattamento".
Dipartimento di Psicologia e Scienze cognitive, Corso Bettini 84, 38068, Rovereto (TN)

19 maggio 2015

Seminario "Sostenere la genitorialità – i risultati di quattro anni del progetto scommettiamo sui giovani".
Auditorium Centro Servizi Santa Chiara, Viale Verona 190, 38123, Trento (TN)

8 novembre 2013

Partecipazione al Workshop "Dalla ricerca alla pratica clinica: 10 anni di attività di ODFLab" organizzato dal Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive degli studi dell'Università degli studi di Trento.
Aula Magna Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84, 38068 Rovereto (Tn).

17 ottobre 2013

Seminario Online "*Autismo e basi strutturali, cause, approcci ed ipotesi*", Portale Autismo in collaborazione con il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione, Prof.ssa Paola Venuti, Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale DISCoF- Università di Trento.

Partiva Iva IT02465920227

Polizza Assicurativa Polizza Assicurativa Allianz S.p.a N. 500216747

Trattamento dei dati personali

Le informazioni contenute in questo documento vengono rese ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del DPR 455/2000.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Acconsento alla pubblicazione del mio CV in ottemperanza alle disposizioni di legge dettate in materia di trasparenza (D.Lgs. 33/2013)

Rovereto, 06/07/2023
