

**STEFANO CAINELLI**  
**VIA SETAIOLI, 15**  
**ROVERETO (TN)**  
**3493729076**  
C.F.: CNL SFN 66L04H612Y

P.Iva 01940390220

stefano.cainelli@unitn.it

cainellistefano@gmail.com

## **Pubblicazioni :**

- (2023)** Cainelli S. “ La Convivenza delle diversità a scuola: Informare e formare i pari per l’inclusione di bambin\* e adolescenti nello spettro dell’autismo. Rivista Autismi e disturbi del Neurosviluppo. Erickson N° 2 giugno 2023
- (2022)** Cainelli S. Venuti P. Coco, Carrieri I. 10 anni di accompagnamento dei consigli di classe delle scuole trentine che hanno in carico alunni\* con disturbi dello spettro autistico IPRASE P.A.T.
- (2021)** “Mente Locale” un progetto di inclusione sociale attraverso la musica per le Neurodiversità. Asperger News
- (2021)** Cainelli S. “Musicoterapia e disturbi dello Spettro Autistico: Un metodo d’intervento per bambini e adolescenti per lo sviluppo delle abilità sociali” Ed Erickson
- (2021)** eBook: Oltre le distanze. L’inclusione ai tempi del Covid-19: materiali e sintesi di webinar e workshop
- (2020)** Cainelli S., Coco C., Venuti P. Il percorso di formazione e supporto agli insegnanti per l’inclusione degli alunni con disturbo dello spettro autistico ai tempi del Covid 19. Rivista Iprase “RICERCAZIONE
- (2021)** eBook: *Oltre le distanze. L’inclusione ai tempi del Covid-19*: materiali e sintesi di webinar e workshop dalla primavera e dell’autunno 2020
- (2020)** Cainelli S., Coco C., Venuti P. Il percorso di formazione e supporto agli insegnanti per l’inclusione degli alunni con disturbo dello spettro autistico ai tempi del Covid 19. Rivista Iprase “RICERCAZIONE
- (2020)** Calabrò G., Bizzego A., Cainelli S., Furlanello C., Venuti P. “M-MS: A Multi-Modal Synchrony Dataset to Explore Dyadic Interaction in ASD” in Progress in Artificial Intelligence and Neural Systems, pp 543-553. First Online: 10 July 2020.
- (2020)** Docufilm” Mente locale” un laboratorio d’inclusione sociale per menti differenti attraverso la musica <https://youtu.be/XGr2KKiAo5g>  
Video ROCK SPECTRUM BAND <https://youtu.be/M4F0f-U7nZc>
- (2020)** Cainelli S., Coco C., Venuti P. Il percorso di formazione e supporto agli insegnanti per l’inclusione degli alunni con disturbo dello spettro autistico ai tempi del Covid 19. Rivista Iprase “RICERCAZIONE” 2020. **(2020)** Cainelli S. Un progetto di inclusione scolastica e sociale verso la sperimentazione di tirocini lavorativi per soggetti nello Spettro autistico ad alto funzionamento. Asperger News
- (2019)** Suvini F., Giusti M., Collavoli G., Cainelli S. Musicoterapia e disturbi dello spettro autistico in una prospettiva intersoggettiva. Metodi di intervento nella pratica clinica. Rivista Autismo, Vol 17 N° 3 Ottobre 2019 Pag 335-363.
- (2018)** Venuti P., Cainelli S., Coco C., Bentenuto A., Rig P, Arici M. “Il progetto di consulenza alle scuole trentine per l’inclusione degli alunni con disturbo dello spettro autistico. Esperienze di lavoro contro il disagio scolastico”. Rivista RICERCAZIONE, IPRASE, Provincia Autonoma di Trento. Pp 315-337. DOI: 10.32076/RA1 2019
- (2018)** Cainelli S., Gadotti E., Pranteddu L. “ I percorsi del successo” Istituto per le Arti Grafiche Artigianelli.

Working paper n°8/2018 Ciascuno cresce solo se sognato, le risposte delle scuole trentine alle situazioni di fragilità educativa, a cura di F.Lorandi, M.Arici.

**(2018)** Gadotti E., Cainelli S., Campolongo F., Venuti P. “ Gestire il passaggio alla scuola secondaria di 2° grado: un modello strutturato di valutazione delle competenze per studenti con bisogni educativi speciali” In: Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento. ISSN 2283 3188 volume 5 n° 4, aprile 2018

**(2017)** J. Poquérousse<sup>1</sup>, A. Azhari<sup>2</sup>, P. Setoh<sup>2</sup>, S. Cainelli<sup>1</sup>, C. Ripoli<sup>3</sup>, P. Venuti<sup>1</sup>, G. Esposito<sup>1,2</sup> <sup>1</sup> Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento, Rovereto, TN, Italy ;<sup>2</sup> Division of Psychology, School of Social Sciences, Nanyang Technological University, Singapore; <sup>3</sup> Institute of Human Physiology, Università Cattolica, Rome, Italy “Salivary  $\alpha$ -amylase as a marker of stress reduction in individuals with intellectual disability and autism in response to occupational and music therapy” Journal of Intellectual Disability Research ID JIR12453 First published: 21 November 2017 DOI: 10.1111/jir.12453

**(2016)** Paola Venuti(\*), Arianna Bentenuto(\*), Stefano Cainelli(\*), Isotta Landi, Ferdinando Suvini(°), Raffaella Tancredi(°), Roberta Igliazzi(°), Filippo Muratori (°), (\*) Observation, Diagnosis and Education Lab; Psychology and Cognitive Science Department, University of Trento, Italy (°) IRCCS Stella Maris, University of Pisa, Italy “A joint behavioral and emotive analysis of synchrony in music therapy of children with ASD” in Health Psychology Report " Music Therapy and Health Psychology Music Therapy , The Grieg Academy Music Therapy Research Centre, Uni Research Health, Bergen, Norway. Health Psychology Report published online: [http://www.termedia.pl/Journal/Health\\_Psychology\\_Report-74/Accepted](http://www.termedia.pl/Journal/Health_Psychology_Report-74/Accepted) . volume 5(2) 2017 date (doi:

10.5114/hpr.2017.63985) Online publish 13/12/2016

**(2016)** E. Gadotti, S. Cainelli, F. Campolongo, P. Venuti “Il modello pedagogico didattico basato sugli ambienti di apprendimento: una nuova prospettiva per l’inclusione scolastica di ragazzi con bisogni educativi speciali”. Rivista “Difficoltà di apprendimento e Didattica inclusiva” ed. Erickson, Trento.

**(2016)** “Gesto,musica,interazione sociale: sviluppo delle capacità interattive nei soggetti con disturbi dello spettro autistico” Raccolta online degli Articoli delle presentazioni al convegno internazionale: “I gesti che curano, Les gestes qui soignent” organizzato da Anupi, Afpup, Erickson, con il patrocinio di SINPIA Università degli studi di Milano , Université Pierre et Marie Curie Sorbonne Universites. 7 aprile 2014,Università di Milano Bicocca. S. Cainelli <http://www.afpup.org/page33/page11/index.html>

**(2016)** S. Cainelli “La musicoterapia nella cura di psicopatologie e disturbi dello sviluppo”. Studi, esperienze interventi presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento. 27 novembre 2016

**(2013)** “L’incremento dell’attenzione condivisa attraverso l’intervento di musicoterapia in soggetti con disturbi dello spettro autistico” in Musica & Terapia, Apim, gennaio 2013 S.Cainelli, S. deFalco, P. Venuti **(2013)** S. Cainelli, P.Venuti, Ulisse Paolini, Chiara Cainelli, Carolina Coco “ Progetto Autismo: tre anni di esperienze nelle scuole trentine. Interventi di formazione e accompagnamento degli insegnanti che lavorano con soggetti disturbi dello spettro autistico nella provincia di Trento. Ed. Provincia Autonoma di Trento, IPRASE.

Agosto 2013 Il volume è disponibile all’indirizzo web [www.iprase.tn.it](http://www.iprase.tn.it) alla voce documentazione - catalogo e pubblicazione

**(2013)** Cainelli S., de Falco S., Venuti P. L’incremento dell’attenzione condivisa attraverso l’intervento di musicoterapia in soggetti con disturbo dello spettro autistico. Musica & Terapia n° 27

**(2012)** S. Cainelli in P. Venuti “Intervento e riabilitazione nei Disturbi dello Spettro Autistico”, ed Carocci. Musicoterapia pp. 59-61; Il gruppo dei genitori pp. 115,116; Iniziare a lavorare con un bambino con ASD pp. 118-120; Dal lavoro individuale alla generalizzazione e al lavoro in gruppo pp. 138-140; Attività musicali di gruppo: la band pp.172,1

**(2011)** S.Cainelli, P Venuti, G. Baldo “Sentirsi sicuri nel percorso di crescita: un programma di intervento in rete rivolto ad adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico” in: Sentire sicurezza nel tempo delle paure, D. Fortin

, F Colombo (a cura di) Franco Angeli ed. -

- (2010) S. Cainelli, P. Venuti “Supporto emotivo e attivazione dell’intersoggettività nei Disturbi dello Spettro Autistico: L’intervento di Musicoterapia” Atti del convegno internazionale AISMI (associazione italiana per la salute mentale infantile, associata alla W.A.I.M.H) : “Intersoggettività e regolazione emotiva nello sviluppo infantile a rischio”
- (2010) - S.Cainelli, S. Defalco, P. Venuti, La ricerca in musicoterapia:” E’ possibile aumentare l’attenzione condivisa in soggetti con disturbo dello spettro autistico?. In riassunti del convegno, ed Cleup, Padov (2010) S. Cainelli “Profilo osservativo e funzionale” in L’intervento in rete per i Bisogni Educativi Speciali P. Venuti, ed. Erickson Trento
- (2009) S. Cainelli “Supporto emotivo e attivazione dell’intersoggettività nei Disturbi dello Spettro Autistico: L’intervento di Musicoterapia”. In: Percorsi terapeutici e lavoro in rete per i Disturbi dello Spettro Autistico , a cura di P. Venuti, G Esposito. Savigliano, ed. Percorsi
- (2007) S. Cainelli “La famiglia del disabile” in P. Venuti “Percorsi evolutivi: forme tipiche e atipiche”. Roma, ed. Carroc
- (2006) S. Cainelli “Attivazione dell’intersoggettività attraverso il suono in soggetti con Disturbo dello spettro autistico” atti del Congresso Nazionale AIP della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica , Rovereto, 15/16 Sette
- (2006) P. Venuti, S. Cainelli, G. Esposito “Valutazione diagnostica e verifica degli esiti dell’intervento: Scheda di osservazione funzionale ”. Trento, ed. Erickson, Autismo vol. 4
- (2005) S. de Falco, P. Venuti, S. Cainelli, L. Gasperetti “Joint and social attention in children with autistic spectrum disorder: effects of a music therapy intervention.” al 7th Alps-Adria Conference in Psychology. 2 – 4 giugno 2005, Zara, Croazia.
- (2005) S. Cainelli, G. Iandolo, P. Venuti “Disabilità e disagio cognitivo-emotivo in ragazzi in età di sviluppo: Il progetto terapeutico Spazio Libero”. Quinto Congresso Nazionale “Disabilità, Trattamento, Integrazione”. 9 - 10 - 11 giugno, Padova 20
- (2004) S. Cainelli, P. Venuti, G. Esposito “ A functional observation scale for the assessment of intervention programmes” in Journal of Intellectual Disability Research. Vol. 48, jssue 4-5, Jun
- (2003) S. Cainelli, Sensorialità; Percezione; in P. Venuti, L’autismo, percorsi d’intervento. Roma, ed. Carrocci 2003 pp 31 – 35.
- (2003) S. Cainelli, P. Venuti “La struttura dell’intervento emotivo - relazionale nell’autismo” pp 75 - 88. “L’intervento di riabilitazione espressivo – comunicativo con la musicoterapia” pp 103 – 118 in P. Venuti L’autismo,percorsi d’intervento. Roma, ed. Carrocci, 200
- (2001) S. Cainelli, P.Venuti “Una scheda osservativa per la descrizione del soggetto disabile” in P. Venuti L’osservazione del comportamento: pratica clinica e ricerca psicologica. Roma, ed Carocci, 2001 pp 201-212. (1999) S. Cainelli “L’elemento sonoro-musicale nella relazione con persone adulte affette da autismo” In P. Venuti (a cura di) Io vorrei vita: percorso di autonomia e crescita sociale nei soggetti autistici. Trento:ed. P.A.T. pp 103-112.-

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs

196/2003

Rovereto 7/6/2023

Stefano Cainelli

*Stefano Cainelli*