

## INFORMAZIONI PERSONALI

Silvia Perzoli

## POSIZIONE RICOPERTA

Assegnista di Ricerca | Psicologa Clinica

## TITOLI

Ph.D. (Dottore di Ricerca) in Scienze Cognitive

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

01/2023 – presente

**Assegnista di Ricerca Post Doc**

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università Degli Studi di Trento, Rovereto (Italy).

Attività di ricerca mirata alla valutazione longitudinale di interventi personalizzati parental-based attivati in fascia prescolare con bambini con autismo.

Attività di ricerca nell'area educativa e pedagogica.

09/2022 - presente

**Docente del corso “Promuovere stili di vita salutari: Principi e Modelli teorici dell'Educazione nelle varie fasce d'età, nel corso di laurea triennale in Assistente Sanitario, Il semestre**

Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Verona.

09/2022 – presente

**Svolgimento di attività di aggiornamento rivolta al personale educativo dei servizi socio-educativi per la prima infanzia**

Servizio attività educative per l'infanzia, Ufficio pedagogico-didattico dei servizi per l'infanzia.

Incontri di formazione rivolti ai/coordinatori/trici pedagogiche della scuola di infanzia per l'identificazione precoce dei disturbi del neurosviluppo. Esercitazioni pratiche di applicazione di una scheda osservativa per la rilevazione di segnali di atipicità e discussione di eventuali situazioni problematiche portate dai partecipanti.

09/2020 – 12/2020  
02/2021 – 04/2021**Docente titolare del corso “Osservazione del Comportamento Genitoriale” nel corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva II semestre**

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università Degli Studi di Trento, Rovereto (Italy).

09/2020 – 12/2020  
09/2021- 12/2021**Supporto alla didattica nell'ambito del corso “Psicologia Dinamica”, nel corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva I semestre,**

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università Degli Studi di Trento, Rovereto (Italy).

07/05/2019 – 31/12/2022

**Progetto “Bambini e Welfare Comunitario”**

Università degli Studi di Trento, in collaborazione con “Con I Bambini” Impresa Sociale per il contrasto della povertà educativa infantile.

Il progetto promuove il welfare generativo, mettendo in rete soggetti pubblici e privati e rendendo le famiglie le protagoniste della promozione del benessere. Attraverso gli strumenti del welfare generativo vengono realizzati interventi integrati e flessibili per migliorare l'accesso e la fruibilità dei servizi alla prima infanzia con attenzione alle situazioni di nuclei famigliari vulnerabili. I nuclei coinvolti vengono valutati attraverso una testistica standardizzata e viene valutato l'impatto effettivo del progetto.

12/03/2019 – 30/09/2019

**Vincitrice di borsa di studio come Collaboratrice alla ricerca presso il DIPSCO – Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Area scientifico – disciplinare M-PSI/07**

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università Degli Studi di Trento, Rovereto (Italy). Lavoro di analisi osservativa di comportamenti e interazioni. Lo scopo del progetto è stato lo studio dei principali codici osservativi (e.g., Emotional Availability Scales) relativi alle interazioni reciproche adulto-bambino mediante la codifica del materiale osservativo desunto sia da video-registrazioni che "dal vivo" durante le sedute terapeutiche

17/10/2018 – ottobre 2020

**Collaboratrice di Ricerca - Incarico per la raccolta dati volti alla standardizzazione italiana del manuale Sensory Profile 2 (SP-2)**

Giunti Psychometrics.

17/05/2018–31/05/2018

15/10/2018-31/10/2018

**Collaborazione IPRASE per il progetto "LE NUOVE FRONTIERE DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE: Rimuovere le difficoltà di apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro"**

Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa, Ente strumentale della Provincia Autonoma di Trento (Iprase).

Somministrazione di test di valutazione delle abilità di letto-scrittura, calcolo, funzioni esecutive e memoria di lavoro nelle classi prime delle Scuole primarie coinvolte nel progetto, notazione e correzione dei test.

01/04/2018–19/05/2018

**Co-conduzione del progetto di Alta Formazione "Tecniche di Osservazione dei bambini in sezione" rivolto alle insegnanti di scuola d'infanzia nel distretto di Modena**

Organizzato e gestito dal Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLAB), Università degli studi di Trento.

Conduzione congiunta di incontri sulle tecniche osservative e sulla compilazione di schede funzionali alla realizzazione di attività inclusive di bambini di sviluppo tipico e atipico.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

01/11/2019 – 01/11/2022

**Dottorato di Ricerca (Ph.D.) in Scienze Cognitive *Cum Laude***

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università Degli Studi di Trento, Rovereto (Italy) – XXXV ciclo.

Studio mirato nell'ambito della genitorialità e delle dinamiche interattive genitore-bambino in contesti tipici e atipici, con particolare focus sui Disturbi dello Spettro dell'Autismo (ASD). Implementazione di interventi precoci e personalizzati parental-based e valutazione delle traiettorie evolutive.

01/01/2022 – 01/08/2022

**PhD Visiting presso University of California (UCI)**

THRIVE Lab, the Health, Relationships, and Intervention Lab, University of California, Irvine (UCI), Department of Psychological Science.

Ricerca per il Progetto PARENT – Promoting Attachment Relationships and Experiences, Nurturing Toddlers. Il Progetto si è concentrato sullo studio delle relazioni madre-bambino nel contesto dello sviluppo tipico. In particolare, il progetto considera l'impatto dello stile di

attaccamento genitoriale durante un intervento randomizzato basato sull'attivazione di eventi positivi (*savoring intervention*).

14/01/2019

### Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (sez. A (art. 15 della legge 183 del 12/11/2011)

Dipartimento Psicologia dell'Università degli studi di Padova (Italy). Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento (Italy).

09/2015 – 10/2017

### Laurea Magistrale in Psicologia, percorso Neuroscienze (LM51)

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento (Italy).

Votazione 110Lode/110.

Acquisizione di conoscenze riguardanti: sviluppo neurocognitivo tipico e atipico, psicopatologia clinica, strumenti di indagine, diagnosi e riabilitazione; nello specifico strumenti di assessment per la valutazione precoce dei Disturbi del Neurosviluppo, metodologie di intervento con individui con Disturbi dello Spettro dell'Autismo e osservazione comportamentale in diversi contesti. Inoltre, sono state acquisite conoscenze inerenti: neuroscienze cognitive e i rispettivi metodi di indagine, riabilitazione neurocognitiva, strumenti di assessment e metodologia del colloquio clinico, aspetti socio-psicologici della riabilitazione e inserimento nel mondo del lavoro.

09/2015 - 10/2017

### Percorso Didattico di Eccellenza

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento (Italy).

08/2016 - 02/2017

### Erasmus Program presso Radboud University

Department of Social Sciences, Radboud University, Nijmegen (the Netherlands).

09/2012–07/2015

### Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva (L-24)

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento (Italy).

Votazione 110Lode/110.

Acquisizione di conoscenze riguardanti: sviluppo tipico e atipico e l'osservazione infantile, psicologia clinica e dinamica, neuropsicologia clinica, basi biologiche e neuroscienze comportamentali, psicologia sociale e del lavoro, competenze matematiche, statistiche e di analisi dei dati con il software R.

09/2007–07/2012

### Diploma Liceo Classico - indirizzo Linguistico

Liceo Classico Antonio Rosmini, Rovereto (Trento)

## TIROCINI FORMATIVI

10/2017–10/2018

### Tirocinio Professionalizzante per l'Abilitazione alla Professione di Psicologo (1000 ore)

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLAB), Università degli Studi di Trento, Rovereto (Italy).

Acquisizione di conoscenze approfondite della testistica relativa alla valutazione cognitiva, emotiva e comportamentale da utilizzare nel processo di assessment e di stesura del profilo diagnostico di bambini affetti da disturbi del neurosviluppo, in particolare Disturbi dello Spettro Autistico. Sono state inoltre acquisite competenze relative all'intervento precoce individuale e in piccolo gruppo e competenze relative all'osservazione comportamentale dei bambini nei vari

contesti educativi. In generale competenze diagnostiche e osservative riguardanti lo sviluppo tipico e atipico e l'attivazione di interventi di rete con la famiglia e la scuola.

06/2018 - 06/2017 - 06/2018 -  
06/2019

### Progetto "Terapia in Vacanze"

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLAB), Università degli Studi di Trento, Rovereto (Italy).

Osservazione quotidiana intensiva di varie metodologie di intervento (attivazione cognitiva, gioco sociale, logopedia, musicoterapia, psicomotricità) ed esperienza pratica relazionale con bambini ASD nella fascia d'età prescolare 3-6 anni.

Acquisizione competenze relative alla stesura obiettivi di intervento, rilevazione dei dati e realizzazione grafici rappresentanti l'andamento dell'intervento intensivo.

03/2017–10/2017

### Progetto di Ricerca Tesi

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLAB), Università degli Studi di Trento, Rovereto (Italy).

Valutazione efficacia dell'intervento intensivo e precoce con coinvolgimento del genitore con bambini tra i 2 e i 6 anni con Disturbi dello Spettro Autistico attraverso le scale osservative della Disponibilità emotiva diadica (EAS), le Griffiths Mental Development Scales (GMDS) e lo strumento Autism Diagnostic Observational Schedule (ADOS - 2).

10/2017–10/2018

### Tirocinio Formativo Pre Laurea (350 ore)

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLAB), Università degli Studi di Trento, Rovereto (Italy).

Studio teorico approfondito circa modalità di somministrazione, compilazione e scoring della testistica relativa all'assessment cognitivo (Scale Wechsler, Griffiths, Leiter, Nepsy), emotivo attraverso test proiettivi tematici (TAT e CAT) e proiettivi grafici (Disegno della Persona, Disegno della Famiglia) e comportamentale (ADOS). Inoltre approfondimento delle funzioni esecutive (Torre di Londra, Winsconsin Card Sorting Test e versione Modified), osservazione clinica del paziente, obiettivi e modalità di stesura della relazione diagnostica funzionale.

08/2016–02/2017

### Collaborazione con BIBO research (Basal Influences on the Baby's Development)

Developmental Psychobiology Lab, Radboud University, Nijmegen (The Netherlands).

Studio che mira ad investigare come lo sviluppo della regolazione comportamentale e fisiologica e la salute fisica siano influenzati da precoci fattori prenatali attraverso l'utilizzo di home observations, livello ormonali e microbiota intestinale umano.

02/2016–05/2016

### Attività di Ricerca Percorso di Eccellenza

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLAB), Università di Trento, Rovereto (Italy).

Training intensivo per la codifica delle interazioni genitore-bambino attraverso le Scale osservative della Disponibilità Emotiva Diadica (EAS) per il raggiungimento di un accordo soddisfacente (Indice K-di-Cohen).

02/2014–05/2014

### Tirocinio Pre Laurea (Corso di Laurea Triennale)

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università Degli Studi di Trento, Rovereto (Italy).

Analisi delle registrazioni audio in lingua inglese di interazioni madre-bambino con programma PRAAT per differenziare tono e intensità di enunciati espressi da madri affette da depressione e

non.

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Spagnolo	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Competenze comunicative avanzate acquisite durante il percorso universitario, le numerose esperienze di ricerca sia in Italia che all'estero e durante gli insegnamenti universitari erogati.

Competenze organizzative e gestionali

Competenze organizzative di alto livello acquisite grazie alla collaborazione in diversi centri di ricerca e grazie al percorso dottorale.

Competenze professionali

Competenze cliniche di assessment diagnostico in ambito evolutivo e implementazione di interventi mirati ai bambini e ai loro genitori. Competenze di ricerca e di analisi statistica dei dati.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Intermedio	Intermedio	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni

M. KERR, P. SMILEY, **S. PERZOLLI**, C.N. KIM, J. BORELLI (2023)

Deep Positive Emotion Mediates Change in a Mental Relational Savoring Intervention.  
 Under Review to *Journal of Consulting and Clinical Psychology (JCCP)*.

G. BERTAMINI, **S. PERZOLLI**, A. BENTENUTO, E. PAOLIZZI, C. FURLANELLO, P. VENUTI (2023)

The association between child-therapist interaction and response trajectories during Autism Spectrum Disorder Intervention.  
 Published in *Research in Developmental Disabilities Journal (RDD)*

**S. PERZOLLI**, A. BENTENUTO, G. BERTAMINI, P. VENUTI (2023)

Play with Me: How Mothers and Fathers Play with their Preschoolers with Autism.  
 Published in *Brain Sciences Journal*. <https://doi.org/10.3390/brainsci13010120>

P. VENUTI, **S. PERZOLLI**, A. BENTENUTO (2022)

An Intersubjectivity Parental Based Intervention (I-PBI) for Preschoolers with ASD – full chapter published to *IntechOpen - Autism Spectrum Disorders – Recent Advances and New Perspectives*. DOI: [10.5772/intechopen.108672](https://doi.org/10.5772/intechopen.108672)

A. BENTENUTO\*, **S. PERZOLLI\***, S. DE FALCO, P. VENUTI (2022)

Play in Children with Autism Spectrum Disorder: Development and Characteristics – full chapter published to *IGI Global Handbook - Play Specialism Strategies to Prevent Pediatric Hospitalization Trauma*. DOI: [10.4018/978-1-6684-5068-0.ch013](https://doi.org/10.4018/978-1-6684-5068-0.ch013)

\* Authors are equal contributors.

**S. PERZOLLI**, A. BENTENUTO, G. BERTAMINI, S. DE FALCO, P. VENUTI (2021)

Father-Child Interaction in Preschool Children with ASD: A Systematic Review. Published in *Brain Sciences*, Issue on Social Interactions in Children with Neurodevelopmental Disorders. <https://doi.org/10.3390/brainsci11091202>

P. VENUTI & **S. PERZOLLI** (2021)

I genitori nella stanza della terapia: Come cambia il profilo di un bambino con Disturbo dello Spettro dell'Autismo. *Asperger News Magazine*, numero di Marzo 2021.

G. BERTAMINI, A. BENTENUTO, **S. PERZOLLI**, E. PAOLIZZI, C. FURLANELLO, P. VENUTI (2021)

Quantifying child-therapist interaction in ASD: an observational coding system. Published in *Brain Sciences*, section of *Clinical Neuroscience*. <https://doi.org/10.3390/brainsci11030366>

A. BENTENUTO, **S. PERZOLLI**, G. BERTAMINI, P. VENUTI, S. DE FALCO (2021)

Paternal Speech Directed to young Children with Autism Spectrum Disorders with and without Intellectual Disability and Typical Development.

Published in *Research in Developmental Disabilities (RIDDD)*.

<https://doi.org/10.1016/j.ridd.2021.103886>

**S. PERZOLLI**, G. BERTAMINI, D. DE FALCO, P. VENUTI, A. BENTENUTO (2020)

Emotional Availability and Play in mother-child dyads with Autism Spectrum Disorder: Changes during a Parental Based Intervention.

Published in *Brain Sciences*, section of *Developmental Neuroscience*, 10(12), 904.

<https://doi.org/10.3390/brainsci10120904>

BENTENUTO, **S. PERZOLLI**, G. BERTAMINI, A. PERIPOLI, L. CARRIERI, S. CAINELLI, N. MAZZONI, P. VENUTI (2020)

Intensive Intervention for Children with ASD: How to Change the Developmental Profiles?

Published in *INSAR (International Society for Autism Research) 2020 Abstract Book*.

[WWW.AUTISM-INSAR.ORG](http://WWW.AUTISM-INSAR.ORG)

BENTENUTO, G. BERTAMINI, **S. PERZOLLI**, P. VENUTI (2020)

Changes in Developmental Trajectories of Preschool Children with Autism Spectrum Disorders during a Parental Based Intensive Intervention.

Published in *Brain Sciences*. <https://doi.org/10.3390/brainsci10050289>

BENTENUTO, **S. PERZOLLI**, S. DE FALCO, P. VENUTI (2020)

The Emotional Availability in Mother-Child and Father-Child interactions in families with Children with Autism Spectrum Disorders. Published in *Research in Autism Spectrum Disorders*. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2020.101569>

**S. PERZOLLI** - A. PERIPOLI - P. VENUTI (in collaborazione con F. FULCERI, M.L. SCATTONI) (2019)

I comportamenti del bambino nello sviluppo tipico.

Dispensa pubblicata nel corso FAD 2020 "Disturbi dello Spettro Autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia" erogato dall'Istituto Superiore di Sanità (ISS) nell'ambito delle attività previste dal D.M 30/12/2016.

**S. PERZOLLI** - A. PERIPOLI - P. VENUTI (in collaborazione con F. FULCERI, M.L. SCATTONI) (2019)

Disturbi del Neurosviluppo, Disturbi dello Spettro Autistico e segnali d'allarme.

Dispensa pubblicata nel corso FAD 2020 "Disturbi dello Spettro Autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia" erogato dall'Istituto Superiore di Sanità (ISS) nell'ambito delle attività previste dal D.M 30/12/2016.

A. BENTENUTO - A. PERIPOLI - **S. PERZOLLI** - P. VENUTI (in collaborazione con F. FULCERI, M.L. SCATTONI) (2019)

Scheda osservativa per l'individuazione dei punti di forza e di debolezza del bambino con Disturbo dello Spettro Autistico.

Dispensa pubblicata nel corso FAD 2020 "Disturbi dello Spettro Autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia" erogato dall'Istituto Superiore di Sanità (ISS) nell'ambito delle attività previste dal D.M 30/12/2016.

**S. PERZOLLI** - L. CARRIERI - F. CAMPANELLA - A. BENTENUTO - P. VENUTI (2018)

Le scale della disponibilità emotiva (EAS): misurare l'efficacia di un intervento intensivo precoce.

Pubblicato in *Autismo e disturbi dello sviluppo - XX volume*, Edizioni Erickson, Trento

A. BENTENUTO – **S. PERZOLLI** – S. DE FALCO – P. VENUTI

Mothers and fathers in the therapy room: the parent's role in early intervention for children with Autism Spectrum Disorder. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology (MJCP)*, Vol 5, No 2, Supplement 2017, AIP Clinical and Dynamic Section, ISSN: 2282 -1619.

## Presentazioni

**S. PERZOLLI**, A. BENTENUTO, P. VENUTI (2023)

XXIII Congresso Nazionale della Sezione Clinica e Dinamica, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Firenze, 14-17 settembre. Presentazione in simposio: *Paternal Features and Child Development in the context of Autism*. (submitted)

**S. PERZOLLI**, E. PAOLIZZI, G. BERTAMINI, A. BENTENUTO (2023)

XXIII Congresso Nazionale della Sezione Clinica e Dinamica, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Firenze, 14-17 settembre. Presentazione in simposio: *Dyadic interaction features and Emotional Availability gender differences in autistic preschoolers*. (submitted)

J. BORELLI, M. KERR, **S. PERZOLLI**, P. SMILEY (2023)

WAIMH – Word Association for Infant Mental Health, 15-19 Luglio

Presentazione in simposio: *Relational Savoring: A Brief, Strengths-Based Intervention Delivered with High Fidelity by Paraprofessionals*. (accepted)

**S. PERZOLLI, A. BENTENUTO, P. VENUTI (2023)**

WAIMH – Word Association for Infant Mental Health, 15-19 Luglio

Presentazione in simposio: *How do Fathers Interact and Talk with their preschoolers with Autism?* (accepted)**S. PERZOLLI, A. BENTENUTO, A. PERIPOLI, P. VENUTI (2023)**

INSAR - International Society for Autism Research (Stockholm, Sweden), 3-6 Maggio

Poster presentation: *Fathers' Involvement: How Dyadic Affective Profile Evolve during Intervention with Preschoolers.***A. BENTENUTO, S. PERZOLLI, C. COCO, P. VENUTI (2023)**

INSAR - International Society for Autism Research (Stockholm, Sweden), 3-6 Maggio

Poster presentation: *Father's Characterization in the context of ASD.***E. PAOLIZZI, S. PERZOLLI, S. LAVECCHIA, A. BENTENUTO, P. VENUTI**

INSAR - International Society for Autism Research (Stockholm, Sweden), 3-6 Maggio

Poster Presentation: *Gender differences in Dyadic Emotional Availability in Children with ASD.***G. BERTAMINI, C. FURLANELLO, S. PERZOLLI, A. BENTENUTO, E. PAOLIZZI, M.****CHETOUANI, D. COHEN, P. VENUTI**

INSAR - International Society for Autism Research (Stockholm, Sweden), 3-6 Maggio

Poster Presentation: *AI-based non-invasive analysis of child-therapist acoustic interaction features in Autism treatment with preschool children in unconstrained clinical contexts: a feasibility study.* (**S. PERZOLLI, G. BERTAMINI, A. BENTENUTO (2022)**XXIII Congresso Nazionale della Sezione Clinica e Dinamica, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Padova, 27-30 settembre. Presentazione in simposio: *Maternal Changes during a Parental-Based Intervention.***A. BENTENUTO, S. PERZOLLI, S. DE FALCO, P. VENUTI (2022)**

XXIII Congresso Nazionale della Sezione Clinica e Dinamica, Associazione Italiana di

Psicologia (AIP), Padova, 27-30 settembre. Presentazione in simposio: *Quality Affect in Mother-Child and Father-Child Relationship in ASD.***G. BERTAMINI, S. PERZOLLI, A. BENTENUTO, E. PAOLIZZI, C. FURLANELLO, P. VENUTI (2022)**XXIII Congresso Nazionale della Sezione Clinica e Dinamica, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Padova, 27-30 settembre. Presentazione in simposio: *The Association between Child-Therapist Interaction and Response Trajectories in Autism Intervention.***A. BENTENUTO, S. PERZOLLI, S. DE FALCO, P. VENUTI (2022)**

XXX Congresso Nazionale AIRIPA sui Disturbi del Neurosviluppo, Padova, 22-24 settembre.

Presentazione in simposio: *Madri e Padri: Come parlano ai Bambini con Disturbo dello Spettro dell'Autismo?***G. BERTAMINI, A. BENTENUTO, S. PERZOLLI, E. PAOLIZZI, C. FURLANELLO, P. VENUTI (2022)**

Colloque International du GNCRA – Trouble du Spectre de l'Autisme (Lyon, France)

Poster presentation: *Longitudinal Predictive Association between interaction features and treatment response in Autism Spectrum Disorder (ASD).***S. PERZOLLI, A. BENTENUTO, G. BERTAMINI, P. VENUTI (2022)**

INSAR - International Society for Autism Research (Austin, Texas)

Poster presentation: *Play and Emotional Availability of Fathers of Young Children with ASD: Impact on Development.***G. BERTAMINI, S. PERZOLLI, A. BENTENUTO, E. PAOLIZZI, P. VENUTI (2022)**

INSAR - International Society for Autism Research (Austin, Texas)  
Poster presentation: *Longitudinal Predictive Association of Interaction Features and Response Trajectories in ASD Early, Developmental Intervention.*

A. BENTENUTO, G. BERTAMINI, **S. PERZOLLI**, P. VENUTI (2022)  
INSAR - International Society for Autism Research (Austin, Texas)  
Poster presentation: *Changes in Maternal Language during a Parent-Mediated Intervention.*

**S. PERZOLLI**, A. BENTENUTO (2021)  
Autism Spectrum Disorder: New Perspectives of Research and Clinical Practice (Trento, Italy)  
Oral presentation: *The role of Fathers in Intervention with their children with ASD.*

**S. PERZOLLI**, G. BERTAMINI, S. DE FALCO, P. VENUTI, A. BENTENUTO (2021)  
INSAR - International Society for Autism Research  
Poster presentation: *Affect Quality and Play in Mother-Child Dyads with ASD: Changes during a Parental-Based Intervention.*

A. BENTENUTO, **S. PERZOLLI**, G. BERTAMINI, C. ZAUPA, N. MAZZONI, P. VENUTI (2021)  
INSAR - International Society for Autism Research  
Poster presentation: *Emotional Availability in Mother-Child and Father-Child Dyads.*

G. BERTAMINI, **S. PERZOLLI**, A. BENTENUTO, E. PAOLIZZI, P. VENUTI (2021)  
INSAR - International Society for Autism Research  
Poster presentation: *Stay with me: The role of Child-Therapist Interactive Variables and Interpersonal Synchrony in Early NDBI Treatment Response.*

S. DE FALCO, **S. PERZOLLI**, G. BERTAMINI, A. BENTENUTO, P. VENUTI (2020)  
INSAR - International Society for Autism Research  
Poster Presentation: *Paternal Speech Directed to young Children with ASD with and without Intellectual Disability and Typical Development.*

A. BENTENUTO, **S. PERZOLLI**, G. BERTAMINI, A. PERIPOLI, S. CAINELLI, N. MAZZONI, P. VENUTI (2020)  
INSAR - International Society for Autism Research  
Poster Presentation: *Intensive Intervention for Children with ASD: How to Change the Developmental Profiles?*

S. DE FALCO, **S. PERZOLLI**, A. BENTENUTO, P. VENUTI (2019)  
Congresso Nazionale Associazione Salute Mentale Infantile (AISMI). Matera 8-9 novembre.  
Area di riferimento: La genitorialità.  
Presentazione in simposio: *Intervento di supporto alla genitorialità con madri immigrate nella provincia di Trento.*

**S. PERZOLLI**, A. PERIPOLI, L. CARRIERI (2019)  
Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Napoli 23-24-25 settembre.  
Poster Presentation: *L'incremento socio-comunicativo e cognitivo di bambini prescolari con ASD a seguito di un intervento precoce e intensivo.*

**S. PERZOLLI**, A. PERIPOLI, A. BENTENUTO (2019)  
Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Milano 27-28-29 settembre.  
Poster presentation: *The Emotional Availability in Mother- Child and Father-Child interactions in families with children with Autism Spectrum Disorders".*

A. BENTENUTO, S. DE FALCO, **S. PERZOLLI**, P. VENUTI (2018)  
Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica,

Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Urbino 7-9 settembre.

Poster presentation: *Cognitive abilities as outcome predictors of early parent-child intervention for young children with Autism Spectrum Disorders.*

**S. PERZOLLI, L. CARRIERI, A. BENTENUTO (2018)**

Palacongressi di Rimini Partecipazione attraverso il contributo scientifico, nella sezione dei poster elettronici del Convegno internazionale "Autismi. Benessere e sostenibilità, dal titolo: *Le scale della disponibilità emotiva (EAS): misurare l'efficacia di un intervento intensivo precoce.*

**A. BENTENUTO, S. PERZOLLI, S. DE FALCO, P. VENUTI (2017)**

Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Torino.

Poster presentation: *Mothers and fathers in the therapy room: the parent's role in early intervention for young children with Autism Spectrum Disorders.*

### Corsi di formazione

**QRP Suicide Prevention Gatekeeper Program.** Kanwarjit Pahwa, Ph.D. University of California, Irvine (UCI). Maggio 2021

**PDM-2 Psychodynamic Diagnostic Manual.** Corso di applicazione e uso. Vittorio Lingiardi. Maggio-Luglio 2021

**JASPER** Introductory Course. Connie Kasari, Center for Autism Research and Treatment, UCLA California. 22-23 Aprile, 2021

**A measure of NDBI Strategy Implementation: Caregiver-Change (MONSI-CC).** So Hyum Kim, Weill Cornell Medicine New York Presbyterian Hospital. 13-14 Luglio 2021.

Indagine della Personalità mediante il **test di Rorschach**". Adriana Lis e Elisa Delvecchio. 5,6,12,13 marzo 2021.

Workshop introduttivo: **Early Start Denver Model – il trattamento precoce dell'autismo.** Costanza Colombi, University of Michigan, Department of Psychiatry. 12 luglio 2019 presso Università degli studi di Trento.

### Summer school

#### Development from Pregnancy to Preschool

Baby and Child Research Center, Radboud University Nijmegen. 5-11 Luglio 2021.

### Reviewer

#### Riviste Internazionali:

- Research in Autism Spectrum Disorders
- Neuroscience and Biobehavioral Reviews
- Research in Developmental Disabilities Journal
- International Journal of Environment Research and Public Health
- Children Journal
- Nutrients Journal

### Appartenenza a gruppi/associazioni

dal 2023 - presente

Leader attività task 3.3. del progetto ECIU (The European Consortium of Innovative Universities)

dal 2018 - presente

Membro *Associazione Italiana di Psicologia* (AIP)

dal 2019 - presente

Membro dell'*International Society for Autism Research* (INSAR)

dal 2019 – presente

Membro di *Trentin Autism Initiative* (TRAIN)

#### Premi e Riconoscimenti

##### Merit Award ed. 2015

Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

##### Merit Award ed. 2018

Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

## Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATO IN ORIGINALE  
(firmare solo sul retro del modello)

## Luogo e data

Rovereto, 8 giugno 2023

**Firma** (firmare esclusivamente qui)



---

A tutela e difesa dei dati personali dell'interessato, ai sensi del D.Lgs. 196/2003, si chiede di sottoscrivere la dichiarazione esclusivamente sopra, lasciando invariata la dicitura "FIRMATA IN ORIGINALE" di cui al precedente foglio. Tale adempimento, oltre a rendere completa la dichiarazione, evita che la firma del dichiarante sia pubblicata sul portale della Provincia autonoma di Trento in ottemperanza del D.Lgs. 196/2003 e s.m. e integrazioni.