

# CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

Cristofolini Melanie

Viale Europa 67, 38057 Pergine Valsugana, Trento (Italia)

(+39) 3465871231

✉ [melanie.cristofolini@unitn.it](mailto:melanie.cristofolini@unitn.it)

Data di nascita: 12/03/1995

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

---

10/2021 - data attuale

**Collaborazione di studio e ricerca** — Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)

Collaborazione al progetto di ricerca "Extra"

Condizione di osservazioni e interviste in interventi condotti con la realtà virtuale con bambini/adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico(ASD) e raccolta e analisi dei dati della ricerca.

10/2020-09/2021

**Collaborazione di studio e ricerca** — presso Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università Degli Studi di Trento, Rovereto (Italy)

Collaborazione al progetto "BESStDaD"

- Collaborazione per la creazione di una piattaforma di didattica a distanza che tenga in considerazione le caratteristiche di funzionamento dei bambini/ragazzi con bisogni educativi speciali, in particolare bambini/ragazzi con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD) e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA);
- Formazione rivolta agli insegnanti circa la gestione della piattaforma BESSt-DaD e la creazione di materiale individualizzato e adattato alle necessità degli alunni con BES; definizione di attività che possano essere realizzate sia individualmente che in piccoli gruppi, per favorire gli apprendimenti ed i processi di inclusione, anche a distanza; incontri periodici rivolti al monitoraggio degli obiettivi stabiliti;
- Osservazione di bambini/ragazzi con BES in ambiente scolastico. Formazione rivolta a bambini/ragazzi con BES di scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado, per l'uso autonomo o supportato delle funzionalità della piattaforma BESSt-DaD;

05/2021

**Iscrizione all'Albo degli Psicologi di Trento** — Ordine degli Psicologi di Trento, Via Luigi Einaudi 4, 38123 Trento (Italia)

Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento a seguito del conseguimento dell'abilitazione alla professione di Psicologo con superamento dell'Esame di Stato nella II sessione 2020 (novembre 2020) presso l'Università degli studi di Pavia

10/2020-data attuale

**Attività di Tirocinio Master I livello** — settore psicologico (200 ore)

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)

- Affiancamento ad uno psicologo nella pianificazione e gestione di interventi psicoeducativi per bambini con ASD di età compresa tra 3-8 anni.
- Partecipazione al Progetto "Terapia in Vacanza" (luglio e agosto 2021) presso la località di Coredo (TN). L'esperienza, della durata di due settimane, ha previsto l'affiancamento ad uno psicologo nella gestione di un intervento intensivo con un bambino con ASD.

10/2019–10/2020

**Tirocinio professionalizzante per l'abilitazione alla professione di psicologo (1000 ore)**

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)

Attività seguite durante il percorso formativo, coordinate dalla prof.ssa Venuti Paola:

- Affiancamento ad uno psicologo clinico e Osservazione delle attività svolte al fine di apprendere le metodologie di pianificazione e di gestione di una valutazione diagnostica o di un intervento psicoeducativo con bambini con ASD
- Formazione relativa ai test e agli strumenti utilizzati nel corso delle valutazioni diagnostiche di bambini dai 3 ai 10 anni (Griffiths Mental Developmental Scales; scale Wechsler; Leiter-R; Peabody; CAT) e ad alcuni questionari da somministrare ai genitori (PSI; Vineland II; SRS; SCL- 90)
- Affiancamento ad un uno psicologo durante il percorso di intervento con bambini con ASD (3-8 anni): osservazione di bambini in contesti di gioco, definizione di obiettivi individualizzati, affiancamento di uno psicologo durante le attività di intervento e annotazione degli obiettivi;
- Partecipazione al Progetto "Terapia in Vacanza" (Agosto 2020) presso la località di Ballino (TN). L'esperienza, della durata di due settimane, ha previsto l'affiancamento ad uno psicologo nella gestione di un intervento intensivo con un bambino con ASD. Partecipazione ad un progetto di raccolta degli obiettivi di intervento come dati quantitativi tramite un'applicazione da tablet.

09/2018–04/2019

**Tirocinio formativo (350 ore)**

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)

- Attività di ricerca, di applicazione clinica nell'area della psicopatologia dello sviluppo, della disabilità e del disagio socio-emotivo dirette e coordinate dalla Prof.ssa Venuti Paola
- Partecipazione al Progetto "Terapia in vacanza" (Agosto 2019) presso la località di Coredo (TN). L'esperienza, della durata di una settimana, ha previsto l'affiancamento ad uno psicologo nella gestione di un intervento intensivo con un bambino con ASD.
- Partecipazione al progetto "Ponte" (gennaio-marzo 2019) presso l'Istituto Pavoniano Artignelli. L'esperienza, volta a valutare le abilità di ragazzi con disabilità per il passaggio alle scuole superiori, ha previsto l'affiancamento di uno psicologo nell'osservazione dei ragazzi nel contesto classe e nella somministrazione di test volti ad indagare abilità di lettura, scrittura e di calcolo.

**FORMAZIONE**

---

10/2020-data attuale

**Master di I livello in "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" - Università degli studi di Trento**

Le lezioni frontali sono state tenute da professori e ricercatori dell'Università degli Studi di Trento e di altre Università, nonché da esperti di alta e documentata qualificazione nelle materie previste dal piano didattico. Il Master ha avuto lo scopo di formare persone in grado di attuare interventi educativi e didattici per soggetti con disturbi dello spettro autistico e con altre problematiche che ne compromettono le abilità emotive, relazionali e comportamentali. In particolare, forma educatori con competenze osservative e che siano in grado di pianificare azioni educative, in accordo con i sistemi del locale welfare socio-sanitario, ed i progetti

riabilitativi e terapeutici attivati. Inoltre prepara educatore a collocare il proprio intervento in ambito scolastico, familiare e nei luoghi di interazione sociale territoriale.

05/2021-07/2021 **Corso di formazione On-line** "PDM2-Manuale Diagnostico Psicodinamico: corso di approfondimento e uso, Professor Vittorio Lingiardi, Prof.ssa Anna Maria Speranza e Professor Alexandro Fortunato

28/04/2020 **Corso di formazione On-line** "L'intervento precoce con bambini Autistici", Prof.ssa Costanza Colombi, Assistant Research Professor presso il Dipartimento di Psichiatria della Università del Michigan.

29-30/05/2020 **Corso di formazione On-line** introduttivo ESDM, Prof.ssa Costanza Colombi, Assistant Research Professor presso il Dipartimento di Psichiatria della Università del Michigan.

10/10/2019 **Laurea magistrale in Psicologia LM-51 (indirizzo Neuroscienze)**  
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive-Università degli Studi di Trento, Rovereto (Italia)  
Titolo di Tesi: *"La Stanza interattiva Multisensoriale: primo studio sperimentale con bambini, adolescenti e adulti affetti da Disturbi dello Spettro Autistico"*. Relatrice Prof.ssa Venuti Paola, contro relatrice Prof.ssa Franchin Laura. Voto di laurea: 110.

07/07/2017 **Laurea di I livello in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitive**  
Università degli Studi di Trento - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive,  
Corso Bettini 84, 38068 Rovereto (Italia), votazione 107/110

07/2014 **Scuola Secondaria di Secondo Grado Marie Curie**  
Via San Pietro, 4 38057 Pergine Valsugana,  
Liceo scientifico, Diploma di Maturità con votazione 80/100

## ESPERIENZA DI RICERCA

---

10/2020-09/2021 **Attività di ricerca, collaborazione al progetto "BESSt-DaD"** — presso Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università Degli Studi di Trento, Rovereto (Italy)

- Collaborazione per la creazione di una piattaforma di didattica a distanza che tenga in considerazione le caratteristiche di funzionamento dei bambini/ragazzi con bisogni educativi speciali, in particolare bambini/ragazzi con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD) e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA);
- Creazione di materiale individualizzato e adattato alle necessità degli alunni con BES; definizione di attività che possano essere realizzate sia individualmente che in piccoli gruppi, per favorire gli apprendimenti ed i processi di inclusione, anche a distanza; incontri periodici rivolti al monitoraggio degli obiettivi stabiliti;
- Creazione di appositi questionari volti a valutare l'esperienza di insegnanti nell'utilizzo delle tecnologie e della piattaforma BESSt-DaD;

4-5 settembre 2020

*“La Stanza interattiva multisensoriale: primo studio sperimentale con bambini, adolescenti e adulti affetti da disturbi dello spettro autistico”*, Contributo a poster di Autismi 2020. Vite ad ampio spettro, organizzato da Centro Studi Erickson Online.

07/2020-08/2020

**Collaborazione al progetto di ricerca “NIDA”**. Affiancamento di uno psicologo nella somministrazione a genitori del test Vineland II e di questionari appositamente redatti.

10/2018-10/2019

### Progetto di ricerca Tesi

“Casa Sebastiano”, Coredo (TN), Italia

Attività svolte durante il progetto tesi, coordinate dalla prof.ssa Venuti Paola:

- Comprensione del funzionamento della Stanza interattiva Multisensoriale: comprensione del funzionamento del software della Stanza e degli strumenti che la controllano (tablet, telecomandi..), formazione sul programma di editing delle attività della Stanza, comprensione delle attività presenti nel software e delle modalità con cui interagire con esse;
- Comprensione, ideazione e creazione di protocolli e schede osservative da poter utilizzare all'interno della stanza con soggetti affetti da ASD: individuazione delle funzioni di base su cui poter lavorare nella Stanza (attenzione, comunicazione, funzioni esecutive, pianificazione, memoria..), selezione e creazione (grazie al programma di editing) di attività volte a perseguire gli obiettivi preposti, definizione di protocolli e schede osservative individualizzati;
- Affiancamento ad uno psicologo nella somministrazione dei protocolli a soggetti ASD: osservazione durante la somministrazione dei protocolli, raccolta dati grazie alle apposite schede osservative, modifiche in itinere delle attività per meglio adattarle alle esigenze del singolo;
- Creazione di un manuale volto a spiegare il funzionamento delle Stanza interattiva Multisensoriale: accende/spegnere la Stanza, selezionare un'attività, modificare le impostazioni di base, descrizione delle attività e del programma di editing, funzioni di base su cui è possibile lavorare ed esempi di attività.

## COMPETENZE PERSONALI

---

### Competenze linguistiche

Lingua madre: Italiano

Altre lingue:	Comprensione		Parlato		Produzione scritta
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Spagnolo	B2	B2	B2	B2	B2

*Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato. Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue*

**Competenze comunicative** ▪ Buone competenze comunicative acquisite durante il mio percorso di studi (presentazioni, progetti di gruppo, esposizioni, ecc.)

- Buone doti relazionali sviluppate grazie alle mie esperienze formative e professionali, che mi hanno permesso di rapportarmi con persone provenienti da diversi contesti e di differenti fasce di età
- Disponibilità all'ascolto e al confronto con gli altri
- Attitudine al lavoro di gruppo

**Competenze informatiche** ▪ Buona padronanza del pacchetto Office

- Buona capacità di gestione della posta elettronica e del Web Browser

## ULTERIORI INFORMAZIONI

---

02/2017-06/2017 Interscambio culturale in Australia  
Studio della lingua inglese

<b>Conferenze</b>	7 ottobre 2017	Seminario "L'intervento con adolescenti e adulti con Disturbo dello Spettro Autistico: la presa in carico dei servizi di psichiatria e la diagnosi differenziale", nell'ambito del ciclo: "Approfondimenti sui Disturbi dello Spettro Autistico: l'intervento con adolescenti e adulti con disturbo dello spettro autistico e la presa in carico dei servizi. Prof. Roberto Keller, Neuropsichiatra infantile, Dirigente medico di psichiatria presso il Dipartimento di salute mentale ASL TO2 di Torino.
	20 ottobre 2017	Seminario "L'intervento con adolescenti e adulti con Disturbo dello Spettro Autistico: dalla scuola al progetto di vita e la presa in carico nei servizi socio-assistenziali.", nell'ambito del ciclo: "Approfondimenti sui Disturbi dello Spettro Autistico: l'intervento con adolescenti e adulti con disturbo dello spettro autistico e la presa in carico dei servizi. Prof. Gabriele Baldo, psicologo e psicoterapeuta, collaboratore presso ODFLab Rovereto; Proff.ssa Monica Caviglia, coordinatrice pedagogica RSD Cascina Rossago-Fondazione genitori per l'Autismo Onlus (Pavia).
	6-7 settembre 2020	7' Convegno Internazionale "Autismi, vite ad ampio spettro". Modalità Online.

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".