

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Liliana Carrieri

 3276678834

 liliana.carrieri@gmail.com

Sesso F | Data di nascita 12/03/1989 | Nazionalità Italiana



PROFESSIONE

Psicologa clinica e dello sviluppo

Diagnosi e intervento precoci nell'ambito delle alterazioni del neurosviluppo e dei disturbi psicologici in età evolutiva (infanzia e adolescenza) con particolare riferimento al disturbo dello spettro dell'autismo. Supporto psicologico a coppie genitoriali con figli con Disturbi del neurosviluppo.

INCARICO DI RICERCA

22 giugno 2022- 23 giugno 2023

Osservare per agire: valutazione clinico-diagnostica di bambini a rischio di sviluppare disturbi dello spettro autistico

Università degli studi di Trento

*Responsabile della ricerca: prof.ssa Paola Venuti
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)*

Le attività di ricerca riguardano la sorveglianza dei soggetti a rischio (fratelli di soggetti con ASD, prematuri, piccoli per età gestazionale) sulla base di uno specifico protocollo di valutazione clinico-diagnostico nei servizi territoriali e la relativa raccolta dati attraverso una piattaforma dedicata.

15 aprile 2021-14 aprile 2022

Assegno di ricerca per la collaborazione ad attività di ricerca nell'ambito del Progetto "valutazione delle esperienze di intervento psicologico a distanza durante la pandemia di COVID-19"

Università degli studi di Trento

*Responsabile scientifica: Prof.ssa Simona de Falco
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)*

Lo scopo di questo progetto di ricerca è la valutazione attraverso un'analisi multilivello degli interventi a distanza di prevenzione, supporto e cura in ambito psicologico durante la pandemia di COVID-19. In particolare, valutazione della percezione di efficacia degli interventi psicologici e riabilitativi a distanza attraverso un'indagine retrospettiva basata su interviste semi-strutturate che coinvolga i genitori di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico e gli operatori che hanno svolto interventi a distanza durante l'emergenza sanitaria; confronto di interventi in ambito psicologico e riabilitativo svolti a distanza, rispetto a quelli svolti in presenza, attraverso strumenti standardizzati per la misura di dimensioni cruciali del processo terapeutico.

16 Marzo 2020-15 Marzo 2021

Assegno di ricerca per la collaborazione ad attività di ricerca nell'ambito del Progetto APSS_ISS Monitorare per intervenire prima

Università degli studi di Trento

*Responsabile scientifica: Prof.ssa Paola Venuti
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)*

Il progetto si pone come obiettivo principale di favorire il monitoraggio della popolazione considerata a rischio di sviluppo di disturbi del neurosviluppo. Gli obiettivi del progetto sono:

- l'implementazione a livello regionale di un protocollo di riconoscimento/valutazione di anomalie comportamentali precoci nella popolazione generale ad alto rischio (bambini prematuri o piccoli per età gestazionale)
- formazione della rete educativa e affiancamento della rete clinica al fine di promuovere l'applicazione del protocollo di valutazione e promozione alla salute
- monitoraggio della popolazione a rischio (prematuro o piccolo per età gestazionale) in collegamento con le Unità di Neonatologia del territorio sulla base del protocollo NIDA attuale

INCARICO DI DOCENZA

- Febbraio 2023 **Docenza al Master di I livello in “metodologie di intervento educativo per soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico” (20 ore)**
Università degli studi di Trento: Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive
Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)
- **Laboratorio sull’osservazione**
 - **Strumenti osservativi: Scheda Super**
- Anno 2021 -2022 **Incarico di docente al corso di specializzazione per il sostegno didattico agli**
Anno 2022-2023 **alunni con disabilità (10 ore) nell’ambito del Laboratorio sull’osservazione e**
(20 ore) nell’ambito del laboratorio “Interventi psicoeducativi e did. con
disturbo relazionali”
Università degli studi di Trento: Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive
Direttrice del Dipartimento: Prof. Jeroen Andre Filipe Vaes
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)
- a.a. 2021 – 2022 **Incarico di supporto alla didattica (e-tutor) per il corso “Metodi di indagine**
in psicologia clinica” (14 ore- laurea magistrale)
Università degli studi di Trento: Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive
Direttrice del Dipartimento: Prof. Jeroen Andre Filipe Vaes
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)
- Da dicembre 2020 a gennaio 2021 **Docenza al Master di I livello in “metodologie di intervento educativo per**
soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico” (18 ore)
Università degli studi di Trento: Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive
Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)
- Argomenti trattati:
- “Metodi e strumenti osservativi” 19 dicembre 2020 (3 ore)
 - “Metodi e strumenti osservativi: scheda funzioni di base” 6 febbraio 2021 (3 ore)
 - “L’intervento Domiciliare”. dicembre 2021
- a.a. 2020 – 2021 **Incarico da Docente a contratto per il corso di tipologia F di "Test e**
valutazione cognitiva" (4 CFU, 28 ore)
Università degli studi di Trento: Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive
Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)
- a.a. 2020 – 2021 **Incarico di supporto alla didattica nell’ambito dell’insegnamento di**
“Laboratorio per l’applicazione di test psicologici” (15 ore di tipo B- laurea
magistrale)
Università degli studi di Trento: Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive
Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)
- a.a. 2020 – 2021 **Incarico di docente al corso di specializzazione per il sostegno didattico agli**
alunni con disabilità (15 ore) nell’ambito del laboratorio “Interventi
psicoeducativi e did. con disturbo relazionali”
Università degli studi di Trento: Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive
Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)
- a.a. 2020 – 2021 **Incarico di supporto alla didattica (e-tutor) per il corso “Metodi di indagine**
in psicologia clinica” (30 ore- laurea magistrale)

Curriculum Vitae

Università degli studi di Trento: Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive
Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)

a.a. 2020 – 2021 **Incarico di supporto alla didattica (esercitazione) per il corso “Metodi di indagine in psicologia clinica” (10 ore- laurea magistrale)**

Università degli studi di Trento: Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive
Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)

Da settembre a ottobre 2020 **Docenza al Master di II livello in “Il processo di valutazione neuropsico–diagnostico nell’infanzia e nell’adolescenza” (20 ore)**

Università degli studi di Trento: Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive
Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)

Argomenti trattati:

- “Griffiths Mental Development Scales” 11 e 12 settembre 2020
- “Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence” 9 e 10 Ottobre 2020

a.a. 2020 – 2021 **Incarico di docenza all’interno del progetto “Realizzazione di attività di accompagnamento formativo esperienziale dei consigli di classe per l’inclusione degli studenti con disturbo dello spettro autistico e il potenziamento del loro sistema attentivo-esecutivo” promosso da IPRASE.**

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A
Via del Pioppeto 24, 38121 Trento

a.a. 2019 - 2020 **Incarico da Docente a contratto per il corso di tipologia F di "Test e valutazione cognitiva" (4 CFU, 28 ore)**

Università degli studi di Trento: Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive
Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)

Ottobre 2018- Ottobre 2019 **Incarico da Docente a contratto per il corso “Metodi di osservazione dell’interazione adulto-bambino” (3 CFU, 21 ore)**

Università degli studi di Padova: Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione – DPSS

Direttore: Prof.ssa Alessandra Simonelli
via Venezia 8, 35131 Padova

MPCS, Laboratorio per il 1° e 2* anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e dello Sviluppo

Da dicembre 2018 a gennaio 2020 **Docenza al Master di I livello in “metodologie di intervento educativo per soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico” (18 ore)**

Università degli studi di Trento: Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive
Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)

Argomenti trattati:

- “L’intervento Domiciliare”. 25 gennaio 2020
- Laboratorio attività psicoeducative 14 e 15 Giugno 2019
- “Metodi di osservazione: la scheda osservativa”. 15 dicembre 2018

24 aprile 2018 **“L’intervento di rete nei Disturbi dello Spettro Autistico” (2 ore)**

Corso di Psicopatologia, 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia e Scienze Cognitive

Curriculum Vitae

Università degli studi di Trento: Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive
Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)

- Da novembre 2017 a gennaio 2018 **Docenza al corso di Perfezionamento in “Neuropsico-diagnostica nell’infanzia e nell’adolescenza” (24 ore)**
Università degli studi di Trento: Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive
Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)
Università degli Studi di Trento.
- “Presentazione del test: Wechsler Preschooler and Primary Scale of Intelligence-WPPSI III.” 12 e 13 gennaio 2018
 - “Presentazione del test: Griffith Mental Development Scales -GMDS” 24 e 25 novembre 2017
- 20 ottobre 2017 **Laboratorio didattico sull’osservazione (4 ore)**
Corso di specializzazione per l’attività di sostegno
Università degli studi di Trento: Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive
Direttrice del Dipartimento: Prof.ssa Paola Venuti
corso Bettini, 84 I-38068 Rovereto (TN)
Università degli Studi di Trento.
-
- INCARICO DI FORMAZIONE**
- Marzo-maggio 2023 **Corso di formazione rivolto a educatori di ANFFAS Trentino, che operano nel contesto scolastico con soggetti nello Spettro dell’Autismo**
Anffas trentino Onlus
L’adattamento al contesto e lo sviluppo delle abilità sociali (3 ore)
- 2022 **Incarico da formatrice per il Progetto “SMART@PP – Piattaforma per l’identificazione e l’intervento precoce, mediato dai genitori e dagli educatori sulle anomalie di sviluppo” [27 ore]**
Idea Congress Srl,
piazza Giovanni Randaccio 1, Roma
- 12 e 13 novembre 2021 **Collaborazione in qualità di relatore per l’evento ECM “Disturbi Spettro Autistico in età prescolare” (4ore)**
ASP PAOLO RICCI. Azienda pubblica di servizi alla persona
Con sede legale Civitanova Marche (MC) – piazza XXV luglio, 2. Dott.ssa Patrizia Zallocco
- 19 maggio 2021 **Incarico di prestazione professionale di docenza per il corso “Lo Sviluppo delle Competenze Tecnico Professionali degli Operatori” per il modulo “I disturbi dello Spettro Autistico” [ore 3]**
Intelliform S.p.A.
con sede legale in Milano, Via G.B. Morgagni 28, CAP 20129
- Per l’anno scolastico 2020/2021 **Incarico da formatrice per lo svolgimento di attività di aggiornamento del progetto formativo rivolto al personale delle scuole dell’infanzia provinciali Servizio Infanzia e istruzione del primo grado, Ufficio Infanzia**
Via Gilli 3, 38121 Trento
- Per l’anno scolastico 2019/2020 **Incarico da formatrice ed osservatrice nell’attività di aggiornamento per il Progetto formativo rivolto al personale delle scuole dell’Infanzia provinciali Servizio Infanzia e istruzione del primo grado, Ufficio Infanzia**
Via Gilli 3, 38121 Trento
- 5, 6 e 26 Settembre 2019 **Incarico da formatore per il corso di formazione “Disturbi dello Spettro dell’Autismo” rivolta ai dirigenti scolastici, ai docenti di sostegno**

Curriculum Vitae
specializzati, ai docenti, agli educatori scolastici

Polo Formativo Ambito 21 Taranto. A. PACINOTTI TARANTO

Via lago Trasimeno s.n.c., 74121 Taranto /TA)

Il corso di formazione si pone come obiettivi principali la conoscenza generale di Disturbi dello Spettro dell'Autismo, una maggiore comprensione della lettura dei comportamenti dei bambini e/o ragazzi con tale Disturbo del Neurosviluppo. Inoltre mira all'incremento del senso di efficacia dei docenti attraverso l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche specialistiche e alla trasferibilità delle competenze e delle buone pratiche acquisite in tutto il sistema scolastico.

15-16 Novembre 2018

Incarico da formatore per il corso di formazione “Disturbi dello Spettro Autistico: strumenti diagnostici” per l’Ordine degli Psicologi della regione Emilia-Romagna

Ordine degli Psicologi dell’Emilia-Romagna

Hotel Europa | Via Boldrini 11 | Bologna

Corso di formazione rivolto agli Psicologi al fine di sviluppare nel dettaglio le conoscenze teoriche necessarie al riconoscimento e alla corretta diagnosi clinica di bambini, adolescenti e adulti con Disturbi dello Spettro Autistico, approfondendo gli strumenti di valutazione clinica e testistica allo scopo di discriminare le caratteristiche di funzionamento di bambini e ragazzi con ASD.

Settembre 2018

Incarico da formatore per il progetto di formazione rivolta al personale con compiti educativi e/o assistenziali verso adolescenti e adulti nello spettro autistico presso l’istituto Poverette Casa Nazareth

Cooperativa sociale Il Ponte

Via Domenico Udine, 57 38068 Rovereto (TN)

Corso di formazione rivolta al personale con compiti educativi e/o assistenziali verso adolescenti e adulti nello spettro autistico. Obiettivo del corso è stato quello di trasmettere metodologie e strumenti operativi per osservare in modo sistematico i comportamenti e costruire un profilo di funzionamento per ciascun utente. Nello specifico mi sono occupata dell'area degli strumenti per l'osservazione e la costruzione del progetto educativo di vita (12 ore):

- Gli strumenti per l'osservazione: osservare i comportamenti per comprendere il funzionamento dei soggetti con ASD - (3 ore)
- Training per l'osservazione: analisi video e raccolta dati - (6 ore)

Costruzione del profilo osservativo: la strutturazione dei dati raccolti - (3 ore)

Da Settembre 2017 a Giugno 2018

Incarico da formatore per il progetto: “Tecniche di osservazione dei bambini in sezione” rivolto al personale delle scuole dell’Infanzia provinciali.

Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab)

Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)

Corso di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia. Obiettivo del corso è stato quello di trasmettere informazioni e strategie utili per l'osservazione e la rilevazione dei possibili indicatori di rischio dello sviluppo in bambini in età prescolare

Da Ottobre a Dicembre 2016

Incarico attività di formatore

Fondazione Trentina per l’Autismo Onlus

Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive (ODF Lab)

Fornire conoscenze, competenze, strategie e strumenti di lavoro utili all'Operatore Socio-Sanitario nel trattamento delle persone con Disturbi dello Spettro Autistico.

- Da Marzo 2019 a Marzo 2020 **Curriculum Vitae**
Incarico di prestazione d'opera intellettuale
Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione
Responsabile: Prof.ssa Venti.
Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive (ODF Lab)
Via Matteo del Ben 5b, 38068, Rovereto (TN)
Attività di diagnosi clinica, osservazione, trattamenti riabilitativi e di sostegno psicologico per soggetti in età evolutiva. Supporto psicologico a coppie genitoriali con bambini con Disturbi del neurosviluppo. Valutazione, supervisione e riabilitazione di utenti con disturbo dello spettro autistico. Attività di formazione nelle scuole. Conduzione di colloqui di restituzione con genitori e di incontri interdisciplinari con insegnanti, NPI e terapisti (logopedisti, TNPEE). Collaborazione nell'ambito della ricerca in età evolutiva.
- Per l'anno scolastico 2018/2019 **Incarico da osservatrice nell'attività di aggiornamento per il Progetto formativo rivolto al personale delle scuole dell'Infanzia provinciali**
Servizio Infanzia e istruzione del primo grado, Ufficio Infanzia
Via Gilli 3, 38121 Trento
Il progetto formativo persegue, in senso generale, finalità di miglioramento del livello di qualità del servizio e di sviluppo di competenze professionali degli operatori, sotto il profilo delle conoscenze e delle pratiche educative.
- Da maggio 2018 ad oggi **Psicologa e membro del Consiglio di Amministrazione (CDA)**
Cooperativa socio-sanitaria "Albero Blu"
Via Alcide Degasperi 51, 38017, Mezzolombardo (TN)
Riabilitazione e supervisione di utenti di età evolutiva con Disturbo dello Spettro Autistico e Disturbi del Neurosviluppo. La cooperativa svolge attività di riabilitazione e attività socio-assistenziali a Coredò (TN), presso "Casa Sebastiano", e a Rovereto presso l'ODFLab - Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione del Dipartimento di Scienze Cognitive dell'Università di Trento.
- Dal 9 Novembre 2017 per l'anno scolastico 2017/2018 **Incarico da osservatrice nell'attività di aggiornamento per il Progetto formativo rivolto al personale delle scuole dell'Infanzia provinciali**
Servizio Infanzia e istruzione del primo grado, Ufficio Infanzia
Via Gilli 3, 38121 Trento
Il progetto formativo persegue, in senso generale, finalità di miglioramento del livello di qualità del servizio e di sviluppo di competenze professionali degli operatori, sotto il profilo delle conoscenze e delle pratiche educative.
- Dal 17 Luglio 2017 al 16 Luglio 2018 **Collaborazione di studio e ricerca**
IPRASE – Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa
Via Tartarotti 15, 38068 Rovereto (Italia)
Collaborazione al progetto di ricerca "Leggere e Scrivere"
 - Conduzione di osservazioni nelle classi prime della scuola primaria e codifica delle osservazioni effettuate
 - Somministrazione di test per la rilevazione degli apprendimenti della letto-scrittura a bambini delle classi prime della scuola primaria
 - Conduzione di interviste alle insegnantiRaccolta e analisi dei dati della ricerca
Attività o settore progetto FSE AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE" - Potenziamento delle aree disciplinari di base per studenti del primo e secondo ciclo di istruzione
- Da Novembre 2016 a Novembre 2018 **Incarico di prestazione d'opera intellettuale**
Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione

Curriculum Vitae

Responsabile: Prof.ssa Venti.

Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive (ODF Lab)

Via Matteo del Ben 5b, 38068, Rovereto (TN)

Attività di diagnosi clinica, osservazione, trattamenti riabilitativi e di sostegno psicologico per soggetti in età evolutiva. Valutazione, supervisione e riabilitazione di utenti con disturbo dello spettro autistico. Attività di formazione nelle scuole. Conduzione di colloqui di restituzione con genitori e di incontri interdisciplinari con insegnanti, NPI e terapisti (logopedisti, TNPEE)

Settembre- Ottobre 2016

Incarico attività di tutoraggio

ASSOFORM trentina

Progetto FSE- Ufficio Fondo Sociale Europeo

Occuparsi di facilitare l'apprendimento dei diversi contenuti formativi sviluppati, al fine di favorire e monitorare il passaggio dalla scuola secondario di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado

Dal 1 Maggio 2016 al 31 Agosto
2016

Collaborazione con Contratto di lavoro autonomo occasionale

Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive (ODF Lab)

Incarico di collaborazione presso il Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (responsabile: Prof.ssa Paola Venuti):

1. attività di osservazione di bambini con Disturbi dello Spettro Autistico (ASD) durante sedute di gioco con i genitori e successiva compilazione di schede osservative e schede di codifica;
2. interventi riabilitativi, intensivi e individualizzati, di attivazione cognitiva e sociale con diversi bambini affetti da ASD;
3. interventi riabilitativi di gruppo con bambini affetti da ASD, al fine di sviluppare abilità socio-comunicative e di interazione sociale;
4. collaborazione in qualità di psicologa al progetto "Terapia in vacanza" (Luglio 2016), presso la località di Geroli (TN), in affiancamento agli altri professionisti durante gli interventi intensivi su bambini affetti da ASD;
5. valutazioni psicodiagnostiche (Disturbi dello Spettro Autistico e Disturbi Specifici dell'Apprendimento), osservazioni e somministrazione di test a seconda del tipo di profilo funzionale;
6. osservazione nelle scuole materne, in affiancamento ad altri psicologi, per valutare le difficoltà di singoli bambini, con difficoltà relazionali e/o comportamentali, nel gruppo classe, al fine di individuare soluzioni atte ad aumentarne l'integrazione e ad aiutare le maestre a sviluppare le giuste metodologie di insegnamento.

ATTIVITÀ DI TIROCINIO

Da Ottobre 2015 a Dicembre
2015

Attività di Tirocinio Master I livello - settore psicologico (200 ore)

ODFLab - Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione - Rovereto (TN):

Affiancamento ad uno degli psicologi nel corso degli interventi psicoeducativi per bambini con ASD. La fascia d'età alla quale mi sono maggiormente interessata è quella compresa fra i 2 e i 6 anni

Da Settembre 2014 a
Settembre 2015

Attività di Tirocinio post-lauream - settore psicologico (1000 ore)

ODFLab - Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione - Rovereto (TN):

1. affiancamento ad uno psicologo durante i colloqui con i genitori ed approfondimento di interviste semi-strutturate e strutturate, acquisizione di una maggiore conoscenza di strumenti testistici,

Curriculum Vitae

osservazione della somministrazione e correzione di test proiettivi per un'analisi dinamica di personalità e di test cognitivi in differenti fasce di età;

- osservazione di valutazioni funzionali e di psicodiagnostica in ambito dell'età evolutiva ed adolescenza;
- formulazione di diagnosi in diverse tipologie di paziente;
- attività di supporto e affiancamento durante gli interventi psicoeducativi sia in piccoli gruppi che individuali;
- osservazione in affiancamento nelle scuole materne per valutare le difficoltà di specifici bambini e trovare soluzioni volte all'integrazione e sviluppare le giuste metodologie di insegnamento;
- affiancamento a psicologi durante il progetto "Terapia in Vacanza" (Luglio 2015) presso la località Geroli (TN), durante gli interventi intensivi con bambini affetti sa ASD.

Da Settembre 2013 a Agosto
2014

Attività di Tirocinio - settore psicologico (350 ore)

ODFLab - Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione - Rovereto (TN):

attività di supporto e sostegno per pazienti autistici; approfondimento delle nozioni riguardanti i bambini affetti da ASD, della testistica psicologica, degli approcci di intervento e della formulazione di diagnosi;

- partecipazione agli screening presso alcune scuole elementari della Provincia di Trento, con attività finalizzate alla rilevazione di eventuali difficoltà nell'ambito delle capacità di letto-scrittura, specifica per bambini con DSA;
- collaborazione al progetto "Terapia in vacanza" (Luglio 2014) presso la località Folgaria (TN), in qualità di osservatrice ed educatrice a supporto di bambini con ASD;
- studio e approfondimento degli aspetti fondamentali dei diversi disturbi pervasivi dello sviluppo, in particolare dei Disturbi dello Spettro Autistico.

Da Gennaio 2012 a Giugno
2012

Attività di Tirocinio - settore psicologico (200 ore)

Tice - Centro di Apprendimento e Ricerca di Castelsangiovanni (PC):

Osservazioni di intervento terapeutico tramite metodo "Applied Behavior Analysis" (ABA) applicato su bambini affetti da ASD; affiancamento di psicologi durante attività di supporto didattico (compiti/studio); potenziamento delle risorse individuali; riabilitazione delle competenze e valutazione educativa completa su bambini affetti da DSA e Sindrome di Down.

Da Novembre 2011 a
Gennaio 2012

Attività di Tirocinio - settore psicologico (150 ore)

Acav - Associazione Centro Antiviolenza di Parma:

Assistenza e sostegno a donne vittime di violenza; partecipazione a progetti di ricerca italiani e a numerosi convegni tenuti dal Coordinamento Regionale del Centro Antiviolenza dell'Emilia Romagna e dall'Associazione Nazione D.i.Re "Donne in rete contro la violenza".

Periodo scolastico

Ho svolto attività di assistente bagnante presso piscine e baby sitter (anche all'estero).

ISTRUZIONE E
FORMAZIONE

2021-2025

Iscrizione alla scuola quadriennale di specializzazione in Psicoterapia IRIS Insegnamento e Ricerca Individuo e Sistemi

Fondata da Germana Agnetti, Angelo Barbato, Gloriana Rangone e Francesco Vadilonga si è aperta nel 2007

Direttori: Germana Agnetti, Gloriana Rangone, Francesco Vadilonga
Via Valparaiso 10/6 20144 Milano

15 Marzo 2016

Iscrizione all'albo degli Psicologi di Trento

Ordine degli Psicologi di Trento

Iscrizione all'albo dell'Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento (numero di iscrizione: 900) a seguito del conseguimento dell'abilitazione alla professione di psicologo con superamento dell'Esame di Stato nella II sessione (Novembre 2015) presso l'Università di Padova.

Curriculum Vitae

Da Settembre 2012 a
Settembre 2014

Laurea in Psicologia – Neuroscienze - LM-51

Università degli studi di Trento

Titolo di Tesi: “Costruzione e prime somministrazioni di un training neurocognitivo ideato per soggetti con disturbo dello spettro autistico”. Relatrice: Prof.ssa Paola Venuti, Contro Relatore: dott. Gianluca Esposito.

Votazione: 107/110

Giorno 9 Settembre 2014

Da Gennaio 2015 a Febbraio
2016

Master di I livello in “Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico”

Università degli studi di Trento

Titolo di elaborato finale: “Metodologie di Intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico”. (Responsabile: Prof.ssa Paola Venuti)

Votazione: 110/110 e lode

Giorno 26 Febbraio 2016

Le lezioni frontali sono state tenute da professori e ricercatori dell’Università degli Studi di Trento e di altre Università, nonché da esperti di alta e documentata qualificazione nelle materie previste dal piano didattico.

Il Master ha avuto lo scopo di formare persone in grado di attuare interventi educativi e didattici per soggetti con disturbi dello spettro autistico e con altre problematiche che ne compromettono le abilità emotive, relazionali e comportamentali.

In particolare, forma educatori con competenze osservative e che siano in grado di pianificare azioni educative, in accordo con i sistemi del locale welfare socio-sanitario, ed i progetti riabilitativi e terapeutici attivati. Inoltre prepara educatore a collocare il proprio intervento in ambito scolastico, familiare e nei luoghi di interazione sociale territoriale.

1 2008 al 2012

Laurea triennale in Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali.

Università degli studi di Parma

Titolo di Tesi: “Le stereotipie vocali: strategie di intervento a confronto”. Relatrice: dott.ssa Silvia Perini, Correlatrice: dott.ssa Vanessa Artoni.

Giorno 16 Ottobre 2012

Da Settembre 2010 a
Febbraio 2011

Progetto Erasmus

UNIL | Université de Lausanne (Svizzera)

Durante il terzo anno della laurea triennale ho frequentato un semestre presso l’Università di Losanna. Quest’esperienza mi è stata utile per approfondire la conoscenza della lingua francese e di psicologia sociale e per relazionarmi con un ambiente internazionale e multiculturale.

Dal 2003 al 2008

Diploma scientifico - internazionale

Liceo Ginnasio Statale “Aristosseno”, Taranto (TA)

Liceo scientifico che prevede l’insegnamento di alcune materie in lingua francese, con la compresenza di un insegnante madrelingua.

Il titolo che si consegue, grazie ad una serie di accordi stipulati con l’Ambasciata francese, sul piano legale, ha la stessa validità di un titolo di scuola superiore conseguito in Francia.

14 e 20 maggio, 3 e 17 giugno.
10 luglio 2021

Corso di formazione al “PDM2- Manuale diagnostico psicodinamico. Corso di approfondimento ed uso”

Trainer: Vittorio Lingiardi, Anna Maria Speranza e Alexandro Fortunato

Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute, Sapienza università di Roma.

23 e 14 aprile 2021

Jasper introduction Seminar

Trainer: Connie Kasari, PhD

Seminario introduttivo al modello di trattamento per l’autismo “Jasper”

Curriculum Vitae

- 3-4 e 5 luglio 2019 **Training avanzato “Early Start Denver Model (ESDM)**
 Trainer: Costanza Colombi, PhD
Workshop avanzato al modello di trattamento per l'autismo “Early Start Denver Model”
- 18 Febbraio 2019 **Corso: il nuovo regolamento Privacy: Reg. UE 2016/679**
 STUDIO GADLER S.R.L.
 Via Graberi n. 12/A – 38057 Pergine Valsugana (TN)
 La legge privacy definisce la formazione privacy come una Misura di Sicurezza obbligatoria per tutte le aziende e le pubbliche amministrazioni che intendono far trattare dati personali al proprio personale. Il Regolamento Europeo Privacy e il D.lgs. 196/2003 (così come modificato dal D.lgs. 101/2018) prevedono che ogni Titolare del Trattamento e ogni Responsabile del Trattamento pianifichi Corsi Privacy periodici per tutti i dipendenti e collaboratori autorizzati a trattare dati personali.
- 04 e 05 Ottobre 2018 **PACT (Paediatric Autism Communication Therapy) (2-day: 14 ore. Livello 1) Face to Face Training**
 Docente: dr. Dr. Catherine Aldred
 Associazione Teseo
 Fondazione Istituto Antoniano, Via Madonnelle 15 80056, Ercolano
 Il PACT è un intervento evidence-based per la cura dell'autismo, mediato dai genitori, la cui efficacia è stata rigorosamente testata in studi clinici che hanno avuto grande impatto sulla comunità scientifica internazionale. Il PACT è concepito per promuovere le competenze comunicativo-sociali di bambini con disturbo dello spettro autistico (ASD) ed altri disturbi del neurosviluppo. L'intervento segue la gerarchia evolutiva delle abilità comunicative e sociali in relazione allo sviluppo di reciprocità sociale, abilità prelinguistiche, linguistiche e pragmatiche. Attraverso il PACT i genitori sono guidati ad individuare le finestre di opportunità in cui possono essere più facilmente sviluppate l'interazione, la comunicazione, l'intenzionalità del bambino e a costruire un contesto di interazione fortemente adattato, in cui le risposte fornite dall'adulto sono sincrone e coerenti con il livello di competenza comunicativa e di comprensione raggiunti dal bambino. Risultati sulla efficacia del PACT sono stati pubblicati sulla prestigiosa rivista scientifica Lancet (Green et al., 2010).
- 1-2-3 Febbraio 2016 **ADOS-2 Introduttivo /Clinico**
 Il corso clinico ADOS-2 dura tre giorni e comprende tutti e 5 i moduli (incluso il Modulo Toddler), propone un'introduzione generale allo strumento ed alla sua somministrazione, alla siglatura e all'interpretazione dei risultati dell'ADOS-2. Il corso prevede sia lezioni teoriche che una parte pratica. Il corso è stato sostenuto dalla Dott.ssa Antonia Ayala, Psicoterapeuta.
- Sessione di Novembre 2015 **Abilitazione alla professione di Psicologa**
 Università di Padova
- Da Febbraio 2013 a Maggio 2013 **Corso Introduttivo alla Lingua dei Segni Italiana**
 Corso frequentato presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e il Centro Interdipartimentale Mente/Cervello in collaborazione con l'Ente Nazionale Sordi, Sezione Provinciale di Trento.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano				
	ASCOLTO		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Altre lingue	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Curriculum Vitae

Francese	B2	B2	B2	B2	B1
Spagnolo	A2	A1	A1	A1	A1

Competenze comunicative Ritengo di saper lavorare in gruppo con profitto, creando relazioni professionali efficienti e positive.
Mi so adeguare facilmente a diversi ambienti di lavoro, inoltre mi reputo disponibile all'ascolto e al confronto con gli altri e capace nel capirne le esigenze.

Competenze organizzative e gestionali So lavorare in situazioni di stress, legate per esempio a scadenze o al rapporto con il pubblico o con i genitori. Possiedo ottime capacità di problem solving, sono precisa, affidabile e piena di buona volontà, inoltre so pianificare i tempi e le modalità di lavoro. Ritengo sia fondamentale lavorare con metodo, costanza e organizzazione.

Competenze informatiche Possiedo un'ottima padronanza degli strumenti Microsoft Office, nello specifico Excel, Word e PowerPoint. Utilizzo abitualmente email e diversi browser per la navigazione internet.

Interessi/hobby Ho praticato il nuoto a livello agonistico e la pallavolo in una squadra amatoriale. Amo la lettura, in particolar modo la letteratura italiana. Ho una grande passione per i film.

- Qualifiche**
- Patente di guida B
 - Brevetto Assistente bagnanti rilasciato dalla FIN Puglia
 - Attestato di primo soccorso

ULTERIORI INFORMAZIONI

Ricerche A partire dal 2014 ho iniziato a svolgere alcune attività di ricerca. Mi sono occupata di training neuro-cognitivo attraverso la strutturazione di un programma computerizzato, ideato come gioco, per soggetti con Disturbo dello Spettro dell'Autismo. Tale programma (Brain HQ) va a stimolare, mediante semplici giochi, le Funzioni Esecutive, funzioni cognitive di ordine superiore. L'efficacia di tale strumento è stata misurata attraverso la misurazione di specifici test, prima e dopo il mese di training neuro-cognitivo. Successivamente ho iniziato ad occuparmi della fascia d'età prescolare e dell'efficacia dell'intervento precoce, dei bambini con Disturbo dello Spettro dell'Autismo e Disturbi del neuro-sviluppo, sia attraverso le scale della disponibilità emotiva (EAS) che misurando l'andamento degli obiettivi durante le sessioni delle terapie riabilitative e abilitative. Tale studio ci ha permesso di monitorare la relazione attraverso il gioco nella diade genitore - bambino al fine di analizzare l'evoluzione dello sviluppo del bambino e della relazione con il caregiver. Inoltre, insieme ad IPRASE (Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa) ho partecipato ad una ricerca finalizzata a monitorare l'insegnamento dell'italiano e l'approccio dei bambini alla lettura e la scrittura nella classe prima delle scuole primarie. Infine, in quest'ultimo anno mi sono occupata del progetto promosso dall'Istituto Superiore di sanità che ha coinvolto tutte le regioni italiane al fine di promuovere l'identificazione precoce dei disturbi del neuro-sviluppo, nello specifico mi sono occupata del monitoraggio valutativo dei bambini di 6,12, 18, 24 e 36 mesi fratelli di ASD e/o nati prematuri; delle interviste dei genitori e della formazione nelle scuole materne.

Ricerche e Pubblicazioni L. Carrieri, A. Bentenuto, P. Venuti, S. de Falco. COVID-19: the importance of remote diagnosis in children with Autism Spectrum Disorders (ASD) (2023). (in preparazione per la rivista "Rivista di psicologia clinica. The Italian journal of clinical Psychology")
P. Venuti, C. Coco, S. Cainelli e L. Carrieri (2022). Autismi e scuola. L'esperienza pluriennale di accompagnamento esperto dei consigli di classe trentini. IPRASE

Curriculum Vitae

L. Carrieri, C. Coco, S. Cainelli. *Strategie didattiche e di apprendimento nei Disturbi dello Spettro Autistico (2022). Il bello della diversità.*

Giovanna Bartone, Liliana Carrieri. *Parte seconda Cap. 7, Il questionario genitori "Imparare a leggere e a scrivere. Efficacia delle pratiche di insegnamento. Volume 1 Rapporto di ricerca", Trento, IPRASE, Feb. 2019*

Perzoli S., Carrieri L., Campanella F., Bentenuto A., Venuti P. (2018) *Le scale della disponibilità emotiva (EAS): misurare l'efficacia di un intervento intensivo precoce in: Autismo e disturbi dello sviluppo - XX volume, Edizioni Erickson, Trento*

Carrieri L., De Pisapia N., Nahum m. e Venuti P. (2016) *Intervento di training cognitivo in persone con Disturbi dello Spettro Autistico*, «Autismo e disturbi dello sviluppo», vol. 14, n3, pp.305.326, doi:10.14605/AUT1431602

Pipitone E., Carrieri L., Bentenuto A., Campanella F. *Intervento intensivo e genitorialità in bambini con ASD in età prescolare: due interventi a confronto in: Atti del 5° Convegno internazionale Autismi – Erickson 14-15 ottobre 2016*

Ricerche e Presentazioni

- | | |
|------------------------------|--|
| Firenze 14-17 settembre 2023 | XXIII Congresso della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica AIP. Università di Firenze. presso il Campus delle Scienze Sociali dell'Università di Firenze, Novoli, Firenze |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione orale: Carrieri L.; Cescon A.; Turrina G.; Mauri D. "COVID-19: the importance of remote diagnostic assessment of children with suspected Autism Spectrum Disorder." - Presentazione orale: Anderle F.; Monaro S., Tranquillini V. e Carrieri L. "The use of gamification to improve reading and writing abilities in children with typical development and children with specific learning disorders" |
| 15-19 luglio | 18th World Association for Infant mental Health (WAIMH 2023), Convention centre Dublin, in Dublin, Ireland.
Poster presentation: Carrieri L., Bentenuto A., Bertamini G., la Vechhia S., de Falco S, Venuti P., Scattoni M.L. "very early monitoring of children at risk of neurodevelopmental alterations: the NIDA project" |
| Padova 27-30 settembre 2022 | XXX Congresso Nazionale AIP, Sezione psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Scuola di Psicologia dell'Università di Padova
Mini talk: Carrieri L. "The importance of tele-intervention with Autism Spectrum Disorder (ASD) during COVID-19 pandemic". |
| Settembre 2022 | Abstract inviato a 9th EU-SPR Chapter Meeting Rome - September 22nd to 24th
Remote vs in presence: Spontaneous changes in clinician communicative style in online clinical interviews with parents of children with Neurodevelopmental Disorders during COVID 19 pandemic (2022).
Simona de Falco, Liliana Carrieri, Arianna Bentenuto, Paola Venuti. |
| Maggio 2020 | International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting.
ONLINE
Poster: Bentenuto A., Perzoli S., Bertamini G., Peripoli A., Carrieri L., Cainelli S., Mazzoni N. and Venuti P. "Intensive Intervention for Children with ASD: How to Change the Developmental Profiles?" |
| 23-25 settembre 2019 | XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università Federico II Aula Magna Storica Dipartimento di Studi Umanistici.
Poster: Perzoli S., Peripoli A., Carrieri L. "L'incremento socio-comunicativo e cognitivo di bambini prescolari con ASD a seguito di un intervento precoce ed intensivo". |

Curriculum Vitae

	11 maggio 2018	International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting. De Doelen ICC Rotterdam, Schouwburgplein 50 Poster: Bentevenuto A., Peripoli A., Landi I., Mazzoni N., Del Bianco T., Basadonne I., Carrieri L., Cainelli S., Venuti P. <i>“Males and females with ASD: a gender comparison between cognitive and behavioral profile”</i>
Presentazioni	4 e 5 settembre 2020	Palacongressi di Rimini (online) Partecipazione attraverso i contributi sulle Buone Prassi all'interno della 7° edizione del Convegno internazionale “Autismi. Vite ad ampio Spettro”: <i>“L'intervento domiciliare”, “Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria: un progetto per supportare questo passaggio” e “Un'esperienza inclusiva per bambini con Disturbo dello Spettro dell'Autismo: la Casa di Babbo Natale di Riva del Garda”</i>
	4 e 5 Maggio 2018	Palacongressi di Rimini Partecipazione attraverso il contributo scientifico, nella sezione dei poster elettronici del Convegno internazionale “Autismi. Benessere e sostenibilità, dal titolo”: <i>“Le scale della disponibilità emotiva (EAS): misurare l'efficacia di un intervento intensivo precoce”</i> .
	15 Aprile 2018	Università degli Studi di Trento. Partecipazione in qualità di relatore ad ALGORITMI EDUCATIVI: Responsabilità e pensiero critico nel tempo delle nuove tecnologie, nella sezione <i>“tecnologie per la riabilitazione cognitiva”</i> . Aula 6 Palazzo Istruzione
	14 e 15 novembre 2014	Palacongressi di Rimini Partecipazione in qualità di relatore al Workshop sulle Buone Prassi di venerdì 14 novembre 2014 all'interno del 4° Convegno internazionale «Autismi. Novità dalla Ricerca scientifica. Percorsi di Formazione specialistica. Proposte operative per Scuola e servizi»
	14 e 15 ottobre 2016	Palacongressi di Rimini Partecipazione in qualità di relatore al Workshop sulle Buone Prassi al 5° Convegno internazionale «Autismi. Risposte per il presente, sfide per il futuro»
Conferenze Seminari a cui si è partecipato	3-6 maggio 2023	International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting. <i>Main Speakers: Wendy Chung, M.D., Ph.D; Gauri Divan, MBBS, MRCPCH; Patricia Howlin, BA, MsC, Ph.D. International Society for Autism Research (INSAR). Stockholmsmässan, Stockholm Sweden</i>
	4 – 5 settembre 2020	7° convegno internazionale Autismi. Vite ad ampio spettro. <i>Online.</i>
	8 -9 Novembre 2019	Congresso Nazionale dell'Associazione Salute Mentale Infantile (AISMI). <i>“Bambini nel mondo: salute mentale infantile e culture a confronto”</i> <i>Campus Universitario di Matera, Università degli Studi della Basilicata.</i>
	25- 26 ottobre 2019	Inclusione didattica e sociale di bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico. Esperienze e prospettive dall'asilo nido all'Università. Direttore Scientifico. Prof.ssa Paola Venuti. <i>Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab) Università degli Studi di Trento e Centro Studi Erickson. Sala Conferenza Mart, Rovereto TN</i>
	10 – 12 maggio 2018	International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting. <i>Main Speakers: Simon Baron-Cohen, PhD; Geraldine Dawson, PhD; Rosalind W. Picard, Sc.D; Mark H. Johnson, FBA.. International Society for Autism Research (INSAR). De Doelen ICC Rotterdam, Schouwburgplein 50, 3012 CL Rotterdam, Netherlands</i>

Curriculum Vitae

- 4 – 5 maggio 2018 6° convegno internazionale Autismi, Benessere e Sostenibilità. *Centro Studi Erickson. Numero crediti formativi E.C.M.: 1,5. Rimini, Palacongressi, Via della Fiera 23.*
- 14 aprile 2018 Seminario “Algoritmi autistici” Cooperativa Sociale Il Ponte; Università degli Studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione) *Rovereto, Urban Center, Corso Antonio Rosmini 58.*
- 17 novembre 2017 Corso di Formazione “La presa in carico e trattamenti intensivi precoci - Metodo Early Start Denver Model.” *Docente: Prof. Giacomo Vivanti Università degli Studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione) Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84.*
- 15 - 16 novembre 2017 *Corso di Formazione: “Tecniche comportamentali nel trattamento i adolescenti e adulti con autismo” Docente: Prof. Giacomo Vivanti Fondazione Trentina per l’Autismo; Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Coredo, Predaia (TN), Casa “Sebastiano”, via delle Scuole 7.*
- 27 ottobre 2017 *VIII Corso di Aggiornamento: “Non solo Parkinson” – 2017. Disordini del movimento ad esordio infantile: tics, stereotipie ed altre ipercinesie. Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari, provincia autonoma di Trento; Università degli Studi di Trento Numero crediti formativi E.C.M.: 6 Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84.*
- 6, 7, 20, 21 ottobre 2017 *Corso di Formazione: “La batteria NEPSY-II nella valutazione neuropsicologica dei disturbi dello sviluppo” Docente: Prof. Cosimo Urgesi. Università degli Studi di Trento; ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione). Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84.*
- 9 giugno 2017 *Seminario: “Il padre tra ricerca e clinica” CeRP (Centro di Ricerca di Psicoterapia); Università degli Studi di Trento. Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84*
- 4 giugno 2017 *“Corso Autismo e Identità Sessuale - Lo Sviluppo dell’Identità nella Neurodiversità Scienza e Advocacy tra Neurobiologia e Società” relatore David Vagni CuoreMenteLab Verona (VR), CTC Hotel Verona San Giovanni*
- 12 maggio 2017 *“Introduction to genetics of neuropsychological traits in humans with a special emphasis on dyslexia” prof. Bertram- Dipartimento di psicologia e Scienze Cognitive università di Trento*
- 29 aprile 2017 *“Neuropsichiatria infantile e disturbi del neurosviluppo” Dott. R. Militeri - Dipartimento di psicologia e Scienze Cognitive università di Trento*
- 1 aprile 2017 *“Inclusione scolastica e Disturbi dello Spettro Autistico- Dalla formazione degli insegnanti alla progettazione dei processi di inclusione” Aula Magna di Palazzo Istruzione, Corso Bettini, 84- Rovereto Dipartimento di psicologia e Scienze Cognitive università di Trento*
- 7 marzo 2017 *Incontri con l’Autore OPEN BUC “Genitorialità. Fattori biologici e culturali dell’essere genitori” prof. Venuti, presso Biblioteca Universitaria Centrale a Trento*
- 6 e 7/12/2016 *“II° congresso dell’Associazione Italiana Ricerca Autismo (AIRA)” Aula Magna “Mario Arcelli” dell’Università LUISS Guido Carli di Roma*
- 5/12/2016 *“Autism Spectrum Disorder: Innovations in Early Detection, Diagnosis and Early Intervention” Prof. Tony Charman, Chair in Clinical Child Psychology, organizzato dall’Istituto Superiore di Sanità; presso il King’s College London, presso il Ministero della Salute, Auditorium “Biagio d’Alba”- Roma*
- 15/11/2016 *“Musicoterapia: progetti di intervento, clinica e ricerca” Associazione italiana dei professionisti della musicoterapia (AIM), in collaborazione con l’Università di Trento e OdfLab- Rovereto*

Curriculum Vitae

- 14 e 15 ottobre 2016 *5° convegno internazionale Autismi. Risposte per il presente sfide per il futuro.*
 Centro Studi Erickson Numero crediti formativi E.C.M.: 3 Rimini, Palacongressi,
 Via della Fiera 23.
- 24/05/2016 Workshop: “Freud al cinema: l’uso dei film nei corsi di psicologia clinica e
 dinamica” Paola Venuti. Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze
 Cognitive, Corso Bettini 84.
- 18/03/2016 “La diagnosi precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico” Maria Luisa
 Scattoni, reparto neurotossicologia e neuroendocrinologia “Istituto Superiore
 di Sanità” - Roma
- 12/02/2016 *Corso di Formazione “la Diagnosi Precoce dei Disturbi dello Spettro
 Autistico”. Relatore: Dott.ssa Maria Luisi Scattoni, Leonardo Fava.*
*Università degli studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione
 Diagnosi e Formazione)*
 Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini
 84.
- 29/01/2016 “Autismo ad alto funzionamento” Davide Moscone, psicologo - fondatore e
 presidente “Associazione Spazio Asperger” Onlus - Roma
- 11/12/2015 “Alimentazione e problemi intestinali” Luigi Mazzone, Neuropsichiatra
 infantile “Ospedale Pediatrico Bambin Gesù” - Roma
- 3 – Dicembre 2015 1° Congresso AIRA
 “The Autism Challenge: from research to individualized practice”.
 AIRA (Associazione Italiana Ricerca Autismo)
 Roma, Aula Convegni CNR (Consiglio Nazionale della Ricerche), Piazzale
 Ando Moro 4.
- 20/11/2015 “Possono i vaccini causare i disturbi dello Spettro Autistico?” Alberto Tozzi,
 pediatra “Ospedale Pediatrico Bambin Gesù” - Roma.
- 9/10/2015 *Corso di Formazione “L’intervento multidimensionale con bambini con
 Disturbi dello Spettro Autistico – Umbrella Behavioural Model”*
Relatore: Dott. Leonardo Fava
*Università degli Studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione
 Diagnosi Formazione), all’interno del Master in Metodologie di Intervento
 Educativo per Soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico*
 Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini
 84.
- 26/09/2015 *Corso di Formazione “Interventi cognitivo-comportamentali: il metodo
 TEACCH”*
Relatore: Prof. Maurizio Arduino
*Università degli Studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione
 Diagnosi Formazione), all’interno del Master in Metodologie di Intervento
 Educativo per Soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico*
 Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini
 84.
- 10-11 Luglio 2015 *Corso di Formazione “Il contributo della Neuropsicomotricità nel trattamento
 dei Disturbi dello Spettro Autistico. Il modello OPEN. Procedure di
 valutazione e trattamento nella presa in carico precoce.”*
Relatori: Andrea Bonifacio e Giovanna Gison
*Università degli Studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione
 Diagnosi Formazione), all’interno del Master in Metodologie di Intervento
 Educativo per Soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico*

Curriculum Vitae

- Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Corso Bettini 84.
- 23/05/2015 *Corso di Formazione “The Developmental, Individual Difference, Relationship-based – Il modello DIR/Floortime”*
Relatori: Prof. Filippo Muratori e Giulia Campatelli
Università degli Studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione), all’interno del Master in Metodologie di Intervento Educativo per Soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico
Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84.
- 17/04/2015 *Corso di Formazione “Il Disturbo Socio-Pragmatico della Comunicazione nei Disturbi dello Spettro Autistico”*
Relatore: Prof. Giovanni Valeri
Università degli Studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione), all’interno del Master in Metodologie di Intervento Educativo per Soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico
Numero crediti formativi E.C.M.: 3
Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84.
- 13/03/2015 *Corso di Formazione “Modelli di intervento precoce: Early Start Denver Model.”*
Relatore: Prof. Giacomo Vivanti
Università degli Studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione), all’interno del Master in Metodologie di Intervento Educativo per Soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico
Numero crediti formativi E.C.M.: 3
Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84.
- 6-7 Marzo 2015 *Corso di Formazione “La diagnosi prece dell’autismo – film Ocho Pasos Adelante – La ricerca sugli indicatori precoci per la diagnosi.”*
Relatori: Prof.ssa Paola Venuti, Selene Colombo
Università degli Studi di Trento, ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione), all’interno del Master in Metodologie di Intervento Educativo per Soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico
Rovereto (TN), Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84.
- 7/02/2015 *Tavola Rotonda “Tramondi – La relazione possibile. Autismo: famiglie, servizi, istituzioni.”*
Relatori: Luigi Mazzone, Francesco Barale, Dario Ianes, Gianluca Nicoletti, Paola Venuti, Antonella Tofano, Monica Caviglia, Filippo Simeoni, Jacopo Romani
ODFLab (Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione), Cooperativa Sociale Il Ponte.
Rovereto (TN), Sala Conferenze del Mart (Museo di Arte Moderna e Contemporanea)

Dati
personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMA

Data _15/06/2023

