

<p>INFORMAZIONI DI CONTATTO</p>	<p>Email: <a href="mailto:iuri.mastrandrea@alberoblu.it">iuri.mastrandrea@alberoblu.it</a> Indirizzo: Via Graser 11-38068 Rovereto, TN, Italia Telefono: 3471289100 Data di Nascita: 11-04-1991 Nazionalità: Italiana</p> 
<p>OCCUPAZIONE PROFESSIONALE</p>	<p>Psicologo, Albo degli Psicologi di Trento n947.</p> <p>Laureato in Psicologia, indirizzo Neuroscienze all'Università degli Studi di Trento. Specializzato nell'ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico attraverso la partecipazione di Master, Corsi di Formazione e di Perfezionamento. Collaboro con il Laboratorio di Osservazione di Diagnosi e Formazione (OdfLab) dell'Università degli Studi di Trento, svolgendo attività di valutazione, diagnosi e intervento con soggetti in età evolutiva con Disturbi dello Spettro Autistico. Grazie alla formazione come coreografo ed insegnante di danza, utilizzo il movimento e la percezione corporea all'interno dell'intervento terapeutico. Ho svolto alcune attività di formazione presso l'Università degli Studi di Trento e presso corsi ad essa afferenti.</p>
<p>ESPERIENZA PROFESSIONALE</p> <p>31/08/2022 – alla data attuale</p>	<p>Coordinatore gruppo Scolare- Adolescenti- Adulti del Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab), centro di riferimento nazionale per la diagnosi funzionale di autismo, della Regolazione e della relazione Madre-Bambino e nei Disturbi specifici dell'apprendimento e del comportamento. E' un'unità operativa del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli studi di Trento.</p> <p>Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive</p>
<p>20/03/2022 – alla data attuale</p>	<p>Co-conduzione di gruppi genitoriali di soggetti con disturbi dello spettro autistico e con difficoltà di tipo emotivo – relazionale. Si affrontano le</p>

	<p>difficoltà dei genitori e si supportano nei percorsi di crescita e cambiamento dei figli.</p> <p>Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive</p>
2/2022-5/2022	<p>Progetto “Educazione Socio-affettiva e sessuale” per le Classi 5 dell’Istituto Comprensivo Rovereto Nord e dell’Istituto Comprensivo di Arco</p>
1/2022-3/2022	<p>Co-conduzione di Laboratori di Osservazione all’interno del Corso di Specializzazione per il sostegno, VI ciclo.</p> <p>Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive</p>
10/2021-3/2022	<p>Docente per il Corso di Formazione “Il corpo emozionale”</p> <p>Corso di formazione per gli insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado volto a fornire strumenti e modalità di lavoro per incentivare una maggiore espressione dei vissuti emotivi dei bambini all’interno del contesto scolastico, attraverso l’utilizzo del corpo.</p> <p>Istituto Comprensivo Trento 5</p>
10/2021-6/2022	<p>Tutor per monitoraggio del progetto “Settimana Semplice” avviato con Fondazione Caritro nell’ambito del progetto “Tempo scuola e nuova didattica”</p> <p>Istituto Comprensivo di Brentonico – Scuola Primaria e Secondaria</p>
9/2021-alla data attuale	<p>Sportello Disturbi dello spettro autistico” - Piano delle Attività - anno scolastico 2021/22, 2022/23.</p> <p>Provincia Autonoma di Bolzano- Alto Adige - Ripartizione 17 – Intendenza scolastica italiana</p>
5/2021	<p>Relatore al Master in “Il processo di valutazione neuropsico-diagnostico nell’infanzia e nell’adolescenza” di II livello.</p> <p>Titolo della tesi: La valutazione diagnostica nell’adulto ASD di livello lieve: studio di caso e limiti del test Ados. Laureando: Antonio Milici</p> <p>Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive (ODFLab)</p>

<p>09/2020–alla data attuale</p>	<p><b>Psicologo “Coordinatore/Referente Fascia Scolare “</b></p> <p><b>Cooperativa socio-sanitaria “Albero Blu”</b></p> <p>Via Alcide de Gasperi, 38017 Mezzolombardo (Italia)</p> <p>La cooperativa svolge principalmente attività di riabilitazione e attività socio-assistenziali ad utenti con Disturbo dello Spettro dell’Autismo e Disturbi del Neurosviluppo in età evolutiva. Gli interventi riabilitativi e abilitativi vengono condotti presso “Casa Sebastiano”, a Coredò (TN), e presso ODFLab - Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione del Dipartimento di Scienze Cognitive dell’Università degli Studi di Trento, a Rovereto (TN).</p> <p>All’interno della Cooperativa mi occupo principalmente della programmazione, dell’attuazione e del monitoraggio degli interventi riabilitativi di utenti nella fascia 6-14 anni; inoltre collaboro alla pianificazione, alla programmazione e alla gestione diretta di diversi progetti riabilitativi di tipo intensivo e di progetti socio-assistenziali sul territorio, per diverse fasce d’età. Mi occupo della gestione dei contatti tra le diverse figure coinvolte nella presa in carico degli utenti (NPI, altri Centri, scuola, ecc.) e prendo parte ai vari incontri di coordinamento tra queste ultime. Infine, svolgo attività di osservazione nel contesto scolastico per monitorare l’andamento del percorso di intervento attuato e condividere strategie di programmazione scolastica adeguate con le insegnanti.</p>
<p>08/2017–alla data attuale</p>	<p><b>Attività di Psicologo per la Diagnosi nei Disturbi dello Sviluppo</b></p> <p><b>Università degli Studi di Trento, Dipartimento di Psicologia e scienze cognitive (ODFLab)</b></p> <p>Incarico di collaborazione della durata di due anni presso il Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (responsabile: Prof.ssa Paola Venuti):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività di osservazione di bambini con Disturbi dello Spettro Autistico (ASD) durante sedute di gioco con i genitori e successiva compilazione di schede osservative e schede di codifica;</li> <li>• interventi riabilitativi, intensivi e individualizzati, di attivazione cognitiva e sociale con diversi bambini affetti da ASD;</li> <li>• interventi riabilitativi di gruppo con bambini affetti da ASD, al fine di sviluppare abilità socio-comunicative e di interazione sociale;</li> <li>• collaborazione in qualità di psicologo al progetto “Terapia in vacanza” (Luglio 2017), presso la località di Geroli (TN), in affiancamento agli altri professionisti durante gli interventi intensivi su bambini affetti da ASD;</li> <li>• valutazioni psicodiagnostiche (Disturbi dello Spettro Autistico e Disturbi Specifici dell’Apprendimento), osservazioni cliniche e somministrazione di test a seconda del tipo di profilo funzionale.</li> <li>• Ottime competenze nella somministrazione, utilizzo e codifica di test diagnostici (Scale Griffith’s, Scale Wechsler, test grafici, FdO, CAT, TAT, NEPSY-II, ADOS- 2, ToL, WCST, BRIEF-2, Scale Vineland-II, AQ, EQ, RAADS, SRS, SCID-5, PSI, CBCL, SCL-90, MMPI, BDII, SAFA, STAI, MT-3, AC-MT, ), la formulazione di diagnosi cliniche, la stesura di relazioni diagnostiche e la pianificazione e il monitoraggio dei percorsi riabilitativi degli utenti con diversi disturbi dello sviluppo e in particolare con Disturbo dello spettro dell’Autismo.</li> </ul>

<p>05/2018–alla data attuale</p>	<p><b>Psicologo e Socio Fondatore</b></p> <p>Cooperativa socio-sanitaria “Albero Blu”</p> <p>Via Alcide de Gasperi, 38017 Mezzolombardo (Italia)</p> <p>La cooperativa svolge principalmente attività di riabilitazione e attività socio-assistenziali ad utenti con Disturbo dello Spettro dell’Autismo e Disturbi del Neurosviluppo in età evolutiva. Gli interventi riabilitativi e abilitativi vengono condotti presso “Casa Sebastiano”, a Coredò (TN), e presso ODFLab - Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione del Dipartimento di Scienze Cognitive dell’Università degli Studi di Trento, a Rovereto (TN).</p> <p>All’interno della Cooperativa mi occupo principalmente della programmazione, dell’attuazione e del monitoraggio degli interventi riabilitativi di utenti nella fascia 6-14 anni; inoltre collaboro alla pianificazione, alla programmazione e alla gestione diretta di diversi progetti riabilitativi di tipo intensivo e di progetti socio-assistenziali sul territorio, per diverse fasce d’età. Mi occupo della gestione dei contatti tra le diverse figure coinvolte nella presa in carico degli utenti (NPI, altri Centri, scuola, ecc.) e prendo parte ai vari incontri di coordinamento tra queste ultime. Infine, svolgo attività di osservazione nel contesto scolastico per monitorare l’andamento del percorso di intervento attuato e condividere strategie di programmazione scolastica adeguate con le insegnanti.</p>
<p>05/2018–alla data attuale</p>	<p><b>Esperienza nella gestione e attività di accompagnamento formativo per i consigli di classe degli istituti della provincia di Trento per bambini/adolescenti con Disturbi del Neurosviluppo e Disturbi dello Spettro Autistico.</b></p> <p>Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)</p>
<p>01/2018–alla data attuale</p>	<p><b>Incontri di rete con il Servizio di Neuropsichiatria Infantile Territoriale, Istituti scolastici e Cooperative Socio-sanitarie per la condivisione e la gestione di progetti di intervento per bambini/adolescenti con Disturbi del Neurosviluppo e Disturbi dello Spettro Autistico 6-15 anni.</b></p> <p>Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)</p>
<p>10/2020-05/2022</p>	<p><b>Incarico da formatore nell’ambito del progetto di formazione per i consigli di classe degli istituti della provincia di Bolzano per Bambini con Disturbo dello Spettro Autistico.</b></p> <p>Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)</p>

<p>2020 - 2021</p>	<p>Incarico di docenza all'interno del progetto "Realizzazione di attività di accompagnamento formativo esperienziale dei consigli di classe per l'inclusione degli studenti con disturbo dello spettro autistico e il potenziamento del loro sistema attentivo-esecutivo".</p> <p>Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.</p> <p>Via del Pioppeto 24, 38121, Trento (Italia)</p> <p>Attività di osservazione nelle scuole primarie e secondarie provinciali; compilazione di schede osservative e somministrazione di strumenti standardizzati alle insegnanti nel corso del progetto; monitoraggio dell'evoluzione del comportamento degli alunni con ASD e della strutturazione delle attività didattiche.</p>
<p>01/2019 -2020</p>	<p>Incarico da formatore nell'ambito del progetto di formazione per i consigli di classe degli istituti della provincia di Bolzano per Bambini con Disturbo dello Spettro Autistico.</p> <p>Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)</p>
<p>09/2017-05/2018</p>	<p>Formazione e co-conduzione del progetto di Alta Formazione "Tecniche di Osservazione dei bambini in sezione" rivolto alle insegnanti di scuole di infanzia e scuola primaria nel distretto di Modena.</p> <p>Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab)</p> <p>Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)</p> <p>Conduzione di un corso di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia della provincia di Modena. Obiettivo del corso è stato quello di trasmettere informazioni e strategie utili per l'osservazione e la rilevazione dei possibili indicatori di rischio dello sviluppo in bambini in età prescolare.</p>
<p>10/2016-13/01/2017</p>	<p>Attività continuativa di volontariato</p> <p>Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab)</p> <p>Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività diagnostica (utilizzo di test cognitivi e proiettivi) con bambini in età prescolare e scolare e colloqui con i genitori per la somministrazione di Scale Vineland e di questionari</li> <li>• Elaborazione di relazioni diagnostiche e di progetti educativi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di supporto all'equipe nell'intervento intensivo per bambini con Disturbi dello Spettro dell'Autismo secondo il modello italiano di trattamento delle patologie del neurosviluppo</li> <li>• Partecipazione a colloqui di restituzione con genitori e ad incontri interdisciplinari con insegnanti, NPI e terapisti (logopedisti, TNPEE)</li> <li>• Partecipazione al Progetto "Terapia in Vacanza 2018" presso "Casa Sebastiano" nella località di Coredo (TN). L'esperienza, della durata di due settimane, ha previsto attività di supporto all'equipe dell'ODFLab per la gestione di interventi intensivi con bambini con ASD</li> </ul> <p>Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione (ODFLab) Via Matteo del Ben 5B, 38068 Rovereto (Italia)</p> <p>Pubblicazione: "Contribution Of Autistic Traits, Empathy And Intelligence In The Recognition Of Emotion Conveyed By Biological Motion" Mazzoni N., Del Bianco T., Mastrandrea I., Caola B., Baruzzi S  Conference: Associazione Italiana Di Psicologia Sezione Clinica E Dinamica XVII Congresso Nazionale Milazzo (Messina) 25-27 Settembre 2015, ISSN: 2282-1619  <a href="http://cab.unime.it/journals/index.php/MJCP/issue/view/issue/93/pdf_66">http://cab.unime.it/journals/index.php/MJCP/issue/view/issue/93/pdf_66</a></p>
04/2015–7/2018	<p><b>Psicologo/Educatore</b></p> <p>cooperativa sociale Il Ponte, Rovereto (Italia)  Psicologo collabora per progetto MySTART che nasce dalla collaborazione tra il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione dell'Università di Trento (ODFLab) e la cooperativa sociale Il Ponte. Questo progetto è volto a creare percorsi di tipo psico-educativo rivolti a bambini/e e ragazzi/e con disturbi dello spettro autistico e con bisogni speciali. Essi si baseranno principalmente su interventi di supporto alla comunicazione, socializzazione, allavvio allo sport e al movimento. Educatore individualizzato con soggetti con ASD, assistente-educatore nel contesto scolastico con soggetti con ASD e disturbi comportamentali presso il Liceo artistico F. Depero e la scuola elementare G. Ghandi (2015).</p>
09/2019–7alla data attuale	<p><b>Insegnante/ coreografo presso l' Associazione Tersicore-Spazio Danza</b></p> <p>Rovereto (Italia)</p>
09/2013–08/2019	<p><b>Vice-presidente dell'associazione Danzomania-Smartlaballet</b></p> <p>Rovereto (Italia)</p>
12/2009–04/2018	<p><b>Coreografo</b></p> <p>Coreografo per le Olimpiadi della Danza (gare provinciali e nazionali; scuole elementari Guella- Rosmini Campioni Nazionali 2017- 2018).</p>

<p>10/2006–08/2019</p>	<p>Associazione "Fare Danza", Rovereto (Italia)</p> <p>Insegnante di modern jazz, modern-contemporaneo</p> <p>Scuola Danzmania/SmartlaBallet, Rovereto (Italia)</p>
<p>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</p>	<p>"Recognition of emotional bodily expressions in Autism Spectrum Disorders (ASD)"  Authors: Noemi Mazzoni, Iuri Mastrandrea  ODFLab, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento  XXX Congresso AIP (tutte le sezioni) - Padova 27-30 settembre 2022</p> <p>"An explorative study on exposure to Extended Reality in HF Autism"  Melanie Cristofolini, Nicola De Pisapia, Iuri Mastrandrea  ODFLab, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento  XXX Congresso AIP (tutte le sezioni) - Padova 27-30 settembre 2022</p>
<p>5/2021-7/2021</p>	<p>Corso di approfondimento "PDM-2. Manuale Diagnostico Psicodinamico."  Infanzia e adolescenza.</p> <p>Relatore: Dott. Vittorio Lingiardi</p>
<p>5/2021</p>	<p>Corso ECM online – Psicologia e Farmacologia</p> <p>Il corso permette ai partecipanti di conoscere le basi della farmacologia. Nella pratica clinica un gran numero dei pazienti che il professionista incontra assumono farmaci (pazienti con ansia, disturbi dello spettro ossessivo, disturbi da stress eccessivo, depressione, bipolari, psicosi, dipendenze patologiche, anziani), il cui uso è essenziale in alcuni disturbi ma può portare a effetti che devono essere conosciuti. Lo psicologo clinico non può prescrivere psicofarmaci ma dovrebbe conoscerne potenzialità, limiti ed effetti collaterali, nonché la possibile integrazione tra psicoterapia e intervento farmacologico nelle diverse diagnosi, per meglio completarsi nella presa in carico del paziente.</p>

5/2021

#### Obiettivi

- conoscere le basi della psicofarmacologia e della possibile e realistica integrazione con un progetto psicoterapeutico.
- instaurare e mantenere una adeguata interazione con lo psichiatra per segnalare pazienti che potrebbero trarre beneficio da trattamenti integrati o segnalare casi di pazienti che non rispondono al trattamento o che manifestano sintomi collaterali avversi.

Relatore: Francesco Rovetto. È stato professore ordinario presso il dipartimento di psicologia dell'Università di Pavia. Ha insegnato nelle università di Cagliari (Psicologia Generale), Padova (Psichiatria), Parma (Psicologia clinica, Psicofarmacologia, Psicologia della Personalità). A Parma ha partecipato a istituire una sezione di psicologia investigativa e psicopatologia delle condotte criminali. A Milano collabora con corsi di psicologia clinica e forense ed è docente presso la SFU - Sigmund Freud Universität Vienna, Sede di Milano. È uno dei massimi esperti di DSM-5.

#### Corso ECM online – “I disturbi della sfera emozionale in età evolutiva: l'intervento cognitivo comportamentale”

Il corso si propone di presentare adeguati percorsi diagnostici con riferimento all'assessment psicodiagnostico, e di illustrare interventi e trattamento psicoterapeutico cognitivo comportamentale con elevata efficacia per i numerosi disturbi psicologici a esordio infantile. Particolare attenzione sarà posta sui fattori di rischio, sulla relazione tra disturbi psicopatologici e disturbi del neurosviluppo e sull'importanza che ha il coinvolgimento di genitori e insegnanti negli interventi di recupero.

#### Obiettivi

- Identificare e descrivere le diverse condizioni psicopatologiche in età evolutiva.
- Riconoscere i fattori di rischio personali e ambientali e l'impatto di possibili eventi traumatici.
- Impostare prassi e tecniche di intervento psicologico per sostenere il recupero di soggetti con disturbi psicopatologici in età evolutiva.
- Elaborare programmi di intervento che integrino le diverse risorse e che distinguano obiettivi a breve termine (miglioramento della qualità di vita dell'intero nucleo familiare) da quelli a medio termine (prevenzione della cronicizzazione di sintomi psicopatologici e riduzione dell'impatto dei disturbi sul percorso maturativo dell'individuo) e lungo termine (prevenzione dei disturbi di personalità e promozione della piena realizzazione esistenziale dell'individuo).

Docente: Fabio Celi. Psicologo e psicoterapeuta. Già Primario psicologo nell'ASL di Massa e Carrara. Docente di Psicologia Clinica Università di Pisa. Docente di Psicoterapia cognitivo comportamentale in età evolutiva nelle Scuole di specializzazione in psicoterapia di Torino, Milano, Padova, Bologna, Genova, Parma e Firenze.

<p>23-24/4/2021</p>	<p><b>Corso introduttivo JASPER</b></p> <p>Il JASPER (attenzione congiunta, gioco simbolico, partecipazione e regolazione) è un trattamento basato sulla combinazione di principi comportamentali ed evolutivi. Questo tipo di approccio mira ad intervenire sui sintomi core dell'autismo (ASD), in particolare sui principi della comunicazione sociale (attenzione congiunta, imitazione, gioco) e sfrutta i contesti naturali per aumentare la frequenza e la complessità della comunicazione sociale. Il modello JASPER è stato testato in trial randomizzati controllati su circa 500 bambini con ASD nella fascia 1-8 anni con diversi livelli di abilità. Può essere condotto da genitori, insegnanti, clinici, professionisti e altri adulti. L'intervento funziona anche in combinazione con altri interventi comportamentali e può essere incluso in contesti naturalistici come la classe o le attività quotidiane.</p> <p>Relatori: Dott.ssa Connie Kasari Centro Mind The Kids-corso online</p>
<p>04/12/2020</p>	<p><b>Corso introduttivo G-ESDM</b></p> <p><b>Implementazione dell'Early Start Denver Model in un contesto di gruppo</b></p> <p>Argomento del corso: "profilo precoce dell'autismo, ESDM-GESDM principi e pratiche, ESDM come un intervento (logica di base empirica per GESDM), GESDM (evidenze e pratica inclusiva".</p> <p>Il modello Early Start Denver basato sul gruppo (G-ESDM; Vivanti et al 2017° ) è un modello educativo progettato per supportare lo sviluppo di bambini con disturbo dello spettro autistico in tenera età. Sebbene sia stato sviluppato e testato solo in Australia ( Vivanti et al 2017b), è emersa una potenziale fattibilità della sua implementazione nelle scuole dell'infanzia italiane da un'analisi dei principi e delle pratiche del modello (Aiello, et al., 2019). Inoltre la formazione su G-ESDM, potrebbe supportare lo sviluppo professionale degli insegnanti curricolari e di supporto, in linea con le Linee Guida Nazionali (Legge 107/2015).</p> <p>Relatori: Cynthia Zierhut e Irene Russo Centro Mind The Kids-corso online</p>
<p>10/2020</p>	<p><b>Corso ADOS-2 Introduttivo/Clinico</b></p> <p>Introduzione allo strumento e alla sua somministrazione, alla siglatura e all'interpretazione dei risultati. Il corso, che comprende i 5 moduli (modulo Toddler, modulo 1-2-3-4), prevede lezioni teoriche e una parte pratica in cui si assiste alle dimostrazioni di somministrazione del trainer e i criteri di siglatura.</p> <p>L'Ados- 2 (Autism Diagnostic Observation Schedule Second Edition) è una valutazione, standardizzata e semistrutturata, della comunicazione, dell'interazione sociale, del gioco e dell'uso immaginativo di materiali per individui affetti da disturbi dello spettro autistico. Attualmente rappresenta il "gold standard" per la valutazione e diagnosi di bambini e ragazzi con sospetto o diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico. E' uno strumento utile per effettuare diagnosi di autismo attraverso l'osservazione dei comportamentisociali e della comunicazione, aumentare la comprensione delle diagnosi "di confine" e l'identificazione dei sottotipi, osservare le capacità di attenzione congiunta, di simbolizzazione e del pointing dichiarativo e stilare progetti educativi personalizzati.</p>

<p>12/07/2019</p>	<p>Docente: Dott.ssa Antonia Ayala, Psicoterapeuta e trainer certificata</p> <p><b>Corso introduttivo Early Start Denver Model</b></p> <p>Università degli Studi di Trento - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive</p> <p>Corso Bettini 31, 38068 Rovereto (Italia) Argomento del corso: "Il trattamento precoce dell'autismo".</p> <p>L'Early Start Denver Model (ESDM) è un programma di intervento precoce per bambini in età prescolare con disturbi dello spettro autistico (ASD). Il programma utilizza approcci evolutivi e comportamentali, incentrati sull'apprendimento sociale e sullo sviluppo socio-cognitivo per aumentare la comunicazione, l'imitazione, la condivisione.</p> <p>Docente: Prof.ssa Costanza Colombi; University of Michigan, Department of Psychiatry Responsabile scientifico: Prof.ssa Paola Venuti</p>
<p>24/02/2018</p>	<p><b>Master di I livello in "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico"</b></p> <p>Titolo dell'elaborato finale: Dalla percezione del corpo alla costruzione del sé: in un caso di intervento psico-educativo con una bambina ASD Relatore: Dott. Oliviero Facchinetti; Responsabile: Prof.ssa Paola Venuti</p> <p>Votazione: 110L</p> <p>Il percorso formativo ha avuto come obiettivo quello di formare operatori specializzati sul tema dei disturbi dello spettro dell'autismo. Nello specifico, si è concentrato sulla trasmissione di competenze relative alla pianificazione e alla gestione di interventi educativi e didattici per persone con Disturbo dello Spettro dell'Autismo. Le tematiche affrontate durante il corso si sono concentrate soprattutto sull'acquisizione di consapevolezza e di abilità nella gestione delle problematiche emotive, relazionali e comportamentali delle persone con ASD nei diversi contesti (famiglia, scuola, lavoro, contesto riabilitativo)</p> <p>Le lezioni frontali sono state tenute da esperti del settore sul panorama nazionale e internazionale e da alcuni ricercatori e professori dell'Università degli Studi di Trento.</p>
<p>21/04/2017</p>	<p><b>Iscrizione all'Albo e all'Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento – Sezione A – n.947</b></p>
<p>03/2017</p>	<p><b>Attività di Tirocinio Master I livello - settore psicologico (200 ore)</b></p> <p>Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab), Rovereto, (TN), (Italia) Affiancamento ad uno psicologo nella pianificazione e nella gestione di interventi psicoeducativi per bambini con ASD (3-8 anni).</p>

01/2017	<p><b>Master di I livello in “Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico”</b> Psicologia e Scienze Cognitive-Università degli studi di Trento, Rovereto (Italia)</p> <p>Il percorso formativo ha come obiettivo quello di formare operatori specializzati, che siano in grado di pianificare e gestire interventi educativi per soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico. Le lezioni frontali vengono tenute da esperti del settore sul panorama nazionale e internazionale e da alcuni ricercatori e professori dell'Università degli Studi di Trento.</p>
13/12/2017	<p><b>Abilitazione all’esercizio della Professione di Psicologo</b></p> <p>Esame di Stato conseguito presso l'Università degli Studi di Trieste nella seconda sessione 2016 Università degli Studi di Trieste, Piazzale Europa, 134127 Trieste, Italia</p>
10/2015-10/2016	<p><b>Tirocinio professionalizzante per l’abilitazione alla professione di psicologo (1000 ore)</b></p> <p>ODFlab, Rovereto (Italia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività seguite durante il percorso formativo, coordinate dalla prof.ssa Venuti:</li> <li>• Affiancamento ad uno psicologo clinico e Osservazione delle attività svolte al fine di apprendere le metodologie di pianificazione e di gestione di una valutazione diagnostica o di un intervento psicoeducativo</li> <li>• Formazione relativa ai test e agli strumenti utilizzati nel corso delle valutazioni diagnostiche di bambini dai 3 ai 10 anni (Griffiths Mental Developmental Scales; scale Wechsler; Leiter-R; Peabody; CAT) e ad alcuni questionari da somministrare ai genitori (PSI; Vineland II; SRS; SCL- 90)</li> <li>• Affiancamento ad un uno psicologo durante il percorso di intervento con bambini (3-8 anni)</li> <li>• Partecipazione al Progetto "Terapia in vacanza" (Luglio 2016) presso la località di Geroli (TN). L'esperienza, della durata di due settimane, ha previsto l'affiancamento ad uno psicologo nella gestione di un intervento intensivo con un bambino con ASD.</li> </ul>
30/09/2015	<p><b>Laurea magistrale in Psicologia - LM-51 (indirizzo Neuroscienze) con votazione 110L.</b></p> <p>Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive-Universita` degli Studi di Trento, Rovereto (Italia)</p> <p>Tesi: "Riconoscimento di emozioni veicolate dal movimento biologico: in un campione di soggetti con sviluppo tipico ed atipico". Relatrice Prof.ssa Venuti, contro relatrice Prof.ssa Bentenuto.</p>

09/2014-09/2015	<p><b>Tirocinio pre-laurea (350 ore)</b></p> <p>ODFLab, Rovereto (Italia)  Attività seguite: attività di ricerca, di applicazione clinica nell'area della psicopatologia dello sviluppo, della disabilità e del disagio socio-emotivo dirette e coordinate dalla Prof.ssa Venuti.</p>
09/2013	<p><b>Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva con votazione 97/110</b></p> <p>Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive-Università degli Studi di Trento, Rovereto (Italia)</p>
02/2013-07/2013	<p><b>Tirocinio pre-laurea</b></p> <p>Dipsco, Rovereto (Italia)  Attività di ricerca sul gioco d'azzardo coordinato dal dott. Grecucci</p>
07/2010	<p><b>Scuola Secondaria di Secondo Grado Liceo socio-psicopedagogico Filzi-Rovereto Diploma di Maturità con votazione 92/100</b></p> <p>Rovereto (Italia)</p>
04/2010	<p><b>Corso teorico-pratico Approccio al Primo soccorso</b></p> <p>Programma di Educazione Sanitaria e Prevenzione sottoscritto tra Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari e Sovrintendenza Scolastica Provinciale di Trento</p>
02/2009	<p><b>Stage presso la scuola dell'infanzia Brione</b></p> <p>Rovereto (Italia)</p>
06/2009-07/2019	<p><b>Stage presso il Museo Civico di Rovereto</b></p> <p>Rovereto (Italia)</p>



<p>Seminari</p>	<p>25 - 26 ottobre 2019: Inclusione didattica e sociale di bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico. Esperienze e prospettive dall'asilo nido all'Università. Direttore Scientifico: Prof.ssa Paola Venuti. Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab) Università degli Studi di Trento e Centro Studi Erickson. Sala Conferenza Mart, Rovereto TN</p> <p>23 - 25 settembre 2019: XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Università Federico II Aula Magna Storica Dipartimento di Studi Umanistici.</p> <p>4 e 5 maggio 2018: 6° Convegno Internazionale "Autismi. Benessere e Sostenibilità". Palacongressi di Rimini. Centro Studi Erickson. Rimini, Palacongressi, Via della Fiera 23.</p> <p>17 novembre 2017: "La presa in carico e trattamenti intensivi precoci - Metodo Early Start Denver Model". Relatore: Giacomo Vivanti - PhD. - Assistant Professor - A.J. Drexel University - Philadelphia USA. Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84 – 38068 Rovereto (TN)</p> <p>12 luglio 2017: Cerimonia di assegnazione del titolo di Professore Onorario "Bruno Kessler" dell'Università degli Studi di Trento al prof. Marc H. Bornstein - Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development NIH (USA). Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84 – 38068 Rovereto (TN)</p> <p>19 maggio: "Terapia occupazionale e il Metodo DIR Floortime". Relatrice: Amy Zier – PhD Esperta di Terapia di Integrazione Sensoriale e nella terapia a base relazionale DIR. Insegnante e consulente su metodo DIR Floortime. Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84 – 38068 Rovereto (TN)</p> <p>10 maggio 2017: "I NOSTRI FIGLI DAVANTI AGLI SCHERMI". Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84 – 38068 Rovereto (TN)</p> <p>29 aprile: " I disturbi del neurosviluppo". Relatore: Roberto Militerni – Neuropsichiatra Infantile, Pediatra e Professore Ordinario presso la II Università di Napoli. Direttore scientifico e docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale per l'età evolutiva – Centro Serapide di Pozzuoli (NA). Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84 – 38068 Rovereto (TN)</p> <p>1 aprile 2017: "Inclusione scolastica e Disturbi dello Spettro Autistico. Dalla formazione degli insegnanti alla progettazione dei processi di inclusione". Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84 - 38068 Rovereto (TN)</p> <p>31 marzo: "L'intervento psicoeducativo per l'inclusione scolastica di studenti con ASD". Relatore: Fiorenzo Laghi – docente presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Facoltà di Medicina e Psicologia – Roma. Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84 - 38068 Rovereto (TN)</p> <p>25 marzo 2017: Rassegna cinematografica: le mille forme dell'autismo. Proiezione del film "Life Animated" di Roger Williams e dibattito con la partecipazione di P. Venuti. Cooperativa sociale Il Ponte in collaborazione con ODFLab. Auditorium Piave - Trentino Sviluppo, Via Zeni Fortunato 8, Rovereto 38068 (TN)</p> <p>18 marzo: "Cognizione sociale, percezione atipica e funzioni esecutive". Relatore: Giovanni Valeri – Neuropsichiatra infantile – Psicologo – Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile – IRCCS Ospedale Bambino Gesù – Roma. Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84 - 38068 Rovereto (TN)</p>
-----------------	--

8 marzo 2017: Incontri con l'autore OPEN BUC "Genitorialità. Fattori biologici e culturali dell'essere genitori". Prof.ssa P. Venuti. Biblioteca Universitaria Centrale, Via A. Libera 3, Trento (TN).

15 novembre 2016: "Musicoterapia: progetti di intervento, clinica e ricerca". Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia (AIM), in collaborazione con l'Università di Trento e OdfLab- Rovereto. Sala Conferenze, Palazzo Fedrigotti, Corso Bettini 31, 38068 Rovereto (TN).

13 giugno 2016: "Workshop Phd Day". Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84 - 38068 Rovereto (TN)

20 novembre 2015: Ciclo di incontri "Parlando di Autismo - Nuove conoscenze e prospettive future. Prima serata: "Possono i vaccini causare i disturbi dello Spettro Autistico?" Relatore: Alberto Tozzi, pediatra "Ospedale Pediatrico Bambin Gesù" - Roma.

11 dicembre 2015: "Alimentazione e problemi intestinali". Relatore: Luigi Mazzone, Neuropsichiatra infantile "Ospedale Pediatrico Bambin Gesù" - Roma.

9 ottobre 2015: "L'intervento multidimensionale con bambini con Disturbo dello Spettro Autistico. Umbrella Behavioural Model". Nell'ambito del ciclo: "Approfondimenti sui Disturbi dello Spettro Autistico: dalla diagnosi precoce al trattamento". Relatore: Leonardo Fava – Psicologo, PHD, Presidente e fondatore del centro di ricerca e trattamento UMBRELLA. Aula Magna, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Corso Bettini 84 – 38068 Rovereto (TN)

19 maggio 2015: partecipazione al seminario "Sostenere la genitorialità – I risultati di quattro anni del progetto Scommettiamo sui giovani". Auditorium Centro Servizi Sanitari, viale Verona 190 – Palazzina D – 38123 Trento (TN)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

**FIRMATA IN ORIGINALE**

**(firmare solo sul retro del modello)**

Trattamento dei dati  
personali

Rovereto, 14/9/2022

**Firma** (firmare esclusivamente qui)

Iuri Mastrandrea

---

A tutela e difesa dei dati personali dell'interessato, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 si chiede di sottoscrivere la dichiarazione esclusivamente sopra, lasciando invariata la dicitura "FIRMATA IN ORIGINALE" di cui al precedente foglio. Tale adempimento, oltre a rendere completa la dichiarazione, evita che la firma del dichiarante sia pubblicata sul portale della Provincia autonoma di Trento in ottemperanza del D.Lgs. 196/2003 e s.m. e integrazioni.