

INFORMAZIONI PERSONALI

Gianpaolo Alvari

✉ gianpaolo.alvari@unitn.it

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

30/11/2018–alla data attuale

Dottorato di Ricerca

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive (UNITN), Fondazione Bruno Kessler (FBK)

Dottorato di Ricerca presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive (DIPSCO) dell'Università degli Studi di Trento (UNITN), con Borsa di Studio finanziata dalla Fondazione Bruno Kessler (FBK).

Progetto di ricerca: *"Smile as an early marker for Autism Spectrum Disorder detection through a multi-modal analysis"*.

2018 Laurea Magistrale in Neuroscienze

Università degli Studi di Trento (UNITN)

Progetto di tesi sperimentale: *"Ricerca esplorativa sul sorriso in bambini con Disturbo dello Spettro Autistico, attraverso un'analisi computerizzata del comportamento facciale"*.

Conseguito il titolo con voto finale di 110 su 110.

L'obiettivo del progetto consisteva nel tentativo di individuare un marker precoce della presenza del Disturbo dello Spettro Autistico, in particolare legato agli aspetti socio-comunicativi primari. A tale scopo, ho studiato gran parte della letteratura inerente allo sviluppo interattivo precoce, concentrando l'interesse sugli strumenti comunicativi primitivi, nello specifico il sorriso.

Con l'obiettivo di superare il limite metodologico di analisi della maggior parte delle ricerche sull'argomento, ho integrato le mie competenze neuropsicologiche e cliniche con l'interesse verso l'utilizzo di strumenti automatizzati per la misurazione sistematica (Machine Learning).

2016–2017 Tirocinio Formativo

Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab)

Durante gli anni di conseguimento della Laurea Magistrale, ho preso parte a diverse esperienze di tirocinio formativo presso l'ODFLab, concentrando la mia formazione in particolare sul Disturbo dello Spettro Autistico.

Nel corso del periodo di tirocinio ho approfondito le modalità di diagnosi ed intervento del disturbo, in particolare attraverso la somministrazione di numerosi test neuropsicologici (WISC-IV, WPPSI-III, ADOS, ADI-R, etc.), adatti all'età dello sviluppo.

In aggiunta, ho avuto l'opportunità di arricchire le mie competenze e i miei interessi nella ricerca sperimentale, concentrandomi nello studio del decorso del Disturbo dello Spettro Autistico.

2015 Laurea Triennale in Scienze Cognitive

Università degli Studi di Trento (UNITN)

Conseguito il titolo con voto finale di 100 su 110.

Argomento di discussione del colloquio conclusivo: Disturbo dello Spettro Autistico.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2017–2018 Educatore

Collegio Arcivescovile, Trento (Italia)

Per un anno scolastico ho svolto l'attività di sostegno didattico e riabilitativo ad un bambino con Disturbo dello Spettro Autistico a basso funzionamento nel corso del quinto anno del ciclo di scuola primaria.

Le attività principali si dividevano in:

- interventi (secondari) educativi didattici, incentrati sull'incrementare le capacità logico-deduttive di base e le abilità linguistiche di lettura e scrittura, in particolare legate ad aspetti fonologici e sintattici;
- interventi (primari) per migliorare le abilità sociali interattive e comunicative attraverso attività di video-modeling e di partecipazione a giochi di gruppo.

Le attività e l'ambiente scolastico sono stati strutturati (secondo modello TEEACH) con lo scopo di contenere i comportamenti problematici del bambino e migliorare le capacità di tolleranza alle frustrazioni.

2014–2015 Assistente Educatore

Fondazione ABIO, Trento (Italia)

Dopo un periodo di formazione, presso il reparto pediatrico dell'Ospedale Santa Chiara di Trento, ho intrapreso un'attività di volontariato volta a rendere più piacevole l'ospedalizzazione del bambino e fornire supporto al genitore.

2012–2014 Assistente Educatore

La Rete Cooperativa Sociale, Trento (Italia)

Attività di supporto a persone con diverse disabilità in varie attività educative e relazionali (di gruppo ed individuali).

COMPETENZE PERSONALI

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	C1	C1	C1

Centro Linguistico di Ateneo (UNITN)

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

ULTERIORI INFORMAZIONI

Corsi di Formazione

Corso formativo Nepsy II - ODFLab (2017)

“La batteria NEPSY-II nella valutazione neuropsicologica dei disturbi dello sviluppo (Codice N. 8021 Edizione 1)

Coursera (online):

- Data Analysis with Python (IBM) - License: MKPRTCQEYSHV
- What is Data Science? (IBM) - License: LF66MTU3T2SC
- Structuring Machine Learning Projects (Stanford University) - License: JB3K2ZN8698A
- Neural Networks and Deep Learning (Stanford University) - License: RCQD6VNAQ89S
- Improving Deep Neural Networks: Hyperparameter tuning, Regularization and Optimization (Stanford University) - License: UT9TH5SQR4KN

Attività Accademica

Seminari:**“La Diagnosi precoce del Disturbo dello Spettro Autistico: nuove prospettive attraverso l'utilizzo di misurazioni automatizzate”**

Gianpaolo Alvari

Dipartimento degli Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara

“Early detection of Autism by Home Video screening with Deep Learning”

Gianpaolo Alvari

Workshop: “Machine Learning: Applications to clinical and psychological research”

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento

Conferenze:**MAQC 2019 - 3rd Annual MAQC Society Conference: Reproducibility for Artificial Intelligence in Medicine**

Riva del Garda (Trento, Italia), 8-10 Aprile 2019

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Il sottoscritto:

Data: 10/05/2019

