

PSICOLOGO E PSICOTERAPEUTA. *Oltre a svolgere la professione privatamente, dal 2008 lavora presso il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive di Trento) dove è supervisore dell'attività di assessment diagnostico dell'area adolescenti e adulti nello spettro autistico e in cui svolge attività di psicoterapia, interventi riabilitativi e psicoeducativi nello spettro autistico, attività di counselling rivolte a studenti universitari, supporto alla genitorialità, supervisioni cliniche. Svolge inoltre formazione in ambito accademico (docente a contratto di Counselling e Psicoterapia presso l'Università di Trento e di Metodologie dell'intervento educativo presso il corso di laurea per Educatori Professionali dell'Università di Ferrara). Svolge attività di supervisione agli educatori scolastici e del servizio Mystart della Cooperativa sociale Impronte (Rovereto) della quale è membro dello staff di coordinamento. E' psicologo convenzionato con l'associazione Hikikomori Italia.*

### **ESPERIENZE LAVORATIVE**

- OTTOBRE 2008 – ATTUALE  
Per: Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (Dipartimento di psicologia e Scienze Cognitive – Università degli studi di Trento)  
**PSICOLOGO** (dal 2008) e **PSICOLOGO/PSICOTERAPEUTA** (dal 2013)
  - Supervisore dell'area "Area scolare, adolescenti e adulti" relativa all'assessment diagnostico nello spettro autistico e neurosviluppo.
  - Psicoterapia individuale e di gruppo con adolescenti e del giovani adulti con sviluppo tipico e atipico, interventi psicoterapeutici di supporto alla genitorialità, attività di counselling psicologico rivolto a studenti universitari, interventi di supporto emotivo-relazionale e sviluppo delle abilità sociali in contesti ecologici con adolescenti nello spettro autistico con e senza compromissione cognitiva, conduzione di gruppi di supervisione rivolta a psicologi specializzandi in psicoterapia, supervisione individuale e di gruppo rivolta a educatori che si occupano di autismo
  - Interventi psicologici di sostegno emotivo-relazionale e per lo sviluppo di abilità sociali con soggetti a sviluppo tipico e atipico, attività di coordinamento psico-pedagogico e supervisione rivolta a educatori di soggetto con autismo presso la Cooperativa Il Ponte (Rovereto).

Rovereto (TN) – Italy

- GIUGNO 2001 – ATTUALE

Per: Cooperativa sociale Il Ponte (dal 01/01/2023 cooperativa Impronte)

**EDUCATORE** (giugno 2001 / maggio 2008), **PSICOLOGO** (dal 2008), **PSICOTERAPEUTA** (dal 2013)

Come EDUCATORE:

- educatore di soggetti adulti e adolescenti autistici con compromissione cognitiva. Il lavoro presso la Cooperativa prevedeva la partecipazione sistematica alle supervisioni individuali e di gruppo condotte dalla prof.ssa Venuti e dai suoi collaboratori di ODFLab (Uni-Trento).

Come PSICOLOGO E PSICOTERAPEUTA:

- membro dello staff di coordinamento
- consulenza psicologica rivolta a famiglie
- supervisione e consulenza rivolta a educatori e psicologi del servizio Mymstart e a educatori del servizio scolastico

Rovereto (TN) – Italy

- GIUGNO 2013 – ATTUALE

Attività in studio privato

**PSICOLOGO e PSICOTERAPEUTA**

- Percorsi terapeutici individuali con pazienti adolescenti e adulti (*pazienti con lievi disagi emotivo-relazionali e di ordine "nevrotico", con disturbi della personalità, con disturbi di ansia e depressione, nello spettro autistico*) e supporto in percorsi di affermazione di genere

Rovereto (TN) – Italy

- MAGGIO 2021 – ATTUALE

Per: Gruppo Asperger Veneto (GAV)

**PSICOLOGO E PSICOTERAPEUTA**

- Conduzione di un gruppo a cadenza mensile con adulti nello spettro autistico senza compromissione cognitiva
- Conduzione di gruppi a cadenza mensile con padri di figli nello spettro autistico senza compromissione cognitiva
- Conduzione di un gruppo di adulti nello spettro autistico senza compromissione cognitiva nell'ambito del progetto "*Imparare a vincere, autonomie e abilità sociali per superare paura e isolamento in persone con Sindrome di Asperger ai tempi del Covid*" finanziato da Regione Veneto (conclusosi a Marzo 2022)

Vicenza (VI) – Italy

- GIUGNO 2014 – GIUGNO 2016  
Per: I.C. Avio (TN), istruzione primaria e secondaria di primo grado  
**PSICOLOGO E PSICOTERAPEUTA**

- Consulenza psicologica rivolta a studenti, genitori, docenti

Avio (TN) – Italy

- NOVEMBRE 2010 – GIUGNO 2014  
Per: Istituto comprensivo Isera-Rovereto, istruzione primaria e secondaria di primo grado  
**PSICOLOGO**

- Consulenza psicologica rivolta a studenti, docenti, genitori

Rovereto (TN) – Italy

- LUGLIO 2008  
Per: Associazione Spazio Libero Onlus  
**EDUCATORE / PSICOLOGO** in tirocinio per abilitazione

- alla conduzione settimanale di un piccolo gruppo di adolescenti con disturbo dello spettro autistico
- alla conduzione settimanale di un piccolo gruppo di pre-adolescenti con difficoltà emotivo-relazionali
- alla realizzazione di un progetto di sviluppo delle abilità sociali in un adolescente con Sindrome di Asperger
- ad un progetto di attivazione cognitiva ed emotiva in un bambino con autismo e basso funzionamento cognitivo

Rovereto (TN) – Italy

- GENNAIO 2000 – GENNAIO 2001  
Per: Cooperativa La casa e Cooperativa Villa Maria  
**EDUCATORE**

- Continui e contemporanei rapporti lavorativi con le due cooperative, in collaborazione per la gestione di un progetto di inserimento di un adolescente con disturbo dello spettro autistico a basso funzionamento cognitivo presso una comunità-alloggio

Rovereto (TN) – Italy

## **PERCORSO FORMATIVO**

[Dall'elenco seguente sono esclusi i numerosi eventi formativi di aggiornamento con e senza accreditamento ECM]

- 16 SETTEMBRE 2019 – 6 OTTOBRE 2019 - Italy  
Training di I e II livello di Psicoterapia EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) con la prof.ssa Isabel Fernandez
- MAGGIO 2013 - Italy  
Diploma in Psicoterapia Individuale e di Gruppo a orientamento analitico (punteggio 50/50 con lode) – Scuola di specializzazione in Psicoterapia della COIRAG (Training ASVEGRA – sede di Padova)
- 13 GIUGNO 2013 - Italy  
Abilitazione all'esercizio della Psicoterapia (delibera n.7 del 13 giugno 2013) – Ordine degli Psicologi della Provincia Autonoma di Trento
- GENNAIO 2019 – DICEMBRE 2015  
Percorso di analisi personale con psicoanalista SPI-IPA
- SETTEMBRE 2008  
Iscritto all'Ordine degli Psicologi della Provincia Autonoma di Trento (n.538)
- GIUGNO 2008  
Abilitato alla professione di Psicologo
- LUGLIO 2007 – Università degli Studi di Padova, Padova, Italy  
Laurea Magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica (punteggio 110/110 con Lode) – tesi dal titolo *“Tra le pieghe del linguaggio degli adolescenti”* (relatrice prof.ssa Chiara Nicolini)
- GIUGNO 2005 – Università degli Studi di Padova, Padova, Italy  
Laurea in Scienze della Personalità e delle Relazioni Interpersonali (punteggio 110/110 con lode) – tesi dal titolo *“Valutazione dei meccanismi di difesa di alcuni primi colloqui attraverso la Defense Mechanis Rating Scale”* (relatrice prof.ssa Chiara Nicolini)

## **ABILITA' ORGANIZZATIVE**

Buone competenze a livello di coordinamento e leadership maturate negli anni grazie alle attività di coordinamento e supervisione di educatori, ma anche per via dell'affidamento di incarichi nella gestione di diversi tipi di progetti nell'ambito di ODFLab e della Cooperativa Il Ponte

## **ABILITA' INTERPERSONALI E COMUNICATIVE**

Gli studi di psicologia e psicoterapia (con relative supervisioni e analisi personale), le continue esperienze lavorative in qualità di conduttore di gruppi, le attività di docenza a livello universitario, la partecipazione a convegni come relatore, hanno consentito di sviluppare e ampliare competenze comunicative in diversi contesti e situazioni

## **ALTRE COMPETENZE LAVORATIVE**

- Competenza psicologica e psicoterapia individuale e di gruppo (dal counselling alla psicoterapia dinamicamente orientata)
- Competenza a livello formativo e didattico (ambito universitario e master)
- Competenza di coordinamento e conduzione di gruppi di lavoro

## **DOCENZE**

### **Docenze accademiche per l'Università di Trento – Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive**

- **Rivolte a studenti di Psicologia**

Febbraio 2021, maggio 2022 Ciclo di incontri proposto per studenti e studentesse del corso di laurea magistrale in Psicologia dal titolo *“Ambiti di intervento dello psicologo: la professione futura. Diverse aree della psicologia a confronto”* (referente dr.ssa Michela Vignoli)

A.A. 2020/21 – 2021/22 – 2022/23 Titolarità del corso di Counselling e Psicoterapia (M-PSI/2008)

A.A. 2016/17-2018/19-2020/21 - 2021/22 docenza al corso di Psicologia Dinamica

A.A 2018/19- 2019/20- 2020/21 - 2021/22 docenza al corso di Test e Colloquio

A.A. 2016/17- 2017/18, docenza al corso di Psicologia Clinica

- **Rivolte a studenti di Master e Corsi di perfezionamento**

14 Aprile 2018, docenza al corso di perfezionamento in neuro-diagnostica dell'infanzia e dell'adolescenza (Rilevazione dei meccanismi di difesa nel lavoro clinico) – Università degli Studi di Trento

Gennaio 2016, docenza al corso *“Disturbi dello Spettro Autistico: dalla diagnosi al progetto educativo alle tecniche di intervento”*, nell'ambito del Master Universitario di II livello in Disabilità e Disturbi dell'Apprendimento Scolastico: prevenzione, diagnosi, trattamento – Università degli Studi di Chieti

Nelle edizioni 2012/13, 2014/15, 2016/17, 2018/19, 2021/22 docenze ed esercitazioni nel Master universitario di Secondo Livello sull'Autismo *“Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbo dello spettro autistico”* (argomenti: spettro autistico e ciclo di vita, spettro autistico ad alto funzionamento, *“comportamenti-problema”*) - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università degli Studi di Trento

- **Rivolte a insegnanti**

A.A. 2017/18, 2020/21, 2021/22, 2022/23 docenza al corso di specializzazione al sostegno nell'ambito di: *“Autismo ad alto funzionamento e gestione di comportamenti problematici a scuola nella fascia BES-C”* e *“BES-C, dalla comprensione della situazione all'intervento in classe”* – Università degli Studi di Trento

### **Docenze accademiche per l'Università degli Studi di Ferrara (sede di Rovereto)**

A.A. 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 docenza al corso di *“Metodi e tecniche dell'intervento educativo con elementi di deontologia”*, per il corso di laurea in Educazione Professionale

### **Altre attività di docenza (non accademiche) per conto di ODFLab (Università di Trento)**

- **Rivolte a insegnanti**

14 e 21 aprile 2018, docenza al corso *“Tecniche di osservazione dei bambini”* rivolto a docenti della Scuola Secondaria *“A. Volta”* di Bomborto (Carpi)

Da settembre a novembre 2015, docente al corso di formazione *“La relazione in classe: gestione del gruppo, inclusione, benessere”*, rivolto agli insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado dell' I.C. Villa Lagarina (TN)

Maggio, agosto e settembre 2014, docente presso il corso di formazione per insegnanti di sostegno per i moduli *“Laboratori sui disturbi del comportamento”*, *“Laboratori per i disturbi relazionali”*, *“Tecniche di comunicazione non verbale”*

- **Rivolte a educatori**

28 novembre e 5 dicembre, docenza al corso di formazione *“La comunicazione efficace”*, modulo *“Progettazione educativa nello spettro autistico”* (per Cooperativa Anderlini – VR)

4 maggio 2019, docenza al corso di formazione *“L'adattamento all'ambiente negli ASD. Regolazione emotiva, comunicazione e strategie”* (moduli su *“Progettualità educativa”* e *“Comportamenti problema”*) organizzato da Fondazione Trentina per l' Autismo

Da febbraio 2015 a giugno 2015, docente per il corso di aggiornamento sull'adolescenza, rivolto agli educatori di APPM (Associazione Provinciale Per Minori – Onlus – Trento)

- **Rivolte a studenti di scuole superiori**

3 febbraio 2018 e 4 e 5 febbraio 2019, docenza al corso introduttivo sui disturbi dello spettro autistico, rivolto a studenti delle scuole superiori di Trento nell'ambito del progetto di alternanza scuola-lavoro (argomenti, rispettivamente: *"Il compagno educativo"* e *"Introduzione ai disturbi dello spettro autistico"*)

- **Rivolte a enti o all'interno di progetti specifici**

8 e 9 giugno 2022, docenza al corso di formazione *"Io non dipendo"* nel modulo *"Preadolescenti e adolescenti oggi"*, organizzato da Fondazione Demarchi (Trento)

Settembre 2014, docente per il *"Piano permanente di supporto"* nel corso di formazione per Istruttori della Guardia di Finanza della Scuola Alpina della Guardia di Finanza di Predazzo (TN)

Da ottobre 2013 a marzo 2014, consulenza e supporto agli allievi della Scuola Alpina della Guardia di Finanza (TN)

Giugno 2012, docenza al corso *"Baby-sitter per bambini con disturbo dello spettro autistico"*

### **Corsi e giornate di studio**

Da settembre a dicembre 2018, docenza per conto di Cooperativa Il Ponte (Rovereto) al corso *"Apprendiamo l'autismo"*, promosso dalla Fondazione *Agidae Labor* (Verona)

Nel mese di maggio 2016, docenza al corso professionalizzante per Assistenti Familiari, dal titolo *"La relazione con il familiare e con l'assistito"*, nell'ambito del corso *"L'assistenza familiare"*, organizzato dall'Istituto di Istruzione Superiore Don Milani (Rovereto – TN)

Da febbraio a marzo 2014, docenza interna per formazione apprendistato professionalizzante (moduli su Autismo e Comportamenti problema), rivolta agli educatori della Cooperativa Il Ponte - Rovereto (TN)

Da novembre 2013 ad aprile 2014, docente nel corso di formazione rivolto a studenti dell'Istituto statale di Istruzione Superiore "Don Milani" (Rovereto – TN) nel corso dell'area professionalizzante *"Disabilità e vita quotidiana"* dal titolo *"La relazione nella quotidianità"*, nell'ambito dei progetti del Fondo Sociale Europeo, promossi dalla Provincia Autonoma di Trento.

### **Serate ed eventi formativi**

28 settembre 2019, relatore al Convegno *"Costruire o subire il futuro?"*, organizzato da Rotary Club Trento in occasione del 70esimo della sua fondazione

Nei mesi di marzo e aprile 2016, relatore alla serata informativa promossa dalla Cooperativa Il Ponte (Rovereto) in collaborazione con ODFLab (Università di Trento), rivolta ai docenti dell' Istituto Comprensivo di Avio e aperta alla cittadinanza (argomenti, rispettivamente: *“Orientamento alla scuola superiore: la difficoltà di scegliere”*, *“Regole e trasgressione, il difficile compito di educare”*)

Nel maggio 2013, relatore alla serata formativa *“Regole e trasgressione”*, promossa dall' Istituto Comprensivo di Volano (TN) in collaborazione con la Cooperativa Il Ponte e rivolta a genitori, insegnanti, cittadinanza

Da marzo ad aprile 2013 e da febbraio a maggio 2012, docente nel corso di formazione rivolto a studenti dell' Istituto Statale di Istruzione Superiore *“Don Milani”* (Rovereto – TN) nel corso dell'area professionalizzante *“Disabilità e vita quotidiana”* con i moduli: *“Cura e vocazione: dalla disabilità alle ferite dell'anima”*, *“La relazione e l'animazione”*, nell'ambito dei progetti di Fondo Sociale Europeo promossi dalla Provincia Autonoma di Trento

Febbraio 2010, docenza nel corso di formazione *“Competenze e professionalità nel privato sociale”*, promosso dal Consorzio Impresa Sociale (Tione – TN), nel modulo *“Il ruolo dell'assistente educatore”*

### **Percorsi psicoeducativi**

Da gennaio 2021 ad oggi, collaborazione con GAV (Gruppo Asperger Veneto – ODV) per la conduzione di gruppi di giovani adulti Asperger e di un progetto per la conduzione di gruppi di padri di figli nello spettro autistico senza compromissione cognitiva

Da marzo 2013 a marzo 2015, collaborazione a 6 percorsi di educazione all'affettività e alla sessualità rivolti a classi seconde e terze dell' Istituto di Istruzione Primaria di secondo grado di Roverchiara (VR)



## **PUBBLICAZIONI E COMUNICAZIONI**

### **Articoli o capitoli di libri**

M.Palumbo, G.Baldo, I.Basadonne, I.Landi, P.Venuti (2022), *Studio preliminare sulla relazione tra narcisismo e comportamento sociale. Dall'analisi comportamentale a una prospettiva fisiologica in condizioni di stress* (in press). In *Giornale Italiano di Psicologia*. Edizioni Il Mulino, Bologna.

C.Coco, E.Elasdi, G.Baldo, P.Venuti (2019), *"Gli studenti universitari con Disturbo dello Spettro Autistico: apprendimento, socializzazione, prospettive future"*. In (2019) *Autismo e disturbi dello sviluppo*, n.1

G.Baldo, A.Bentenuto, P.Venuti (2016). *"Attaccamento e scuola: dalla teoria dell'attaccamento alla pratica educativa"*, in R.Smorti, R. Tschesner, A. Farneti (a cura di) *"Psicologia della Buona Scuola"* (Libreria Universitaria Edizioni).

P. Venuti, G. Baldo (2012). *"Il lavoro con gli adolescenti"*. In P. Venuti (2012) *"Intervento e riabilitazione nei disturbi dello spettro autistico"*. Edizioni Carocci, Roma

G. Baldo, S. Cainelli, P. Venuti (2011). *"Sicurezza e relazione educativa. Sentirsi sicuri nel percorso di crescita: un programma di intervento rivolto ad adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico"*. In *"Sentire sicurezza nel tempo delle paure"*, a cura di Dario Fortin e Fabio Colombo. Edizioni Franco Angeli, Milano.

A.Failo, T.Delbianco, N.Zanella, G.Baldo (2015) *"E se ti raccontassi una storia?"*, XVII National Congress Italian Psychological Association Clinical and Dynamic Section, at Milazzo, Messina, Volume: SUPPL. N. 1B, vol. 3, No. 2/2015- *Medeterranean Journal of Clinical Psychology (MJPC)*.

### **Comunicazioni a convegni e congressi**

A.Failo, G.Baldo, P. Giudici, R. Santuari (2018): *"Bambini testimoni di violenza: modalità di intervento"*. Comunicazione al convegno organizzato nell'ambito della IX edizione del Festival Educa (Rovereto - Trento)

G.Baldo, A. Bentenuto, A. Carolli (2016). *"Contesti di vita e ambienti di intervento abilitativo e riabilitativo"*. Comunicazione al Convegno Internazionale *"Autismi 2016: risposte per il presente, sfide per il futuro"*, organizzato da Centro Studi Erickson, 14 e 15 ottobre 2016, Rimini.

G. Baldo, B. Bettini (2016). *"L'integrazione possibile: esposizione di un modello di intervento attraverso il racconto dell'esperienza di una bambina con Sindrome di Rett"*, comunicazione al Congresso Internazionale *"Promuovere la qualità di vita di bambini e adolescenti con disabilità multipla e bisogni complessi di assistenza e cura: dalla teoria alla pratica"*, organizzato dalla Fondazione Don Gnocchi. Milano, 21-22 settembre 2016

G.Baldo, P.Venuti (2015). *"Attaccamento e scuola"*, comunicazione al Convegno *"PsycholEduca 2015 – La psicologia al servizio della formazione"*, organizzato dalla Livera Università di Bolzano. Bolzano, 10-12 novembre 2015

G.Baldo, B.Bettini (2013). "*Occhi che parlano: percorso di integrazione e partecipazione alla vita di classe*". Comunicazione al Convegno Nazionale AIRETT "*Le sfide dei ricercatori, clinici e riabilitatori per la sindrome di Rett*", 9-10 maggio 2014, Trento.

G. Baldo, P. Venuti - Università degli Studi di Trento; M. Agrimi, L. Massella - APSS Trento, Unità di Neuropsichiatria Infantile (2009). "*Il compagno educativo: quando la condivisione della quotidianità diventa setting terapeutico*". Comunicazione al convegno: Sindrome di Asperger: dalla diagnosi ai percorsi scolastici e lavorativi. Castel Ivano, 16 e 17 ottobre 2009

P. Venuti, S. Cainelli, G. Baldo (2009). "*La Sindrome di Asperger a scuola*". Comunicazione al convegno: Sindrome di Asperger: dalla diagnosi ai percorsi scolastici e lavorativi. Castel Ivano, 16 e 17 ottobre 2009

### **Poster per convegni nazionali ed internazionali**

C..Lenti, G.Baldo, V.Turrini, C. Rullo (2012). "*Analisi dei meccanismi di difesa in gruppi di genitori di pazienti in età evolutiva*". Sezione Poster al VI° Congresso Internazionale dell' Associazione Italiana per la Salute Mentale Infantile (AISMI), Pisa, 14 e 15 settembre 2012.

C. Lenzi, G. Baldo, A. Bentenuto (2007). "*Elaborazione del lutto nell'ambito del consueing universitario*". Sezione Poste nella giornata di studio "*I servizi di consulenza psicologica universitaria: uno sguardo sulle problematiche dei giovani adulti*", 7 dicembre 2007.

---

Autorizzo il trattamento dei dati personali

Art 13 del D.Lgs 196/2003 e gli art. 46 e 47 del DPR 455/2000

Rovereto, 13 12 2022