

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Fabio Filosofi



✉ Sesso M | Data di nascita 29/07/1976 | Nazionalità ITALIANA

fabio.filosofi@unitn.it

OCCUPAZIONE PER LA QUALE  
SI CONCORRE  
POSIZIONE RICOPERTA  
OCCUPAZIONE DESIDERATA  
TITOLO DI STUDIO  
OBIETTIVO PROFESSIONALE

Assegnista di ricerca e formatore di insegnanti di sostegno  
Ricercatore in ambito educativo (con focus sull'inclusione)  
Dottore di ricerca.  
Esperto nel settore della Pedagogia e della Didattica Speciale  
(formazione, teoria e ricerca).

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Da novembre 2021 a febbraio  
2023

Attività o settore: Formazione e Didattica  
**Docente a contratto di Pedagogia Speciale**  
Università del Molise  
Didattica inclusiva e teorie pedagogiche

Da dicembre 2021 a  
luglio 2022

Attività o settore: Formazione  
**Tutor Coordinatore nell'ambito del Corso di Specializzazione per le Attività di  
Sostegno - TFA**  
Università di Trento

Da dicembre 2021 a  
luglio 2022

Attività di rielaborazione del tirocinio diretto  
Attività o settore: Formazione  
**Laboratori TIC PER L'INCLUSIONE Corso di Specializzazione per le Attività di  
Sostegno – Primaria, Secondaria Primo e Secondo Grado - TFA**  
Università di Trento

Da marzo 2020 a luglio  
2021

Attività di rielaborazione del tirocinio diretto  
Attività o settore: Formazione e didattica  
**DOCENTE A CONTRATTO - Laboratorio di Didattica delle Educazioni - TFA  
Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA**  
Università di Trento  
Didattica inclusiva

Da marzo 2021 a luglio  
2022

Attività o settore: Formazione e didattica  
**DOCENTE A CONTRATTO Laboratorio di Didattica dell'Area Antropologica  
Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA**  
Università di Trento  
Didattica inclusiva

Da dicembre 2021 a  
luglio 2022

Attività o settore: Formazione e didattica  
**DOCENTE A CONTRATTO DI Pedagogia speciale della gestione integrata del  
gruppo classe – Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA**  
Università del Molise  
Didattica inclusiva

Da dicembre 2021 a  
luglio 2022

Attività o settore: Formazione e didattica  
**DOCENTE A CONTRATTO DI Pedagogia speciale della gestione integrata del  
gruppo classe – Scuola secondaria primo e secondo grado - TFA**  
Università del Molise  
Didattica inclusiva

Attività o settore: Formazione e didattica

- Da marzo 2020 a luglio 2021 **DOCENTE A CONTRATTO** Laboratorio di Didattica dell'Area Antropologica Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA  
Università di Trento  
Didattica inclusiva  
**Attività o settore:** Formazione e didattica
- Da marzo 2020 a luglio 2021 **DOCENTE A CONTRATTO** Laboratorio di Didattica delle Educazioni Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA  
Università di Trento  
Didattica inclusi  
**Attività o settore:** Formazione e didattica
- Da marzo 2020 a luglio 2021 **DOCENTE A CONTRATTO DI** Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe – Scuola secondaria primo e secondo grado - TFA  
Università del Molise  
Didattica inclusiva  
**Attività o settore:** Formazione e didattica
- Da marzo 2020 a luglio 2021 **DOCENTE A CONTRATTO DI** Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe – Scuola dell'infanzia e Primaria- TFA  
Università del Molise  
Didattica inclusiva  
**Attività o settore:** Formazione
- Da dicembre 2020 a luglio 2021 **Tutor Coordinatore** nell'ambito del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno  
Università di Trento  
Attività di rielaborazione del tirocinio diretto  
**Attività o settore:** Formazione
- Da dicembre 2020 a luglio 2021 **Laboratorio TIC per l'inclusione – TFA – Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado**  
Università di Trento  
Attività di rielaborazione del tirocinio diretto  
**Attività o settore:** Formazione e didattica
- Da marzo 2020 a dicembre 2020 **Formatore – Supervisione Team insegnanti – Progetto Autismo – Scuola Primaria e Secondaria Primo e Secondo Grado**  
Erickson - Iprase  
Didattica inclusiva  
**Attività o settore:** Formazione e didattica
- Da marzo 2020 a dicembre 2020 **Formatore – Laboratorio di narrazione e inclusione – Scuola Primaria e Secondaria Primo e Secondo Grado**  
Erickson - Iprase  
Didattica inclusiva  
**Attività o settore:** Formazione e didattica
- Da marzo 2020 a dicembre 2020 **Formatore – Laboratorio di arte, creatività e inclusione – Progetto Autismo Scuola Primaria e Secondaria Primo e Secondo Grado**  
Erickson - Iprase  
Didattica inclusiva
- Da Ottobre 2020 a dicembre 2021 **Attività o settore:** Formazione e Didattica  
**Docente a contratto di Pedagogia Speciale**  
Università del Molise  
Didattica inclusiva e teorie pedagogiche

- Da Ottobre 2019 a ottobre 2021 **Attività o settore:** Formazione e Didattica  
**Assegnista di ricerca**  
Università di Trento: Progetto FSE. Digital Storytelling for Inclusion  
Ricerca in Pedagogia Speciale
- Da ottobre 2019 a giugno 2020 **Attività o settore:** Formazione  
**Docente a contratto di Pedagogia Speciale**  
Università del Molise  
Didattica inclusiva e teoria pedagogica
- Da settembre 2017 a giugno 2018 **Attività o settore:** Formazione e Didattica  
**Tutor -Insegnante-Formatore nell'ambito del corso di Specializzazione per Attività del Sostegno**  
Università di Trento  
Attività di rielaborazione del tirocinio diretto
- Dal 30/01/2018 al 31/05/2018 **Attività o settore:** Formazione  
**Insegnante di Teatro e Inclusione**  
ODFLab Via Matteo del Ben, 3  
Attività di teatro per promuovere competenze sociali rivolte a ragazzi nello spettro autistico
- 01/07/2017 **Attività o settore:** Formazione  
**Formatore di Teatro e Inclusione presso Master Autismo**  
ODFLab Via Matteo del Ben, 3  
▪ Workshop di teatro e inclusione
- Da 9/11/2017 **Attività o settore:** Formazione Studenti "Laurea in Scienze della Formazione Primaria"  
**Docente Didattica Inclusiva**  
Libera Università di Bolzano, Piazza Università, 1 - Bolzano  
Didattica Studenti "Didattica Inclusiva".
- Da 29/11/2017 al 19/12/2017 **Attività o settore:** Formazione  
**Docente di Tecnologia e Inclusione**  
Libera Università di Bolzano, Piazza Università, 1 – Bolzano  
Didattica Studenti "Tecnologie e Inclusione".
- Dal 1/11/2016 al 11/02/2021 **Attività o settore:** Ricerca  
**PHD Student**  
Università degli Studi di Trento- Dipartimento di Scienze Cognitive Laboratorio Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab)  
Attività di ricerca e formazione
- Dal 1/09/2015 AL 30/06/2016 **Attività o settore:** Ricerca e Formazione  
**Referente BES**  
Istituto Comprensivo "Domenico Purificato", Via Fonte Meravigliosa, 79 – Roma  
Scuola Primaria
- Dal 1/09/2014 AL 31/10/2016 **Attività o settore:** Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali  
**Insegnante di Sostegno**  
Istituto Comprensivo "Domenico Purificato", Via Fonte Meravigliosa, 79 – Roma  
Scuola Primaria
- Attività o settore:** Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

Da settembre 2011 a maggio 2016

### Insegnante di teatro

Scuola Primarie di Roma

Scuola Primaria

Dal 13/09/2013 AL 30/06/2014

**Attività o settore** Attività espressivo-teatrali finalizzate all'inclusione (progetto fondo di istituto)

### Insegnante di Sostegno

Istituto Comprensivo "Via Bagnera", via Bagnera, 64 - Roma

Scuola Primaria

DAL 11/09/2012 AL 30/06/2013

**Attività o settore** Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

### Insegnante di Sostegno

Istituto Comprensivo "Montezemolo", via A. Di Bonaiuto, 16 - Roma

Scuola Primaria

DAL 11/09/2011 AL 30/06/2012

**Attività o settore** Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

### Insegnante di Sostegno

Scuola Primaria Statale "Piero della Francesca", via Telemaco Signorini, 78 - Roma

Scuola Primaria

DAL 14/09/2010 AL 30/06/2011

**Attività o settore** Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

### Insegnante di Sostegno

Istituto Comprensivo M. Capozzi, via Sisto IV, 177 00167 - Roma

Scuola Primaria

DAL 7/09/2008 AL 10/06/2009

**Attività o settore** Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

### Insegnante di Sostegno

Scuola Elementare Statale "XXV Aprile", via Federico Borromeo, 54 00169 - Roma

Scuola Primaria

Dal 16/09/2007 al 10/06/2008

**Attività o settore** Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

### Insegnante di Sostegno

Scuola Elementare Statale "XXV Aprile", via Federico Borromeo, 54 00169 - Roma

Scuola Primaria

**Attività o settore** Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

### Assistente Educativo Culturale scuola secondaria e primaria

Cooperativa Sociale "Apriti Sesamo" - Circonvallazione Clodia, 36, 00195 - Roma

Assistenza e supporto didattico per bambini e adolescenti con bisogni speciali

Attività o settore Formazione-Educazione-Assistenza

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

Settembre 2013 – Giugno 2014

### Corso di perfezionamento in Strumenti e metodologie didattiche per un approccio interculturale: indirizzo insegnamenti della scuola Primaria

Università per stranieri di Reggio Calabria

QEQ 7

SETTEMBRE 2012 – GIUGNO 2013

**Corso di perfezionamento in Metodi e Strategie di Intervento per la Gestione dei Conflitti nei Contesti Scolastici e Formativi**

QEQ 7

Università per stranieri di Reggio Calabria

- Pedagogia, didattica speciale

QEQ 7

SETTEMBRE 2011 – GIUGNO 2012

**Corso di perfezionamento in Teoria e metodo dell'apprendimento collaborativo: indirizzo insegnamenti della scuola primaria**

QEQ 7

Università per stranieri di Reggio Calabria

- Pedagogia, didattica speciale.

SETTEMBRE 2010 – GIUGNO 2011

**Corso di perfezionamento in Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: indirizzo insegnamenti della scuola primaria**

QEQ 7

Università per stranieri di Reggio Calabria

- Pedagogia, didattica speciale.

SETTEMBRE 2010 – GIUGNO 2011

**Laurea quadriennale con votazione finale di 110/110 con menzione di lode.**

QEQ 7

Scienze della formazione primaria – Università degli studi “Roma Tre”

- Pedagogia, psicologia dello sviluppo e laboratori di metodologia didattica

NOVEMBRE 2007- LUGLIO 2010

**Scienze della formazione primaria – Specializzazione relativa alle attività di sostegno-Università degli studi “Roma Tre”**

QEQ 7

Scienze della formazione primaria – Università degli studi “Roma Tre”

- Pedagogia, psicologia dello sviluppo e laboratori di metodologia didattica

NOVEMBRE 1996-LUGLIO 2010

**Laurea quadriennale in Lettere con votazione finale di 110/110 con menzione di lode**

QEQ 7

Lettere e filosofia – Università degli Studi Roma Tre

- Letteratura Italiana, Linguistica Italiana, Storia della lingua italiana.

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
IN GLESE	C1	C1	C1	C1	C1
SPAGNOLO	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze organizzative e gestionali

Competenze nella gestione di progetti internazionali finalizzati alla promozione dell'inclusione scolastica e sociale

Competenze professionali

Competenze nella formazione di insegnanti di classe e di sostegno e nella didattica laboratoriale.

Competenze comunicative

Attore di teatro, scrittore e relatore in conferenze nazionali e internazionali sull'inclusione

Altre competenze Esperto di teatro e inclusione, narrazione e inclusione

Patente di guida Patente B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

---

### Pubblicazioni

- 1) Filosofi, F.(2020). Gli atteggiamenti degli insegnanti della scuola primaria nei confronti della rappresentazione della disabilità all'interno dei libri di testo scolastici (Tesi di dottorato) ([https://iris.unitn.it/retrieve/handle/11572/252064/303867/Tesi\\_dottorato\\_PhD\\_Filosofi\\_Fabio\\_revision\\_ata\\_%202020\\_definitiva%20%282%29.pdf](https://iris.unitn.it/retrieve/handle/11572/252064/303867/Tesi_dottorato_PhD_Filosofi_Fabio_revision_ata_%202020_definitiva%20%282%29.pdf))
- 2) Filosofi F. (2018). La rappresentazione inclusiva nei libri di testo e nei materiali scolastici, Pearson (scaricabile da:<https://it.pearson.com/aree-disciplinari/english/inclusive-teaching/rappresentazione-inclusiva-libri-testo-materiali-scolastici.html>).
- 3) Giannotti, M. & Filosofi, F. (2018). Il bambino triangolato: l'attaccamento come ponte tra genitorialità e istituzione educativa per un nuovo spazio d'incontro, Annali online della didattica e della Formazione Docente, 10(14-15), ISSN 2038-1034.
- 4) Filosofi, F. (2018). Utopia e prefigurazione della realtà: lo sfondo inclusivo, in Lontani da dove? Passato e futuro dell'inclusione scolastica in Italia, a cura di lanes, d. E Canevaro, A., Trento, Erickson, 211-214.
- 5) Filosofi, F. (2019). Scrittori, Illustratori, attori, in Insegnare Domani Sostegno – Scuola Secondaria (Autori vari), Trento, Erickson, 83-92.
- 6) Filosofi F. (2019). La costruzione e la co-costruzione dei materiali educativo-didattici, Pearson (scaricabile da: <https://it.pearson.com/aree-disciplinari/english/inclusive-teaching/costruzione-co-costruzione-materiali-educativo-didattici.html>).
- 7) Filosofi F. (2019). Gli infiniti mondi del possibile, in Un altro sostegno è possibile a cura di Canevaro A. e lanes D., Trento, Erickson, 2019, pp. 131-138.
- 8) Filosofi F. & Venuti P. (2019). Gli atteggiamenti degli insegnanti della scuola primaria nei confronti della rappresentazione della disabilità all'interno dei libri di testo scolastici, Encyclopaedia, 23(55), 81-96. <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/10088>.
- 9) Filosofi, F., Alonso-Campuzano, C., Pasqualotto, A., landolo, G. (2021). Teachers' perceptions about collaboration and inclusion using a tangible digital storytelling tool (i-theatre) in pre-school and primary education: the included project research pilot study, IATED Digital Library.
- 10) Filosofi, F., Pasqualotto, A., Venuti, P. (2022). Rappresentazione della disabilità nei libri di testo: gli atteggiamenti degli insegnanti della scuola primaria, Form@re (accepted - 14/03/2022 – in fase di pubblicazione).

### Partecipazione a conferenze su Special Education

- F. Filosofi, Investigating Teachers' Attitudes Towards the Visibility of Special Needs Identities: The Role of Representation in School Textbooks, Word Congress on Special Education, Cambridge, 2017.
- F. Filosofi, Gli atteggiamenti degli insegnanti nei confronti della rappresentazione della disabilità all'interno dei libri di testo, La qualità dell'Inclusione Scolastica e sociale, Rimini 2017.
- F. Filosofi, Immagini e storie inclusive, Autismi, Rimini, 2018.
- F. Filosofi, LGBTQ+ Community representation within the school textbook and instructional materials, RKST Workshop Building an European LGBT Social Psychology Lisbona, 2019.
- F. Filosofi, Rappresentazione e inclusione: l'immaginario rappresentativo nei libri di testo, La qualità dell'inclusione scolastica e sociale, Rimini, 2019.
- F, Filosofi, Tra bidimensionalità e tridimensionalità: inclusione, narrazione digitale,

drammatizzazione nella didattica in presenza e a distanza, Milano Digital Week, 2020 (Online)

F. Filosofi, Bidimensionalità e tridimensionalità: la narrazione nella didattica inclusiva per lo sviluppo delle abilità sociali, Autismi, Rimini, 2020.

F. Filosofi, La ricerca sui processi di Inclusione, Inclusione didattica e sociale di bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico, Rovereto, 2020.

F. Filosofi, L'albero magico e le infinite direzioni del narrare: un'esperienza di narrazione digitale nella scuola dell'infanzia, Milano Digital Week, 2021 (Online).

F. Filosofi, La narrazione, l'arte e la creatività per l'inclusione, Autismi e inclusione scolastica in presenza e a distanza - 10 anni di accompagnamento dei consigli di classe trentini. Strategie e nuove formule di intervento, Trento, 2021.

#### Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art.13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità:

DICHIARA

che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

Roma, 17/03/2022