



Eleonora Paolizzi

Lavoro : Via Matteo del Ben 5/B, 38068, Rovereto (TN), Italia

E-mail: eleonora.paolizzi@unitn.it **Telefono**: (+39) 3381052463

Data di nascita: 03/12/1996 **Nazionalità**: Italiana

PRESENTAZIONE

Dottoranda in Scienze Cognitive presso l'Università di Trento.
Psicologa Clinica dello Sviluppo iscritta all'Albo dell'Emilia-Romagna (nr. 10582).
Esperta nell'intervento con persone con Disturbo dello Spettro Autistico.
Membro segretario della Consulta Giovani - Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Abilitazione alla professione di Psicologa

Università di Pavia

Voto finale: 50/50

[2020 – Attuale]

Dottoranda

Università di Trento

Dottoranda di Ricerca presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive (DIPSCO) dell'Università degli Studi di Trento (UNITN).

Supervisor: Professoressa Paola Venuti

Ambito di Ricerca: Disturbo dello Spettro Autistico, Disturbi del Neurosviluppo, Differenze di genere, Gioco

[09/2020 – 10/2021]

Master universitario di primo livello sull'autismo: metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbo dello Spettro Autistico

University of Trento

Voto finale: 110/110 e lode

Tesi: Helping to help: programmi di intervento rivolti a genitori di bambini prescolari con ASD

[09/2018 – 06/10/2020]

Laurea Magistrale in Psicologia, Neuroscienze - LM51

Università di Trento

Voto finale: 110/110 e Lode

Tesi: Evaluating, individualizing, optimizing early intervention for ASD: the use of a quantitative observational code Supervisor: Professor Paola Venuti

[08/2015 – 07/2018]

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Università degli Studi di Padova

Voto finale: 110/110 e Lode

Thesis: "Neurobiological Correlates of Bullying"

Supervisor: Professor Gianluca Gini

[2009 – 2015]

Diploma di Liceo Scientifico

Liceo Scientifico A.Einstein

Indirizzo: Rimini

TIROCINI FORMATIVI E ESPERIENZE LAVORATIVE

[01/2023 – 01/2023]

Progetto Fusion

Stesura progetto di ricerca FUSION in collaborazione con l'Università di Bolzano

- [10/2022 – Attuale] **Rappresentante Dottorandi/e nel Consiglio di Dipartimento**
- [07/2022 – Attuale] **Rappresentante dei/delle Dottorandi/e per il Corso di Dottorato in Scienze Cognitive**
- [09/2022 – Attuale] **Docente - Università di Trento**
- Docente per il corso universitario "Metodi osservativi per la pratica clinica e la ricerca" nell'ambito del corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva.
- https://www.esse3.unitn.it/Guide/PaginaADContest.do?ad_cont_id=10123*95908*2022*2015*9999
- [09/2022 – 09/2022] **Progetto di Ricerca - Included**
- Analisi dati per il progetto di ricerca Included.
- [07/2022 – Attuale] **Progetto di ricerca - Piattaforma Super**
- Collaborazione al progetto di ricerca relativo allo sviluppo di una piattaforma digitale per la progettazione degli interventi per soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico.
- [05/2022 – Attuale] **Outreach activities - Corso di Dottorato in Scienze Cognitive**
- Creazione sito web del corso di Dottorato
 - Organizzazione eventi (Ph.D. Social Event)
 - Organizzazione research speed date in occasione del PhD Welcome Day
 - Presentazione del corso di Dottorato alla summer school internazionale PsyHuman (15 luglio 2022)
 - PhD Ambassador
 - Rappresentante dei Dottorandi
- [01/2022 – Attuale] **ReproducibiliTea Chairwoman**
- Con i miei Colleghi, Federica Stablum e Gabriele Penazzi, sotto la supervisione del Professore Gianluca Esposito, abbiamo fondato il primo ReproducibiliTea JC Italiano.
- Organizziamo eventi volti alla discussione di diversi temi, articoli e idee per il miglioramento della scienza, per far fronte alla crisi della riproducibilità e per essere membri attivi del movimento Open Science.
- [02/2022 – Attuale] **Psicologa Clinica dello Sviluppo [ODFLab, Università di Trento]**
- Mi occupo di interventi abilitativi e psicoeducativi per bambini con Disturbo dello Spettro Autistico nella fascia 0-8 anni, osservazioni in ambito scolastico e valutazioni psicodiagnostiche per bambini prescolari e scolari.
- [07/2022 – 07/2022] **Collaboratrice - Progetto estivo cooperativa socio sanitaria Albero Blu**
- Collaborazione per lo svolgimento di interventi riabilitativi nell'ambito del progetto "Terapia in Vacanza".
- [10/2021 – 03/2022] **Psicologa in formazione - tirocinio volontario - Università di trento**
- Mi sono occupata di osservazione e collaborazione in interventi psicoeducativi, valutazioni psicologiche rivolte a bambini e osservazioni in ambito scolastico.
- Ho partecipato a riunioni di equipe e formazioni relative a Disturbi del Neurosviluppo.
- [09/2020 – 10/2021] **Tirocinio Post Lauream. ODFLab, Università di Trento [Ricerca e Clinica]**
- Il tirocinio ha previsto la partecipazione a due progetti di ricerca. Inoltre, l'obiettivo del tirocinio è acquisire le conoscenze utili per la comprensione e la diagnosi dei disturbi dell'età evolutiva. Ho quindi partecipato alle valutazioni funzionali di bambini di età compresa tra un anno e otto anni, alla somministrazione di test ai genitori e riunioni di equipe. Infine, ho preso parte ai seguenti progetti:
- progetto Le Vite in collaborazione con la cooperativa Dal Barba per l'inserimento lavorativo di adolescenti e adulti con ASD o Disabilità Intellettiva;
 - un progetto in collaborazione con la cooperativa Il Ponte per la valutazione di ragazzi con BES nella transizione tra scuola media e scuole superiori;
 - "inizio prima" organizzato dalla cooperativa Albero Blu.

[12/2020 – 10/2021] **Tirocinio curricolare per il Master Universitario sull'autismo [Clinica]**

Nell'ambito del tirocinio del Master Universitario ho partecipato agli interventi psico-educativi indirizzati a bambini di età compresa tra i due e i sette anni. Prendendo parte all'osservazione iniziale, alla stesura degli obiettivi, alle sedute di intervento e al monitoraggio di questo.

Ho partecipato a Terapia In Vacanza, un campus riabilitativo intensivo organizzato dalla cooperativa Albero Blu per bambini con ASD tra gli 0 e i 7 anni.

Infine, ho svolto un tirocinio intensivo presso il centro medico riabilitativo Pompei sotto la supervisione della Professoressa Giovanna Gison e presso lo studio del Professore Andrea Bonifacio, partecipando a interventi di neuropsicomotricità, logopedia, sedute PACT e colloqui con i genitori. Inoltre, ho preso parte a una ricerca relativa alla piattaforma SUPER.

[07/2020 – 08/2020] **Collaboratore a titolo gratuito: Terapia in Vacanza [Ricerca e Clinica]**

Nell'ambito del progetto "Terapia in Vacanza" della cooperativa Albero Blu in collaborazione con ODFLab, ho affiancato i terapeuti durante gli interventi intensivi con bambini con Disturbo dello Spettro Autistico di età compresa tra i quattro e i sei anni.

Nel corso dell'esperienza ci siamo occupati sia di clinica che di raccolta di dati comportamentali per un progetto di ricerca di ODFLab sotto la supervisione della Dottoressa Angela Pasqualotto.

[07/2019 – 01/2020] **Tirocinio - Percorsi di Ricerca. Università di Trento. [Ricerca]**

Il tirocinio ha riguardato la raccolta dati per una ricerca che indagava le funzioni cognitive e l'apprendimento associativo audio-visivo, somministrando i test a persone con Dislessia e normolettori.

Sotto la supervisione della docente Angela Pasqualotto, ho potuto approfondire la somministrazione e lo scoring di vari strumenti per la valutazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Ho preso inoltre parte alla formazione sui principali disturbi del neurosviluppo (ASD, DSA, ADHD), sulla testistica utile per la valutazione delle funzioni esecutive (NEPSY-II e MEA) e ho partecipato a prove pratiche volte alla messa in atto delle competenze acquisite.

Ho inoltre preso parte ai workshops di psicofisiologia tenuti dal Dottor Andrea Bizzego.

[08/2019 – 04/2020] **Tirocinio Pre Lauream. ODFLab, Università di Trento [Clinica]**

Il tirocinio ha riguardato l'approfondimento di strumenti per la diagnosi funzionale e l'intervento nell'area della psicopatologia dello sviluppo, nello specifico nell'ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico (ASD). Ho potuto approfondire le mie conoscenze circa le tecniche di osservazione, gli strumenti per l'assessment diagnostico, la stesura della relazione diagnostica e del progetto educativo individualizzato (PEI). Ho partecipato alle riunioni di équipe settimanali e affiancato la Neuropsicologa nel corso delle valutazioni.

Ho inoltre preso parte al Progetto Ponte presso l'Istituto Pavoniano Artigianelli di Trento.

[10/2017 – 02/2018] **Tirocinio Pre Lauream. Cooperativa Sociale Il Millepiedi [Clinica]**

Ho svolto il tirocinio presso la Comunità Educativa Residenziale gestita dalla cooperativa sociale Il Millepiedi all'interno della quale erano presi in carico minori cresciuti in condizioni di svantaggio socio-culturale, di violenza, con disabilità intellettive e altri disturbi, quali ad esempio i disturbi alimentari.

Il tirocinio si è svolto in un contesto multidisciplinare con personale altamente qualificato. Ho preso parte alle riunioni di équipe e i professionisti mi hanno permesso di apprendere strumenti per l'accoglienza, per la presa in carico dei singoli ragazzi rispondente alle difficoltà presenti e per lo sviluppo di interventi individualizzati. Ho dedicato particolare attenzione agli interventi volti al mantenimento e al proseguimento dell'iter scolastico oltre che al supporto quotidiano dei ragazzi con psicopatologie.

PUBBLICAZIONI

Gender Differences in Dyadic Emotional Availability in Children with ASD

Paolizzi E., Perzoli S., Lavecchia S., Peripoli A., Bentenuto A., Venuti P., 2023, Gender Differences in Dyadic Emotional Availability in Children with ASD, *Insar: International Society for Autism Research. Annual Meeting*, 3-6 may 2023, Stockholm (Sweden)

AI-Based non invasive analysis of Child-Therapist Acoustic Interaction Features in Autism Treatment with Preschool Children in Unconstrained Clinical Contexts: A Feasibility Study

Bertamini G., Furlanello C., Perzoli S., Bentenuto A., Paolizzi E., Chetoni M., Cohen D., Venuti P., 2023, AI-Based non invasive analysis of Child-Therapist Acoustic Interaction Features in Autism Treatment with Preschool Children in Unconstrained Clinical Contexts: A Feasibility Study, *Insar: International Society for Autism Research. Annual Meeting*, 3-6 may 2023, Stockholm (Sweden)

Child-therapist interaction features impact Autism treatment response trajectories.

Bertamini, G., Perzoli, S., Bentenuto, A., **Paolizzi, E.**, Furlanello, C., & Venuti, P. (2023). Child-therapist interaction features impact Autism treatment response trajectories. *Research in Developmental Disabilities*, 135, 104452. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2023.104452>

[2023]

Differenze di genere nelle interazioni diadiche genitore-bambino: studio dei profili interattivi di bambini in età prescolare

Paolizzi E., Bertamini G., Bentenuto A., Venuti P., Differenze di genere nelle interazioni diadiche genitore-bambino: studio dei profili interattivi di bambini in età prescolare, *Autismi: vite ad ampio spettro*, 28-29 aprile 2023, Rimini

[2022]

[Interpersonal synchrony: Interaction variables and gender differences in preschoolers with ASD](#)

Paolizzi, E., Bertamini, G., Bentenuto, A., & Venuti, P. (2022). Interpersonal synchrony: Interaction variables and gender differences in preschoolers with ASD. *Frontiers in Psychiatry*, 13. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsy.2022.1009935>

Interpersonal Synchrony: toward a deeper characterization of the female autism phenotype

Paolizzi, E.; Bertamini,G., (2022, 27-30 September), Interpersonal Synchrony: toward a deeper characterization of the female autism phenotype. XXX AIP Congress, Padova (Italy).

Longitudinal predictive association between child-therapist interaction features and response trajectories in Autism Spectrum Disorder (ASD) early Naturalistic Developmental Behavioral Intervention (NDBI)

Bertamini,G.; Perzoli, S.; **Paolizzi, E.;** Furlanello, C.; Venuti, P., (2022, 27-30 September), Longitudinal predictive association between child-therapist interaction features and response trajectories in Autism Spectrum Disorder (ASD) early Naturalistic Developmental Behavioral Intervention (NDBI), XXX AIP Congress, Padova (Italy).

Longitudinal predictive association between interaction features and treatment response in Autism Spectrum Disorder (ASD).

Bertamini,G.;Bentenuto, A.; Perzoli, S.; Paolizzi, E.; Furlanello, C.; Venuti, P.

1st International Symposium GNCRA - CRA RA: Trouble du Spectre de l'Autisme.

Lione, 19-20 maggio 2022

Open Science Trento: A local initiative within a global community

[2022]

Stablum F., Paolizzi E., Penazzi G., Esposito G.

"Provando e riprovando" - convegno Italian Reproducibility Network

Firenze 13 maggio 2022

[2021]

Stay with Me: The Role of Child-Therapist Interactive Variables and Interpersonal Synchrony in Early NDBI Treatment Response.

G. Bertamini, S. Perzoli, A. Bentenuto, E. Paolizzi, P. Venuti, C. Furlanello.

International Society for Autism Research.

[2021]

Quantifying the Child-Therapist Interaction in ASD Intervention: An Observational Coding System.

Bertamini,G.;Bentenuto, A.; Perzoli, S.; Paolizzi, E.; Furlanello, C.; Venuti, P. Quantifying the Child-Therapist Interaction in ASD Intervention: An Observational Coding System. *Brain Sci.* **2021**, *11*, 366. <https://doi.org/10.3390/brainsci11030366>

CONFERENZE E SEMINARI

[31/05/2022] **VI Jornada Educación y TEA & Included International Conference** Madrid, Spain

[13/05/2022] **The ins and outs of feedback: how it works and how it doesn't?** Università di Trento

Professor Anastasiya A. Lipnevich

[05/04/2022] **How to build an academic career**

Seminario tenuto da Karina Nielsen - University of Sheffield

[20/03/2022 – 04/04/2022] **Nvivo** Università di Trento - DiPSCo

Workshop tenuto dalla Professoressa Paola Capuana

[30/03/2022] **New eye-tracking System** Università di Trento

Seminario tenuto dalla Professoressa Franchin e dal Dott. Leoni

[09/02/2022] **COLLab Conference - Connecting HE-Teachers for innovative teaching in Europe**

COLLab is an ERASMUS+ Strategic Partnership coordinated by the Universidade de Aveiro (Portugal). Further

members of COLLab are: Università degli studi di Trento (Italy), Technische Universität Hamburg (Germany),

Kauno Technologijos Universitetas (Lithuania) and Universitetet i Stavanger (Norway). These Universities are part

of a wider alliance called European Consortium of Innovative Universities (ECIU), a leading European university

network that challenges conventional ways of teaching, researching and innovating through the EU European

Universities initiatives.

[12/2021] **Workshop sui disturbi del Neurosviluppo** ODFLab - Università di Trento

[25/11/2021] **Disturbi dello Spettro Autistico: nuove prospettive di ricerca e di pratica clinica**

Università di Trento

[21/10/2021 – 22/10/2021]

AUTISMI E INCLUSIONE SCOLASTICA IN PRESENZA E A DISTANZA 10 anni di accompagnamento dei consigli di classe trentini. Strategie e nuove formule di intervento.

Centro studi Erickson - Trento

ONLINE SEMINARS ON OPEN SCIENCE

November 17

Brian Nosek (University of Virginia and Executive Director of the Center for Open Science, US)

Culture change toward more open, rigorous, and reproducible research

December 15

Ernesto Carafoli (Swiss Federal Institute of Technology, Zurich, Switzerland; Venetian Institute of Molecular Medicine, University of Padova, Italy)

Fraud and self-correction in science

January 12

Chris Chambers (Cardiff University, United Kingdom)

New forms of publication and revision

February 9

Simine Vazire (Melbourne University, Australia)

Credibility beyond replicability

March 9

Franca Agnoli (University of Padova, Italy)

The Prevalence of Questionable Research Practices and Scientific Misconduct

April 6

Christina Bergmann (Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nederland)

Multi lab studies

May 4

Marco Perugini (University of Milano-Bicocca, Italy)

Sound research designs and power analysis

June 1

Felix Schönbrodt (Ludwig-Maximilians-Universität München, Germany)

Open Science, metrics, and career

[04/2021 – 07/2021] **Corso di Formazione: Manuale Diagnostico PDM-2**

A cura del Professore Vittorio Lingiardi in collaborazione con ODFLab.

[25/04/2021]

Teaching Parents to Promote their Child's Social Communication: Overview of the Project ImPACT

Presentazione effettuata dalla Professoressa Brooke R. Ingersoll, Michigan State University (USA).

[03/2021] **Coping Power Program**

Corso tenuto dal Professore Pietro Muratori dell'IRCCS Stella Maris per la certificazione necessaria per l'attuazione di interventi di Coping Power Program, un protocollo di trattamento multimodale per i Disturbi da Comportamento Dirompente.

[03/2021] **Potenziamento Cognitivo con il Gioco**

Corso tenuto dalle Psicoterapeute del Servizio Bergamasco di Neuropsicologia, il cui scopo era l'apprendimento di protocolli di intervento destinato a bambini e adolescenti, per lavorare con Disturbi Specifici dell'apprendimento e nell'ambito della riabilitazione della memoria e delle funzioni esecutive.

[12/03/2021] **Favorire la competenza emotiva dei bambini**

tenuto dalla Dott.ssa Irene Fontanarosa in collaborazione con Studio Amigdala.

[11/2020] **Corso Group Early Start Denver Model G-ESDM**

Corso tenuto dalle Dottoresse Cynthia Zierhut e Irene Russo in collaborazione con la cooperativa Mind The Kids.

Certificazione rilasciata da Early Days Autism Centre di Folsom, California.

[03/09/2020 – 04/09/2020] **Autismi 2020**

Il convegno ha previsto interventi di personalità di spicco nell'ambito dei Disturbi dello Spettro dell'Autismo, tra questi: Dottor.ssa Maria Luisa Scattoni, Professoressa Paola Venuti, Professoressa Arianna Bentenuto, Professore Giacomo Vivanti, Professore, Stefano Vicari, Dottor Marco Bertelli, Professore Paolo Moderato, Dottor Lucio Cottini, Professore Giuseppe Maurizio Arduino, Dottor.ssa Maria Antonella Costantino, Professore Giovambattista Presti, Professore Michele Zappella, Professore Carlo Ricci, Professore James Cusack, Professor Giovanni Valeri, Professoressa Lalli Howell, Dottor Andrea Bonifacio e Dottor.ssa Giovanna Gison.

La multidisciplinarietà delle esperienze e conoscenze condivise ha permesso un approccio globale altamente arricchente.

[27/06/2020] **Earlier Detection of Autism: More on Scoring the SORF Using a Virtual Home Observation**

Organizzato da Autism Navigator

[17/06/2020] **Contingenze di Gruppo e GBG**

Organizzato dalla Cooperativa Mind the Kids

Tenuto da:

Timothy R. Vollmer, University of Florida

Jeanne M. Donaldson, Louisiana State University

Raymond P. Joslyn, Utah State University

[10/06/2020] **Earlier Detection of Autism and Access to Care**

Organizzato da Autism Navigator

[07/06/2020 – 08/06/2020] **Prevenzione e interventi terapeutici dei disturbi della sfera emotionale in età evolutiva**

Tenuto da il Professore Fabio Celi e la Dottor.ssa Antonella Gagliano

[05/2020] **Il Bambino con ADHD: Diagnosi e Trattamento**

Tenuto da Istituto ReTe - Istituto di Neuropsichiatria Ricerca e Terapia in età evolutiva

Ciclo di seminari:

La valutazione e l'intervento: un approccio multimodale. Tenuto dal Professore Vicari Stefano.

La psicoterapia nel bambino con ADHD: il modello CBT. Tenuto dalla Dottor.ssa Pontillo.

Il lavoro sulla famiglia: il Parent Training. Tenuto da Deny Menghini.

L'intervento a scuola: il Teacher Training. Tenuto da Daniela Guitarrini.

[28/05/2020 – 29/05/2020] **Workshop introduttivo: Early Start Denver Model – il trattamento precoce dell'autismo**

Tenuto da Costanza Colombi Ph.D., University of Michigan, Department of Psychiatry

[28/04/2020] **Assessing and Treating Challenging Behavior in Individuals with ASD**

Tenuto da Lauren Moskowitz, Ph.D e Autism Research Institute

[20/04/2020] **Il Disturbo dello Spettro Autistico (ASD): dagli aspetti clinici alle strategie di intervento**

Tenuto da Mario Damiani

[17/04/2020] **NEPSY-II**

Tenuto da Giunti Psychometrics.

[13/04/2020] **Affrontare i comportamenti problematici nella disabilità.**

Organizzato da Igea CPS.

[12/04/2020] **Dipendenze tecnologiche e il cyberbullismo**

Organizzato da Giunti Psychometrics.

Tenuto da Gualerzi M., Lavenia G., Manca M., Ruffini P., Volpi B.

[08/04/2020] **Seminario sulle Soft Skill. Decision-Making**

Organizzato da Università di Trento, Job Guidance.

Tenuto da Niccolò Delfino di GOA consulting.

[03/2020] **L'Ansia nei bambini e negli adolescenti. Strategie Clinico Terapeutiche**

Tenuto da Istituto ReTe - Istituto di Neuropsichiatria Ricerca e Terapia in età evolutiva. Professore Stefano Vicari e Dottoressa Maria Pontillo

Ciclo di seminari:

I disturbi d'ansia in età evolutiva: Inquadramento diagnostico

Come distinguere i diversi Disturbi d'Ansia: la diagnosi differenziale.

La valutazione dei disturbi d'ansia in età evolutiva: colloquio clinico e strumenti diagnostici.

La terapia cognitivo-comportamentale dei disturbi d'Ansia: casi clinici e piano di trattamento.

[10/2019 – 12/2019] **Workshops di Psicofisiologia** Rovereto, Italia

Tenuti da Andrea Bizzego Ph.D.

Ciclo di tre workshops:

Psicofisiologia: Prove pratiche di acquisizione e concetti fondamentali Psicofisiologia: Acquisizione di dati per un esperimento scientifico

Psicofisiologia: Analisi dei dati e presentazione dei risultati

[21/10/2021 – 22/10/2021]

Autismi e inclusione scolastica - 10 anni di accompagnamento dei consigli di classe trentini. Strategie e nuove formule di intervento

Centro Studi Erickson – Trento

[21/11/2019] **Musicoterapia nei disturbi dello spettro autistico.** Rovereto, Italia

Organizzato da Università di Trento e A.I.M.

Tenuto da Professoressa Venuti Paola, Mariagrazia Baroni, Katrien Foubert, Brigit Sebreghs, Stefano Cainelli, Lisa Guendalini, Sara Angeletti e Marinella Maggiori.

[10/2019]

Workshops: Valutazione del funzionamento esecutivo in soggetti con sviluppo tipico, dislessia e ASD

Rovereto, Italia

Workshop tenuto da Angela Pasqualotto Ph.D

Università di Trento

[09/05/2019] **Maternal stress, Maternal Depression, and mother-child synchrony.** Rovereto, Italia

Organizzato da Università di Trento.

Tenuto da Atiqah Azhari, Nanyang Technological University, Singapore.

[04/04/2019] **Toward a relational model of pediatric anxiety** Rovereto, Italia

Organizzato da Università di Trento.

Tenuto da Jessica Borelli, University of California, Irvine.

[02/2018] **Comportamenti Violenti nelle relazioni familiari e sociali. Strategie innovative di intervento.**

Milano, Italia

Organizzato da SIRTS Società Italiana di Ricerca e Terapia Sistemica.

Nome completo del corso: Comportamenti Violenti nelle relazioni familiari e sociali. Strategie innovative di intervento con adolescenti autori di reato.

[14/04/2023 – 16/04/2023] **Educa** Rovereto

Festival dell'educazione

[28/04/2023 – 29/04/2023] **Autismi 2023** Rimini

[03/05/2023 – 06/05/2023] **Insar: International Society for Autism Research. Annual Meeting** Stockholm (Sweden)

Scrivi qui la descrizione...

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

Inglese

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

Spagnolo

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE B1

COMPETENZE DIGITALI

Microsoft Office | Editing foto e video | Google | R (R-studio) | G*Power | Creazione di livello base di contenuti video con Photoshop

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze:

Buone capacità di team working e team-leading, di empatia, ascolto e gestione dei conflitti. Buone capacità di lavoro in contesti multiculturali e con persone di diverse età acquisite grazie alle esperienze di studio all'estero, ai tirocini svolti e allo scoutismo.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze:

Buone capacità organizzative, flessibilità, buona gestione dello stress e approccio proattivo. Buone capacità di problem solving e decision making.

ALTRO

Esperienze lavorative e attestati

Durante il mio percorso di studi ho lavorato come babysitter, come fotografa e come commessa per il brand Zara presso i punti vendita Romagna Shopping Valley e Riccione viale Ceccarini.

Ho ricevuto l'attestato di Primo Soccorso e l'attestato di sicurezza sul lavoro, credito formativo permanente rilasciato dall'Università degli Studi di Padova.

Ho frequentato il corso (2 e 3 marzo 2022) di "Sicurezza sul lavoro, formazione specifica - rischio medio" organizzato dall'università di Trento e ho superato il relativo esame.

VOLONTARIATO

[08/2004 – 10/2014] **AGESCI - Associazione Guide E Scout Cattolici Italiani**

Ho partecipato a diverse esperienze di volontariato tra cui i progetti svolti al centro di riabilitazione privato Luce sul Mare di Rimini e la co-gestione di un gruppo di bambini di età compresa tra i 9 e i 10 anni.

Lo scoutismo mi ha permesso di sviluppare caratteristiche personali importanti anche nel mondo del lavoro, quali: spiccato senso di responsabilità, capacità di adattamento, team working, pianificazione, decision making, gestione dei conflitti, empatia e problem solving.

[2010 – 2012] **Altromercato**

Durante il periodo di volontariato mi sono occupata della vendita di prodotti del commercio equo e solidale presso gli stand della bottega Pacha Mama di Rimini all'interno del Liceo Scientifico Einstein. Ho inoltre preso parte a iniziative di sensibilizzazione circa i diritti dei bambini e dei lavoratori, le pari opportunità e gli altri temi inerenti al Fair Trade.

PATENTE DI GUIDA

Automobile: B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".