

INFORMAZIONI PERSONALI Anna Peripoli

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

- 27/01/2023 - attuale **Iscrizione alla scuola di specializzazione in psicoterapia "Institute of Constructivist Psychology"**  
Via Martiri della Libertà, 13, Padova
- 23/03/2022 **Iscrizione all'Albo e all'Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento**  
Sezione A
- 15/11/2018 – 22/02/2020 **Master di I° livello in "Metodologie di intervento educativo per soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico"**  
Valutazione finale: 110Lode/110  
Università di Trento
- 14/01/2019 **Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo, sez. A**  
Art. 15 della legge 183 del 12/11/2011  
Università degli Studi di Padova
- 31/12/2014 – 20/07/2017 **Laurea Magistrale in Psicologia, percorso Neuroscienze (LM51)**  
Tesi: Maschi e femmine con Disturbo dello Spettro Autistico: stessa etichetta diagnostica, ma quali manifestazioni? Profili cognitivi e comportamentali a confronto.  
Valutazione finale: 110Lode/110  
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
- 15/09/2011 - 11/12/2014 **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva**  
Valutazione finale: 103/110  
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
- 11/2006 - 06/2011 **Diploma di Liceo Linguistico**  
Valutazione finale: 100/100  
Istituto Superiore di Istruzione Statale Gian Giorgio Trissino, Valdagno, 36078 (VI)  
Lingue: inglese, tedesco e spagnolo; Certificazione First Certificate of English, livello B2

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

---

- 01/11/2022 – attualmente  
01/11/2021 – 31/10/2022  
01/11/2020 – 31/10/2021  
01/11/2019 – 31/10/2020  
01/11/2018 – 31/10/2019 **Assegnista di Ricerca**  
Servizio di Consulenza Psicologica,  
Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione,  
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
- 20/02/2023 – attualmente  
12/10/2020 – 31/01/2021  
25/02/2020 – 30/09/2020  
25/02/2019 – 31/05/2019 **Supporto alla Didattica per l'insegnamento di Psicopatologia Clinica**  
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento  
Docenti responsabili dell'insegnamento prof.ssa Paola Venuti, dott.ssa Arianna Bentenuto
- 26/04/2021 – attualmente **Co-conduzione ciclo di incontri sulla gestione dell'ansia**  
Servizio di Consulenza Psicologica,  
Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione,  
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
- 19/09/2022 – 31/12/2022  
20/09/2021 – 31/12/2021  
21/09/2020 – 31/12/2020  
23/09/2019 – 31/12/2019 **Supporto alla Didattica per l'insegnamento di Psicologia Dinamica**  
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento  
Docenti responsabile dell'insegnamento prof.sse Venuti P. e De Falco S.

10/03/2022 – 01/04/2022	<b>Progetto di Educazione alla sessualità e all'affettività</b> Istituto Comprensivo di Arco, classi 5° primaria di Massone e Bolognano
10/03/2022 – 01/04/2022	<b>Progetto di Educazione alla sessualità e all'affettività</b> Istituto Comprensivo di Rovereto Nord, classi 5° della scuola primaria
20/09/2021 – 31/12/2021 21/09/2020 – 31/12/2020	<b>Incarico di E-tutoring per l'insegnamento di Psicologia Dinamica</b> Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
a.a. 2018 – 2019	<b>Relatrice di tesi nel Master di II° livello "Il processo di valutazione neuropsico-diagnostico nell'infanzia e nell'adolescenza"</b> Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento Tesi: Diagnosi difficili: studio di caso di Disturbo dello Spetto Autistico in un soggetto di sesso femminile ad alto funzionamento
08/05/2018 – 01/10/2020	<b>Incarico raccolta dati per la standardizzazione italiana del <i>Sensory Profile 2</i></b> Unità di Ricerca & Sviluppo, Giunti Psychometrics
17/05/2018 – 31/05/2018	<b>Collaborazione progetto IPRASE "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione: Rimuovere le difficoltà d'apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro"</b> Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa Ente strumentale della Provincia Autonoma di Trento (Iprase)
1/04/2018 e 19/05/2018	<b>Co-conduzione progetto "Tecniche di Osservazione dei bambini in sezione"</b> Organizzato dal Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione, Università di Trento, rivolto agli insegnanti della scuola d'infanzia del distretto di Modena
26/10/2015 – 31/12/2016	<b>Incarico di Tutor Generale</b> Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
<b>TIROCINI FORMATIVI</b>	
07/2019 – 02/2020	<b>Tirocinio Master I° "Metodologie di intervento educativo per soggetti con Disturbo dello Spetto Autistico"</b> Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
10/2017 – 10/2018	<b>Tirocinio professionalizzante per l'abilitazione alla professione di Psicologo</b> Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
24/06/2019 – 14/07/2019 25/06/2018 – 06/07/2018 04/07/2016 – 15/07/2016	<b>Progetto "Terapia in Vacanza"</b> Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
11/2016 – 07/2017	<b>Progetto Ricerca Tesi</b> Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento
01/2016 – 11/2016	<b>Tirocinio formativo pre-lauream</b> Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre Italiano

## Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione e orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
FCE, First Certificate of English, livello B2					
Spagnolo	B2	B2	B2	B2	B2
Autovalutazione					
Tedesco	A2	A2	A2	A2	A2
Autovalutazione					

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

## Competenze digitali

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio
Autovalutazione				

## Patente di guida

B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## Pubblicazioni

Paolizzi E., Perzoli S., Lavecchia S., Peripoli A., Bentenuto A., Venuti P  
**Gender Differences in Dyadic Emotional Availability in Children with ASD**,  
 International Society for Autism Research. Annual Meeting, 3-6 maggio 2023,  
 Stoccolma

F. Anderle e A. Peripoli  
**Spettro Autistico e funzioni esecutive**  
 Pubblicato in Asperger News, n.2, aprile 2023

F. Anderle e A. Peripoli  
**Videogiochi? Sì, grazie! Come integrare divertimento ed intervento**  
 Pubblicato in Il Bello della Diversità, n.2, marzo 2023

A. Peripoli, E. Elasdi, C. Coco  
**Neurodiversità@Università**  
 Pubblicato in Il Bello della Diversità, n.1, gennaio 2023

P. Venuti e A. Peripoli  
**Donne e ASD: cosa sappiamo ad oggi?**  
 Pubblicato in Il Bello della Diversità, n.1, gennaio 2022

A. Bentenuto, S. Perzoli, G. Bertamini, A. Peripoli, L. Carrieri, S. Cainelli, N. Mazzoni, P. Venuti  
**Intensive Intervention for Children with ASD: How to Change the Developmental Profiles?**  
 Pubblicato in INSAR (International Society for Autism Research) 2020 Abstract Book,  
[www.autism-insar.org](http://www.autism-insar.org)

S. Perzoli, A. Peripoli, P. Venuti (in collaborazione con F. Fulceri, M. L. Scattoni)  
**I comportamenti del bambino nello sviluppo tipico**  
 Dispensa pubblicata nel corso FAD 2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia", offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

S. Perzoli, A. Peripoli, P. Venuti (in collaborazione con F. Fulceri, M. L. Scattoni)  
**Disturbi del Neurosviluppo, Disturbi dello Spettro Autistico e segnali d'allarme**  
 Dispensa pubblicata nel corso FAD 2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: riconoscimento

di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia", offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

C. Coco, P. Venuti (con la collaborazione di A. Peripoli)

**Principi e utilizzo della comunicazione aumentativa alternativa nel disturbo dello spettro autistico**

Tutorial pubblicato nel corso FAD 2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia", offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

P. Venuti, A. Peripoli (con la collaborazione di F. Fulceri, M. L. Scattoni)

**Elementi per la strutturazione di attività inclusive di bambini con ASD**

Tutorial pubblicato nel corso FAD 2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia", offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

P. Venuti, A. Peripoli (con la collaborazione di F. Fulceri, M. L. Scattoni)

**I segnali di allarme del disturbo dello spettro autistico**

Tutorial pubblicato nel corso FAD 2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia", offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

P. Venuti, A. Peripoli (con la collaborazione di F. Fulceri, M. L. Scattoni)

**I comportamenti del bambino nello sviluppo tipico**

Tutorial pubblicato nel corso FAD 2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia", offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

A. Bentenuto, A. Peripoli, I. Landi, N. Mazzoni, T. Del bianco, I. Basadonne, L. Carrieri, S. Cainelli, P. Venuti

**Males and Females with ASD: a gender comparison between cognitive and behavioral profiles**

Publicato in INSAR (International Society for Autism Research) 2018 Abstract Book, [www.autism-insar.org](http://www.autism-insar.org)

A. Peripoli, P. Venuti

**Le caratteristiche del disturbo dello spettro autistico**

Dispensa pubblicata all'interno del corso FAD 2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: la progettazione di attività inclusive per bambini della scuola primaria" offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

A. Peripoli, P. Venuti

**Il funzionamento del bambino con disturbo dello spettro autistico e le conseguenze a livello scolastico**

Dispensa pubblicata all'interno del corso FAD 2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: la progettazione di attività inclusive per bambini della scuola primaria" offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

A. Peripoli, P. Venuti

**Aree e strategie di intervento per favorire lo sviluppo e l'inclusione scolastica del bambino con ASD**

Dispensa pubblicata all'interno del FAD 2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: la progettazione di attività inclusive per bambini della scuola primaria" offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

A. Peripoli, P. Venuti

**Le strategie per prevenire e gestire i comportamenti del bambino con ASD nel contesto scolastico**

Dispensa pubblicata all'interno del corso FAD 2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: la progettazione di attività inclusive per bambini della scuola primaria" offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

P. Venuti, A. Peripoli

**Le caratteristiche del disturbo dello spettro autistico**

Tutorial pubblicato all'interno del corso FAD 2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: la progettazione di attività inclusive per bambini della scuola primaria" offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

P. Venuti, A. Peripoli

**Il funzionamento del bambino con disturbo dello spettro autistico e le conseguenze a livello scolastico**

Tutorial pubblicato all'interno del corso FAD 2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: la progettazione di attività inclusive per bambini della scuola primaria" offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

P. Venuti, A. Peripoli

**Aree e strategie di intervento per favorire lo sviluppo e l'inclusione scolastica del bambino con ASD**

Tutorial pubblicato all'interno del corso FAD 2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: la progettazione di attività inclusive per bambini della scuola primaria" offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

P. Venuti, A. Peripoli

**Le strategie per prevenire e gestire i comportamenti del bambino con ASD nel contesto scolastico**

Tutorial pubblicato all'interno del corso FAD 2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: la progettazione di attività inclusive per bambini della scuola primaria" offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

## Presentazioni

**"Autismo al femminile: un mondo da scoprire - aree di forze e differenze"**

Video sul canale FB "Autismo Italia", 28 aprile 2020

A. Peripoli e A. Bentenuto

**Poster "L'incremento socio-comunicativo e cognitivo di bambini prescolari con ASD a seguito di un intervento precoce e intensivo"**

Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Clinica e Dinamica, 2019.

S. Perzolli, A. Peripoli, L. Carrieri

**Poster "The Emotional Availability in Mother-Child and Father-Child Interactions in families with children with Autism Spectrum Disorders"**

Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Clinica e Dinamica, 2019.

S. Perzolli, A. Peripoli, A. Bentenuto

**Poster "Maschi e Femmine con Disturbo dello Spettro Autistico: profili cognitivi e comportamentali a confronto"**

Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Sviluppo ed Educazione, Napoli 2019.

A. Peripoli, I. Landi, S. Perzolli

**Poster "Males and Females with ASD: a gender comparison between cognitive and behavioral profiles"**. Rotterdam, 09-12/05/2018, INSAR Annual Meeting 2018.

A. Bentenuto, A. Peripoli, I. Landi, N. Mazzoni, T. Del bianco, I. Basadonne, L. Carrieri, S. Cainelli, P. Venuti

## Partecipazione a conferenze e seminari

Genitorialità e Neurodiversità, Università di Trento, 20 maggio 2023

Genitorialità e attaccamento nei contesti di rischio, Università di Trento, 21 ottobre 2022

Convegno nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP), tutte le sezioni. Padova, 27-30 settembre 2022

I Disturbi dello Spettro Autistico: nuove prospettive di ricerca e di pratica clinica, Università di Trento, 26-27 novembre 2021

Autismi 2020. Vite ad ampio spettro, organizzato da Centro Studi Erickson Online,

4-5 settembre 2020

INSAR (International Society of Autism Research) Virtual Keynote Webinar. 3 giugno 2020.

Assessments in Time of Social Distancing. Catherine Lord. Giugno 2020.

Innovazioni nell'intervento precoce: Nuovi dati, Nuovi strumenti, nuovi Metodi. Sally Rogers, MIND Institute, University of California. Maggio 2020.

Convegno "Inclusione didattica e sociale di bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico" Esperienze e prospettive dall'asilo nido all'Università. 25 -26 ottobre 2019, Università di Trento.

Convegno nazionale Associazione Italiana Psicologia (AIP), sezione Sviluppo ed Educazione. Napoli, 23-25 settembre 2019

Language development: 10 issues from individual variability to cascades. Marc H. Bornstein, National Institute Of Health (Bethesda, USA), Institute for Fiscal Studies (London, UK). Rovereto, 15 maggio 2019

III Jornada Educaciòn y TEA, organizzato da Psise Madrid, Federaciòn Autismo Madrid. Madrid, 26 aprile 2019

Laboratorio di annotazione del parlato con software ELAN. Dott.ssa Gloria Gagliardi – Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Rovereto, 15-16 aprile 2019

Mental Health Tech: nuove sfide e opportunità di mercato per la ricerca. organizzato da HIT in collaborazione con il Dip. di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento. Rovereto, 11 aprile 2019

Toward a relational model of pediatric anxiety. Jessica Borelli, University of California, Irvine. Rovereto, 5 aprile 2019

Sorrow, Grief and Loss after the DSM "Normal Sadness" Debates. Jennifer Ridden, University of Massachusetts, Boston. Rovereto, 3 aprile 2019

From Autism Spectrum Disorders to Quantitative Biology: a Neurodevelopmental Perspective. Marmen Kas, GELIEFS Groningen Institute for Evolutionary Life Sciences. Rovereto, 2 aprile 2019

Religious Delusions: Normative issues. Jennifer Ridden, University of Massachusetts, Boston. Rovereto, 2 aprile 2019

Talk "Decomposing heterogeneity within the autisms" di Michael Lombardo, Cambridge University. Rovereto, 11 settembre 2019

INSAR Annual Meeting 2018. Convegno Internazionale. International Society Autism Research. Rotterdam, 9-12 maggio 2018

Autismi 2018. Benessere e Sostenibilità, organizzato da Centro Studi Erickson Rimini, 4-5 maggio 2018

Conferenza "I nostri figli davanti agli schermi", prof.ssa Paola Venuti, Università degli Studi di Trento. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Sportello Genitorialità 6 -18 UniTrento.

Seminario "Inclusione scolastica e Disturbi dello Spettro Autistico- Dalla formazione degli insegnanti alla progettazione dei processi di inclusione. Esperienze e prospettive dalla scuola dell'infanzia all'Università." Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.

	<p>Seminario “Il padre tra ricerca e clinica”, organizzato dal CERP e dal Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.</p> <p>Seminario “Autismo e Scuola”, “Noi e gli altri”, “Le mille forme dell’Autismo”, realizzato da Il Ponte cooperativa sociale, Rovereto. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.</p>
Riconoscimenti e premi	<p>Merit Award, edizione 2017, per il percorso di Laurea Magistrale in Psicologia, Neuroscienze, Università degli Studi di Trento.</p> <p>Merit Award, edizione 2016, per il percorso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, Università degli Studi di Trento.</p>
Corsi	<p>Workshop introduttivo: Early Start Denver Model – il trattamento precoce dell’autismo. Costanza Colombi, University of Michigan, Department of Psychiatry. Rovereto, 12 luglio 2019</p> <p>“La batteria NEPSY-II nella valutazione neuropsicologica dei disturbi dello sviluppo”, prof. C. Urgesi, Università di Udine (24 ore teorico e pratico). 10/2017, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento</p>
Certificazioni	<p>“Salute e sicurezza sul luogo di lavoro” (ex D.Lgs 81/08 art.37, Acc. CSR 221/11)</p> <p>First Certificate of English, level B2</p>