



## Stefano Cainelli

**Nazionalità:** Italiana

**☎ (+39) 3493729076**

**Data di nascita:** 04/07/1966

**Sesso:** Maschile

**✉ Indirizzo e-mail:** [stefano.cainelli@unitn.it](mailto:stefano.cainelli@unitn.it)

**📍 Indirizzo :** via setaioli, 15, 38068 Rovereto (Italia)

### ESPERIENZA LAVORATIVA

---

#### Collaboratore e docente universitario a contratto

**ODFlab - Università di Trento** [ 2003 – Attuale ]

**Città:** Rovereto

**Paese:** Italia

Collaboratore del Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFlab dell'Università di Trento opera in attività di formazione universitaria (Master sull'autismo; Corso Specializzazione per il Sostegno) – formazione, supervisione e consulenza agli insegnanti e professionisti dell'educazione nelle scuole di vario ordine e grado (da scuola dell'infanzia a istituti superiori) e in realtà private, che lavorano con bambini e adolescenti con sviluppo atipico e Bisogni Educativi Speciali (disturbi del neurosviluppo: disturbi dello spettro autistico, disturbi del comportamento, disabilità intellettiva)

Si occupa di interventi a supporto genitorialità nei percorsi di crescita di soggetti con sviluppo atipico attraverso la conduzione di gruppi di genitori.

#### Musicoterapeuta

**ODFlab Università di Trento - coop Albero Blu** [ 2003 – Attuale ]

**Città:** Rovereto

**Paese:** Italia

Ha messo a punto uno specifico modello d'intervento di musicoterapia rivolto a soggetti con disturbi dello spettro autistico e del neurosviluppo dall'età prescolare e scolare fino all'adolescenza, all'interno di un modello di trattamento di supporto emotivo e relazionale (SEAI) intensivo e precoce, messo a punto nel ODFlab dell'Università di Trento. (comunicazioni in molti congressi nazionali, vedi seminari)

In corso di pubblicazione il testo: **Musicoterapia e disturbi dello spettro autistico: un metodo di intervento per lo sviluppo dell'intersoggettività e delle abilità sociali.**

#### Master Manager

**Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - UNITN** [ 2010 – Attuale ]

Master Manager: gestione e organizzazione della didattica e dei tirocini formativi nelle 4 edizioni del Master sull'autismo di I livello "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento (edizioni 2009-2010; edizione 2012-2013; edizione 2014- 2015; edizione 2016-2017; 2018- 2019)

## Musicoterapeuta

**ODFLab Università di Trento** [ 2014 – Attuale ]

<http://www.odflab.unitn.it/2020/09/14/mente-locale-il-laboratorio-per-linclusione-sociale-e-la-cover-band-rock-spectrum/>

Ideatore e conduttore del progetto “Mente Locale” presso ODFLAB: laboratorio di sviluppo delle abilità relazionali e l’inclusione scolastica e sociale attraverso la musica per adolescenti con disturbi dello spettro autistico. Rock Spectrum è una cover band nata in questo laboratorio inclusivo sociale che coinvolge musicisti professionisti, studenti

universitari e delle scuole musicali e ha all’attivo diverse esibizioni pubbliche. Ha realizzato un cortometraggio su questo progetto disponibile al link:

<http://www.odflab.unitn.it/2020/09/14/mente-locale-il-laboratorio-per-linclusione-sociale-e-la-cover-band-rock-spectrum/>

<https://youtu.be/M4F0f-U7nZc>

<https://youtu.be/XGr2KKiAo5g>

## Musicoterapeuta

**OdfLab - Università di Trento** [ 2003 – Attuale ]

**Città:** Rovereto

**Paese:** Italia

Nel settore della musicoterapia si occupa della misurazione e della verifica degli aspetti legati ai processi di sviluppo e cambiamento delle abilità intersoggettive, di espressione-regolazione emotiva e di comunicazione dei soggetti con sviluppo atipico in particolare disturbi dello spettro autistico e disagio emotivo-relazionale, (Musica & Terapia 2013; Convegno IRCSS Stella Maris 2015, Milano 2016, AIRA 2016, Health Psychology Report 2017, Journal of Intellectual Disability 2017, Progress in Artificial Intelligence and Neural Systems 2020).

A tal fine ha contribuito alla costruzione di schede osservative utilizzabili per la misura di funzioni di base dei soggetti disabili e ha curato la loro somministrazione [contributi pubblicati su: L’osservazione del comportamento, Carocci, 2001; L’Autismo percorsi di intervento, Carocci, 2003, rivista Autismo, Erickson, 2006]

## Tutor universitario

**Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive UNITN** [ 2009 – Attuale ]

Master tutor: conduzione, monitoraggio e supervisione di laboratori didattici: sulle tecniche osservative del comportamento, sulla pratica educativa – relazionale, sulla rielaborazione di esperienze di tirocinio e dei vissuti nei contesti educativi. Master sull’autismo. “Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico” Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento (edizione 2009-2010; edizione 2012-2013; edizione 2014- 2015; edizione 2016-2017; 2018-2019)

## Supervisore psicologi e educatori

**Coop. Albero Blu** [ 2019 – Attuale ]

Supervisiona tecnicamente i percorsi degli operatori specializzati negli interventi psico educativi con Bambini con disturbi del neurosviluppo

## Musicoterapeuta

**ODFLab Università di Trento** [ 2013 – Attuale ]

Progetta e realizza numerosi percorsi per lo sviluppo delle abilità sociali e l'inclusione scolastica attraverso attività musicoterapiche e musicali per bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico e del neurosviluppo. Gli interventi di gruppo sono proposti dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola superiore di secondo grado

## Collaboratore di ricerca

**ODFLab Università di Trento** [ 2003 – Attuale ]

**Città:** Rovereto

**Paese:** Italia

E' collaboratore di ricerca sui disturbi dello spettro autistico e disagio emotivo-relazionale. L'interesse è rivolto in particolare alla valutazione dei trattamenti riabilitativo - terapeutico attraverso l'uso di schede di osservazione sistematica e di scale di valutazione funzionale. (Pubblicazione di articoli scientifici e comunicazioni a numerosi congressi nazionali e internazionali , vedi pubblicazioni e seminari). La ricerca e l'intervento nell'ambito clinico è rivolta in particolare a campioni di soggetti con disturbi del neurosviluppo, con alterazioni che inficiano lo strutturarsi delle relazioni.

## Formatore insegnanti e personale scolastico

**Centro Studi Erickson** [ 08/2020 – 10/2020 ]

<https://www.iprase.tn.it/per-ripartire>

Webinar "Rientrare a scuola nell'emergenza sanitaria: Gestione dei comportamenti disadattivi; il piccolo gruppo come metodologia psicopedagogica per lo sviluppo delle abilità sociali per l'inclusione". Accompagnamento per insegnanti delle scuola trentine che hanno in carico bambini e adolescenti con disturbi dello spettro autistico e che iniziano la scuola dopo il lock down. In collaborazione con IPRASE P.A.T. e il FSE.

<https://www.iprase.tn.it/per-ripartire>

## Formatore insegnanti e personale scolastico

**ODFLab - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento** [ 09/2020 – Attuale ]

Corso di formazione "Rientrare a scuola nell'emergenza sanitaria" accompagnamento per insegnanti e genitori dei bambini e adolescenti che iniziano la scuola dopo il lock down. Istituti comprensivo Trento 2

## Formatore personale scolastico

**Centro Studi Erickson** [ 2019 – Attuale ]

**Città:** Trento

Formazione, consulenza e supervisione degli insegnanti e educatori nelle scuole di diverso ordine e grado nella Provincia di Trento per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico a scuola nell'ambito del progetto "Inclusione scolastica dei soggetti con Disturbo dello Spettro autistico" commissionato dal Centro permanente Formazione Insegnanti, IPRASE e gestito dal Centro Studi Erickson, Trento

## Progettazione didattica online

**Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive** [ 2018 – 2020 ]

Progettazione dei percorsi di formazione online per la scuola dell'infanzia e primaria sui disturbi dello spettro autistico e sulle attività inclusive attraverso la musica nel territorio nazionale. Accordo di collaborazione di Istituto Superiore di Sanità e Università degli Studi di Trento nel progetto: "I disturbi dello Spettro autistico: attività previste dal DM 30.12.2016"

## Supervisore dei processi educativi e e di apprendimento

**ODFLab Università di Trento** [ 2008 – Attuale ]

**Città:** Rovereto

**Paese:** Italia

E' esperto nei processi d'inclusione, propone e supervisiona gli interventi di supporto alla comunicazione e inclusione nel gruppo classe, allo sviluppo delle abilità sociali e cognitive. Conduce laboratori di comunicazione e sviluppo delle abilità relazionali per l'inclusione sociale e per l'individuazione di strategie per la risoluzione dei comportamenti problema.

Progetta e realizza percorsi per lo sviluppo delle abilità sociali e l'inclusione sociale e lavorativa per adolescenti e giovani adulti con disturbo dello spettro autistico in collaborazione con ODFLab, Agenzia del Lavoro e scuole di formazione professionale della Provincia Autonoma di Trento.

## Consulente personale scolastico e educativo

**ODFLab - Università di Trento** [ 2018 – 2019 ]

**Città:** Rovereto

Consulenza e supervisione degli insegnanti e educatori nelle scuole di diverso ordine e grado nella Provincia di Trento per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico a scuola nell'ambito dei progetti di inclusione scolastica dei soggetti con Disturbo dello Spettro autistico".

## Consulente personale scolastico e educativo

**ODFLab - Università di Trento** [ 2018 – Attuale ]

**Città:** Rovereto

Formazione e supervisione degli insegnanti e educatori nelle scuole di diverso ordine e grado nella Provincia di Bolzano per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico a scuola nell'ambito del progetto "Integrazione dei soggetti con Disturbo dello Spettro autistico" istituito dalla Provincia Autonoma di Bolzano, Dipartimento della conoscenza, ODFLab, DIPSCO, Università degli Studi di Trento.

## consulente psicologo scolastico

**Istituto De Carneri** [ 09/2020 – Attuale ]

Docente nel corso L A R Laboratorio atteggiamenti e relazioni per gli studenti della classe III e IV. Il corso propone l'acquisizione di competenze relazionali e di comunicazione per studenti che si preparano alla professione di Accompagnatore Turistico Sportivo.

## Collaboratore universitario

**ODFLab - Università di Trento** [ 26/04/2019 ]

Seminario alla question time della III° giornata Education YTEA: Perspectiva educativa y social in ambito educativo en los trastornos del espectro del autismo. " Lo sviluppo delle abilità sociali per l'inclusione scolastica e lavorativa dei soggetti con disturbi dello spettro autistico".Università Europea de Madrid,Madrid, 26 aprile

## Musicoterapeuta - docente

**ODFLab - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento** [ 2019 ]

**Città:** Rovereto

Organizza no AIM il convegno "Musicoterapia e ASD, clinica e ricerca". Presenta : Un metodo d'intervento di Musicoterapia con bambini e adolescenti con ASD. Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia AIM. 22 novembre Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento.

## Docente universitario a contratto

**Università della Calabria** [ 2019 ]

**Città:** Cosenza

docenza su "I disturbi dello spettro autistico e la progettazione dei processi di inclusione scolastica". Scienze della formazione primaria, Università degli studi della Calabria

## Formatore personale scolastico

**IPRASE - Dipartimento della Conoscenza PAT** [ 2016 – 2017 ]

**Città:** Rovereto

Corso di perfezionamento di didattica inclusiva per i Disturbi dello Spettro Autistico rivolto a insegnanti e educatori delle scuole di ogni grado e ordine sui temi: "Sviluppo Tipico e Atipico"; "Tecniche di osservazione"; Progettazione delle attività in classe" Musica per l'inclusione"; "Peer Education"; A fianco delle lezioni teoriche svolge la supervisione dei progetti educativi sul campo. Corso organizzato da IPRASE, FSE e PAT in collaborazione con ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Università degli Studi di Trento

## Formatore personale scolastico

**ODFlab - Università di Trento** [ 2010 – 2015 ]

**Città:** Rovereto

Formazione, consulenza e supervisione degli insegnanti e educatori nelle scuole di diverso ordine e grado nella Provincia di Trento per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico a scuola nell'ambito del progetto "Inclusione scolastica dei soggetti con Disturbo dello Spettro autistico" istituito dal Centro permanente Formazione Insegnanti, IPRASE, Provincia Autonoma di Trento.

## Divulgatore

**Libero Professionista** [ 04/2020 – 06/2020 ]

<https://lab.gedidigital.it/gedi-visual/2020/oltre-le-distanze/>

Partecipa in qualità di relatore ai Webinar del progetto divulgativo e formativo "Oltre le distanze" che affronta le modalità inclusive della Didattica a Distanza nel periodo di Emergenza Sanitaria Covid 19

Coordina una serie di workshops sulla DAD con insegnanti dei due livelli di istruzione, organizzato dalla Fondazione Giovanni Agnelli, La Repubblica, Gedivisual e Google pubblicato sul sito della Repubblica e youtube <https://lab.gedidigital.it/gedi-visual/2020/oltre-le-distanze/>

## Docente nella formazione professionale

**Istituto Artigianelli per le Arti Grafiche** [ 2014 – Attuale ]

Conduce attività formative su "Affetti e relazioni in adolescenza e nei soggetti con BES" ,nella formazione permanente dell'istituto Pavoniano Artigianelli, in collaborazione con ODFLab Università degli Studi di Trento

## Docente Master universitario

**Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - UNITN** [ 2010 – Attuale ]

Docenza e laboratori su: Tecniche di osservazione: l'utilizzo delle schede di osservazione funzionale; Lo sviluppo delle abilità sociali ; Tecniche espressive : la musicoterapia nel Master sull'autismo "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento.

(edizioni 2009-2010; edizione 2012-2013; edizione 2014- 2015; edizione 2016-2017; 2018- 2019)

## Docente universitario a contratto

**Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive UNITN** [ 2014 – Attuale ]

**Città:** Rovereto

Docente al Corso di Specializzazione degli insegnanti per il Sostegno agli alunni con disturbi del neurosviluppo. Docenza e conduzione laboratori su: a) Strumenti per l'osservazione; b) Interventi per l'inclusione sociale nei soggetti con disturbi dello spettro autistico; c) I disturbi del comportamento d) BES fascia C, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università degli Studi di Trento

## Docente universitario a contratto

**Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive UNITN** [ 2010 – 2017 ]

**Città:** Rovereto

Docenza nel percorso di aggiornamento per docenti delle scuole medie e superiori TFA (tirocinio formativo attivo) " Lo studio della mente e l'arte dell'insegnare" nei seminari di: "L'osservazione in ambito scolastico" e su "il cervello degli adolescenti: i cambiamenti neurologici che modificano il funzionamento della mente – implicazioni sui comportamenti e nelle relazioni con sé stessi e gli altri." Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive– Università degli Studi di Trento.

## Docente nella formazione degli adulti

**Libero professionista** [ 2019 – Attuale ]

Formazione dei maestri di sci e guide alpine che insegnano e seguono bambini e persone con disturbi dello spettro autistico Accademia della Montagna - TSM

## Formatore scuole di musicoterapia

**Libero professionista** [ 2018 – 2019 ]

Seminari e docenza su Musicoterapia nei disturbi dello spettro autistico: dall'intersoggettività alle abilità sociali. Istituto Musicale Veneto, corso triennale di musicoterapia. Thiene VI. - Sincronia, intersoggettività e abilità sociali; intervento clinica e ricerca. Scuola di formazione in musicoterapia Oltre, Roma e Scuola di musicoterapia dinamica, Centro Studi Musica e Arte, Firenze; Corso triennale di Musicoterapia APIM (Torino)

## Formatore personale scolastico

**IPRASE, Dipartimento della Conoscenza PAT** [ 2018 – 2019 ]

Formazione e supervisione su:

Azione educativa e formativa per gli assistenti educatori – Metodologie e tecniche gestione e pianificazione dei comportamenti

Progettare l'inclusione scolastica per i disturbi del neurosviluppo

Il profilo del personale scolastico ATA: TEMA DELL'INCLUSIONE : aspetti culturali; I disturbi di regolazione emotiva dei bambini formativo istituito e organizzato da IPRASE e Dipartimento della Conoscenza, PAT

## Consulente e supervisore genitorialità

**ODFlab - UNITN Istituto Artigianelli per le Arti Grafiche** [ 2010 – Attuale ]

Conduce gruppi di genitori di soggetti con sviluppo atipico e BES all'istituto Pavoniano Artigianelli. In tali gruppi si affrontano le difficoltà dei genitori e si supportano nei percorsi di crescita e cambiamento dei figli. Nel progetto si occupa inoltre del supporto alle famiglie di soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico e disturbi del neurosviluppo gestito dal Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFlab dell'Università degli Studi di Trento.

## Formatore personale scolastico

**IPRASE Dip. della Conoscenza PAT** [ 2020 – 2020 ]

Formazione :Il profilo del collaboratore scolastico; Disabilità a scuola come favorire l'inclusività- gestione dei comportamenti problema a scuola

## Musicoterapeuta

**ODFLAB - Università di Trento** [ 2014 – Attuale ]

Terapia in vacanza: partecipa con gli interventi di musicoterapia individuali e di piccolo gruppo alla sperimentazione, di trattamento riabilitativo intensivo per bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico e le loro famiglie provenienti dal territorio nazionale, che si è tenuto in un contesto di colonia estiva insieme con bambini con sviluppo tipico (V edizioni, Serrada di Folgaria -Terragnolo, Coredò TN Fiavè TN) ideata e organizzata da ODFlab-DIPSCO,Università degli Studi di Trento.

## Docente nella formazione professionale

**Istituto Artigianelli per le Arti grafiche** [ 09/2016 – 05/2017 ]

Conduzione progetto "Da CAMPUS a un nuovo modello educativo e formativo a supporto degli allievi a rischio abbandono scolastico" presso l'Istituto Artigianelli di Trento. Finanziato da FSE con il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFlab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

## Musicoterapeuta- docente

**ODFLab - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento** [ 11/2016 ]

Organizza il convegno "Musicoterapia: progetti d'intervento , clinica e ricerca". Presenta l'intervento di MT con bambini e adolescenti con ASD. Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia AIM. 15 novembre Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento.

## Formazione docenti universitari e personale scolastico all'estero

**ODFLab - Università di Trento** [ 12/2015 ]

Formazione su metodologie di intervento psicoeducativo per l'inclusione dei soggetti con disturbi dello spettro autistico nella scuola rivolta a insegnanti delle scuole di I e secondo grado e docenti universitari. Dall'osservazione alla progettazione educativo-didattico. Presso AO Verbina,

Chisinau, Repubblica Moldova. 21-23 dicembre. Per conto di ODFLab UNITN.

## Formatore personale scolastico

**IPRASE Dipartimento della Conoscenza PAT** [ 2017 – 2018 ]

Formazione e supervisione su:

Azione educativa e formativa per gli assistenti educatori – a) Sviluppo tipico e atipico: comprendere i bambini con Bisogni educativi speciali BES; b) Sviluppo tipico e atipico: comprendere gli adolescenti con Bisogni educativi speciali BES

Il profilo del personale scolastico ATA: Comprendere e gestire i comportamenti difficili a scuola alla luce dei nuovi cambiamenti sociali. Percorso formativo istituito e organizzato da IPRASE e Dipartimento della Conoscenza, PAT

## Formatore insegnanti

**ODFLab - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento** [ 2016 – 2017 ]

Corso di formazione e supervisione dei casi sui Bisogni Educativi Speciali fascia C per l'istituto Comprensivo della val di Cembra, Trento.

## Consulente e supervisore inclusione sociale e lavorativa

[ 2014 – Attuale ]

Progetta e realizza percorsi per lo sviluppo delle abilità sociali e l'inclusione sociale e lavorativa per adolescenti e giovani adulti con disturbo dello spettro autistico in collaborazione con ODFLab, Agenzia del Lavoro e scuole di formazione professionale della Provincia Autonoma di Trento.

## Formatore azienda sanitaria

[ 2013 ]

Formazione e supervisione degli operatori medico sanitari e riabilitativi del distretto N.P.I –A.O dell'ospedale Carlo Poma -Mantova. Dalla diagnosi alla progettazione del trattamento con i bambini con disturbi dello spettro autistico.Osservazione, progettazione, interventi individuali e di gruppo per le abilità sociali



## Formatore

[ 2017 – Attuale ]

Formazione in situazione e supervisione degli educatori che intervengono a supporto dei progetti educativi con soggetti adolescenti e adulti con disturbi dello spettro autistico.

Centro sperimentale per l'autismo "Casa Sebastiano" Fondazione Trentina autismo e Cooperativa autismo Trentino, APSS e PAT

Centro Diurno per adulti con Disturbi dello Spettro Autistico di Volargne (VR) dell'Istituto Poverette Casa Nazareth

## Formatore personale scolastico

**IPRASE dipartimento della conoscenza PAT** [ 2016 – 2017 ]

Formazione e supervisione su:

Azione educativa e formativa per gli assistenti educatori – a) Sviluppo tipico e atipico: comprendere i bambini con Bisogni educativi speciali BES; b) Sviluppo tipico e atipico: comprendere gli adolescenti con Bisogni educativi speciali BES

Il profilo del personale scolastico ATA: Comprendere e gestire i comportamenti difficili a scuola. Percorso formativo istituito e organizzato da IPRASE e Dipartimento della Conoscenza, PAT

## Supervisore personale scolastico

**Istituto Artigianelli per le Arti grafiche** [ 2014 – Attuale ]

Supervisione di insegnanti e educatori in un progetto sull'integrazione di soggetti adolescenti affetti da disturbo dello spettro autistico e soggetti con sviluppo atipico e disabilità intellettiva nel progetto: Work in project (WIP), basato sulla modalità Project based learning presso l' Istituto Artigianelli per le Arti grafiche per il Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento.

## Consulente per l'inclusione scolastica

**Istituto Artigianelli per le Arti Grafiche** [ 2008 – Attuale ]

**Città:** Trento

Consulenza e supervisione di un progetto sull'inclusione di soggetti adolescenti affetti da disturbo dello spettro autistico attraverso attività di sviluppo della comunicazione e di supporto emotivo relazionale. Il progetto vede coinvolti l'istituto stesso e il Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell' Università degli Studi di Trento che si occupa della supervisione dei progetti e della formazione degli insegnanti.

## Consulente e supervisore privato sociale

[ 2010 – Attuale ]

Numerosi corsi di formazione rivolta agli degli educatori e personale assistente su: Disturbi dello spettro autistico e del neurosviluppo in età adulta presso numerose cooperative del settore privato sociale. Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Università degli Studi di Trento.

## Collaboratore di ricerca

**ODFLab - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento- Istituto Artigianelli** [ 2016 – 2018 ]

Conduzione progetto di rilevazione competenze e abilità dei soggetti con BES nei “Progetti Ponte dalle scuole medie alle scuole superiori” presso l’Istituto Artigianelli di Trento. Finanziato da FSE con il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

## Formatore pers. educativo

**Associazione AERAT - PAT** [ 14/05/2016 ]

“Dall’infanzia all’adolescenza: i cambiamenti che servono a crescere” formazione per assistenti educatori Associazione AERAT, PAT. Candriai 14 maggio 2016

## Formatore insegnanti

**Dipartimento della conoscenza PAT** [ 2014 – 2016 ]

Formazione e conduzione laboratori degli insegnanti delle scuole dell’infanzia Provinciali e parificate su: “La regolazione emotiva del bambino” attraverso la musica organizzato da Servizio infanzia e istruzione di primo grado PAT,

## Formatore personale scolastico

**IPRASE Dipartimento della Conoscenza PAT** [ 2014 – 2015 ]

Formazione e supervisione su:

Azione educativa e formativa per gli assistenti educatori – a) l’osservazione a scuola, la progettazione educativa PEI; b) Sviluppo tipico e atipico: comprendere i BES

Il profilo del personale scolastico ATA: il rapporto con alunni e genitori per collaboratori scolastici. Percorso formativo istituito e organizzato da IPRASE e Dipartimento della Conoscenza, PAT

## Supervisore rilevazione dati

[ 2014 – Attuale ]

Supervisione progetto di rilevazione competenze e abilità dei soggetti con BES nei “Progetti Ponte dalle scuole medie alle scuole superiori” presso l’Istituto Artigianelli di Trento. Finanziato da FSE con il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

## Formatore personale scolastico

[ 2014 – Attuale ]

Formazione e supervisione degli insegnanti delle scuole dell’infanzia Provinciali e parificate su: “La regolazione emotiva del bambino” strategie e tecniche per l’apprendimento e lo sviluppo dei bambini con sviluppo tipico, disturbi del neurosviluppo e bisogni educativi speciali. Dipartimento della conoscenza PAT

## Formatore personale educativo

**IPRASE e Dipartimento della Conoscenza, PAT** [ 2014 – Attuale ]

Formazione e supervisione su: a) azione educativa e formativa per gli assistenti educatori – l'osservazione a scuola, la progettazione educativa, gestire i comportamenti problema; b) rapporto con alunni e genitori per collaboratori scolastici. Percorso formativo istituito e organizzato da IPRASE e Dipartimento della Conoscenza, PAT

## Docente master

[ 2014 ]

Formazione e conduzione di laboratori su: a) Strumenti per l'osservazione; b) sviluppo delle abilità relazionali per l'inclusione sociale, nel Master di II livello su "pianificazione e gestione dei processi inclusivi nella scuola" 2014. Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università degli Studi di Trento

## collaboratore di ricerca

**ODFLab - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento** [ 2014 – 2015 ]

Formazione degli insegnanti nel "percorso sperimentale di accompagnamento degli insegnanti nell'integrazione di giovani con Bisogni Educativi Speciali". Progetto di ricerca condotto dal Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell'Università degli Studi di Trento, promosso da IPRASE per verificare l'efficacia di specifiche strategie di intervento per ridurre la dispersione scolastica e incrementare il successo nell'apprendimento in tre scuole di Formazione Professionale (Istituto Pavoniano Artigianelli per le arti grafiche, CFP Centro Moda Canossa, Istituto Formazione professionale Pertini), della Provincia di Trento. IPRASE, PAT, Fondo Sociale Europeo.

## Formatore consulente scolastico

**ODFLab - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento** [ 2012 – 2015 ]

"Osservare l'individuo e il gruppo" Consulenza e formazione degli insegnanti, nel progetto Classi aperte (CLAP) per il recupero degli studenti a rischio abbandono scolastico dell' Istituto Pertini (TN) e Istituto Artigianelli (TN); per ODFLab Università degli Studi di Trento

## Supervisore organizzazione convegni

[ 04/2016 – 11/2019 ]

Organizza i convegni "Musicoterapia: progetti d'intervento, clinica e ricerca". Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione ODFLab del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive e Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia AIM.

## Docente universitario a contratto

[ 2010 – 2011 ]

Docenza e conduzione di laboratori di ampliamento della comunicazione nel corso di psicologia dello sviluppo – aspetti psicoaffettivi nel ciclo di vita- nel Corso di Laurea per Educatore Professionale Sanitario del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento.

## Docente universitario a contratto

**Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento** [ 2006 – 2009 ]

Docenza e laboratori su “La Famiglia con un figlio diversamente abile” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale dell’Università degli Studi di Trento

## Docente universitario a contratto

[ 2006 – 2016 ]

Docenza su “L’osservazione sistematica” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale DIPSCO dell’Università degli Studi di Trento.

## Musicoterapeuta consulente per l’inclusione scolastica

**Istituto Artigianelli per le Arti Grafiche** [ 2006 – 2010 ]

**Città:** Trento

Conduce un progetto sull’inclusione di soggetti adolescenti affetti da disturbo dello spettro autistico attraverso attività musicoterapiche e musicali di supporto emotivo relazionale per la costruzione di gruppi di adolescenti e promuovendo concerti nella scuola e pubblici.

## Formatore aziendale

**Coop sociale L’Ancora** [ 2011 – 2014 ]

**Città:** Tione TN

Formazione degli educatori su: a) *I Disturbi dello spettro Autistico: interventi educativi e risoluzione di comportamenti problema;* b) *lo sviluppo delle abilità sociali;* c) *ampliamento della comunicazione;* d) *l’utilizzo della griglia osservativa delle funzioni di base, dalla diagnosi al progetto educativo* e) *l’alunno con Disturbi dello Spettro Autistico a scuola.* Cooperativa L’Ancora, Tione di Trento

## Consulente scolastico

[ 2006 – 2012 ]

collabora con l’istituto superiore Marie Curie di Pergine Valsugana in un progetto sulle difficoltà di comunicazione ed espressione emotiva negli adolescenti, proponendo laboratori per la regolazione e l’ampliamento della comunicazione nelle classi e nello sportello di comunicazione.

## Consulente scolastico

[ 2005 – 2013 ]

Conduce nelle scuole di vario ordine e grado, con bambini e adolescenti con sviluppo tipico e atipico, interventi di supporto alla comunicazione nel gruppo classe. Gli interventi tendono a favorire modalità interattive funzionali allo sviluppo del sé e dell’identità individuale, al confronto con l’altro, attraverso un processo di conoscenza emotiva reciproca e verso la condivisione di pensiero e attività, in un assetto che conduca alla formazione e al senso di appartenenza al gruppo e all’agire cooperativo.

## Docente universitario a contratto

[ 2006 – 2009 ]

Docenza e laboratori su “La Famiglia con un figlio diversamente abile” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale DIPSCO dell’Università degli Studi di Trento

## Docente universitario a contratto

[ 2001 – 2007 ]

Docenza nei corsi di formazione per insegnanti di sostegno su: “tecniche di osservazione e laboratori di integrazione scolastica attraverso la musica” e “Affetti ed emozioni” nelle diverse abilità e nello spettro autistico” presso la SSIS di Rovereto, Università degli Studi di Trento

## Formatore insegnanti

**IPRASE - Dipartimento della Conoscenza PAT** [ 02/09/2013 – 06/09/2013 ]

Laboratori sugli Aspetti emotivo-relazionali all’interno di Summer school: Percorso sperimentale di accompagnamento degli insegnanti nell’integrazione di giovani con bisogni educativi speciali Promosso da IPRASE e Provincia autonoma di Trento 2-6 settembre

## Formatore insegnanti

**Istituto regionale studi di ricerca sociali IIRSRS PAT** [ 2012 – 2014 ]

Formazione per educatori degli asili nido: Babylife nel corso organizzato dall’Istituto regionale studi di ricerca sociali IIRSRS (corso finanziato FSE): Sociologia e psicologia della famiglia: Stili educativi; Ruolo di padre e madre. Laboratori di role –playing su: il colloquio psicologico. Trento, 29-30 agosto, (12 ore)

## Responsabile di progetto

**Associazione Spazio Libero** [ 2002 – 2012 ]

**Città:** Rovereto

Progetta e conduce “Attività per l’integrazione dei soggetti con svantaggio sociale” con l’associazione Spazio Libero, propone negli Istituti Comprensivi del Comprensorio C10 e nelle scuole di formazione professionale . Qui opera inoltre in progetti per favorire la comunicazione, la relazione e la costruzione del gruppo attraverso la musica nella classe, con la finalità di strutturare nei partecipanti l’apprendimento cooperativo. Ha organizzato e curato il convegno “Bisogni speciali in bambini e adolescenti: percorsi ed interventi riabilitativi, educativi e sociali”, nell’ambito di un percorso di integrazione dei progetti sulla persona, tra scuola famiglia e territorio.

## Consulente per la famiglia

**Associazione Spazio Libero** [ 2004 – 2012 ]

Conduce gruppi di genitori di soggetti con disturbi dello spettro autistico e con disagio emotivo – relazionale in trattamento nel progetto “Spazio Libero”. In tali gruppi si affrontano le difficoltà dei genitori e si supportano nei percorsi di crescita e cambiamento dei figli.

## Formazione personale scolastico e privato sociale

[ 2010 – Attuale ]

Numerosi corsi di formazione per insegnanti e educatori sulla gestione e risoluzione dei comportamenti problemi nei disturbi del neurosviluppo.

## Consulente scolastico

[ 2008 – Attuale ]

Numerosi interventi per lo sviluppo affettivo e la socializzazione delle emozioni fra pari nella scuola dell'infanzia con le attività sonore musicali.

## Formatore aziendale

**Coop sociale L'Ancora** [ 2006 – 2007 ]

Corso di Formazione per la Professione di Assistente Educatore su: a) *“La relazione emotiva e le tecniche riabilitative-educative in soggetti disabili e con disagio sociale in età scolare”* b) *“La Musicoterapia come metodologia di intervento pedagogico e psicologico”*. c) *L'integrazione del disabile nel sistema scolastico: la rete intorno al ragazzo e alla sua famiglia: le relazioni nel gruppo degli adulti* - Cooperativa L'Ancora Tione di Trento.

## Formatore aziendale

[ 2003 – 2006 ]

Numerosi corsi di formazione per educatori su Affettività e Sessualità nello sviluppo del soggetto con disturbi del neurosviluppo *“La dimensione corporea e affettiva della sessualità: strategie e percorsi possibili”*

## Formatore personale scolastico e educativo

[ 2001 – Attuale ]

Numerosi corsi di formazione per educatori e insegnanti sul tema *“l'Osservazione dei soggetti con disturbi del neuro sviluppo per la progettazione educativa”* e *“Il Piano educativo individualizzato e il progetto di vita”*.

## Musicoterapeuta

[ 2003 – Attuale ]

Numerose unità di formazione per educatori e tecnici della riabilitazione *“Musicoterapia fra educazione e riabilitazione”* nel privato sociale e nelle scuole di formazione di musicoterapia

## Educatore

[ 1994 – 1999 ]

Educatore presso la Cooperativa *“Il Ponte”*: propone e coordina progetti evolutivi ed educativi, di integrazione sociale e occupazionale. In tale ambito ha partecipato in collaborazione con l'Università degli Studi di Padova e la Seconda Università degli Studi di Napoli, alla elaborazione di linee di intervento integrato per il trattamento di soggetti affetti da disturbo dello spettro autistico e da disabilità funzionale.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

### Laurea in Scienze Psicologiche della personalità e delle relazioni familiari

**Università degli Studi di Padova**

**Tesi** : *“Sviluppo dell'intersoggettività e abilità sociali: studio di un percorso di musicoterapia nei ASD*

## Diploma di specializzazione in Musicoterapia APIM – Confiam (TO)

**APIM - Confiam Torino**

**Indirizzo:** dal 2003 è socio in AIM (Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia) dal 2002 Registro Nazionale Confiam -dal 2000 socio di Ass Prof Italiana Musicoterapeuti,

**Campi di studio:** Musicoterapia

**Tesi :** “Epilessia in situazioni di Handicap, l'intervento di Musicoterapia”

### Formazione musicale

**Centro Didattico Musicale** [ 1994 – 1999 ]

**Indirizzo:** partecipazione a seminari d'orchestra e musica d'insieme Ha suonato in diverse formazioni musicali. Dal 1986 si forma privatamente come musicista,

### Diploma di ragioniere e perito commerciale

**Istituto tecnico commerciale “A. Tambosi** [ 1993 ]

## COMPETENZE LINGUISTICHE

---

Lingua madre:

**italiano**

**inglese**

**ASCOLTO:** B1 **LETTURA:** B2 **COMPRENSIONE:** B1

**PRODUZIONE ORALE:** B1 **INTERAZIONE ORALE:** B1

## COMPETENZE DIGITALI

---

**Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Posta elettronica / Windows / Utilizzo del browser / Social Network / Gestione autonoma della posta e-mail / I livello patente europea computer ECDL**

## PUBBLICAZIONI

---

**Musicoterapia e disturbi dello Spettro Autistico: Un metodo d'intervento**

[2021]

Ed. Erickson

Cainelli S. “Musicoterapia e disturbi dello Spettro Autistico: Un metodo d'intervento per lo sviluppo dell'intersoggettività e delle abilità sociali” Ed Erickson. IN CORSO DI PUBBLICAZIONE

**M-MS: A Multi-Modal Synchrony Dataset to Explore Dyadic Interaction in ASD**

[2020]

in Progress in Artificial Intelligence and Neural Systems, pp 543-553. First Online: 10 July 2020.

Calabrò G., Bizzego A., Cainelli S., Furlanello C., Venuti P.

## **Docufilm "MENTE LOCALE" un laboratorio per l'inclusione sociale per menti differenti**

[2020]

<http://www.odflab.unitn.it/2020/09/14/mente-locale-il-laboratorio-per-linclusione-sociale-e-la-cover-band-rock-spectrum/>

ODFLab - DIPSCO Università di Trento - Centro studi Erickson

Il progetto MENTE LOCALE nasce a ODFLab, Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione - Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento, dall'idea, supportata da studi neuroscientifici, che la musica sia un ambiente che facilita e rende possibile l'incontro di menti differenti.

Il progetto MENTE LOCALE, attivo dal 2014 è stata quindi l'evoluzione naturale di alcuni percorsi musicoterapeutici individuali con bambini in età scolare, che partendo dalla costruzione e attivazione di capacità interattive ha portato successivamente i ragazzi alla sperimentazione delle abilità relazionali acquisite in un intervento musicoterapico di piccolo gruppo. Successivamente si è evidenziata la necessità di uscire da un ambito riabilitativo e di intraprendere una traiettoria psicoeducativa sociale in cui gli adolescenti, con necessità di migliorare le capacità di comunicazione e interazione, potessero avere la possibilità di creare momenti di scambio relazionale, per sviluppare abilità sociali complesse e costruire relazioni in ambito extrascolastico.

<https://youtu.be/XGr2KKiAo5g>

### **Video ROCK SPECTRUM BAND**

<http://www.odflab.unitn.it/2020/09/14/mente-locale-il-laboratorio-per-linclusione-sociale-e-la-cover-band-rock-spectrum/>

ODFLAB - DIPSCO Università di Trento -

La cover band ROCK SPECTRUM condotta da Stefano Cainelli con un repertorio di classici rock, pop e reggae è cresciuta all'interno di "Mente Locale", un laboratorio di incontro delle neurodiversità per l'inclusione sociale. Il progetto è rivolto a adolescenti e persone con difficoltà di interazione e comunicazione interpersonale e vede la partecipazione di studenti universitari e musicisti.

Per promuovere la motivazione sociale e processi di inclusione sociale ROCK SPECTRUM ha suonato alla sala Filarmonica di Rovereto in occasione dell'evento organizzato da ODFLab nella giornata mondiale sull'Autismo, 2 aprile 2015; in diverse edizioni di Percezioni Musicali, rassegna organizzata da URLA, associazione studentesca universitaria del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive; al circolo sociale operaio Paganini di Rovereto; Osteria la coopera di Verona nell'ambito di una rassegna sulla Diversarte, all'inaugurazione dell'istituto Artigianelli per le Arti Grafiche di Trento, nel progetto di scambio studentesco internazionale Emphaty di Verona, al festival Educa edizioni 2018 e 2019, Muse 2018, Intermittenze, Festival di Letteratura e musica, Riva del Garda 2019, Loco' 2019, Autismi Erickson 2020.

<https://youtu.be/M4F0f-U7nZc>

### **Il percorso di formazione e supporto agli insegnanti per l'inclusione degli alunni con ASD**

[2020]

Rivista Iprase "RICERCAZIONE" 2020

Venuti P, Cainelli S., Coco C.,

### **Musicoterapia e disturbi dello spettro autistico in una prospettiva intersoggettiva. Metodi di inte**

[2019]

Rivista Autismo, Vol 17 N° 3 Ottobre 2019 Pag 335-363.

Suvini F., Giusti M., Collavoli G., Cainelli S.



## **Il progetto di consulenza alle scuole trentine per l'inclusione degli alunni con ASD**

[2018]

Rivista RICERCAZIONE, IPRASE, Provincia Autonoma di Trento. Pp 315-337. DOI: 10.32076/RA10219

Venuti P., Cainelli S., Coco C., Bentenuto A., Rigo P, Arici M.

## **Ciascuno cresce solo se sognato, le risposte delle scuole trentine alle situazioni di fragilità**

[2018]

I percorsi del successo" Istituto Artigianelli. Working paper n°8/2018 a cura F.Lorandi, M.Arici

Cainelli S., Gadotti E., Pranteddu L.

## **Gestire il passaggio alla scuola secondaria di 2° grado**

[2018]

ISSN 2283 3188 volume vol. 5 n° 4 Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva, Ed Erickson,

Gadotti E., Cainelli S., Campolongo F., Venuti P

Un modello strutturato di valutazione delle competenze per studenti con bisogni educativi speciali

## **Salivary $\alpha$ -amylase as a marker of stress reduction in individuals with disability and autism**

[2017]

Journal of Intellectual Disability Research ID JIR12453 I°publ: 21 Nov 2017 DOI: 10.1111/jir.12453

Stress reduction in response to occupational and music therapy in response to occupational and music therapy

J. Poquérusse<sup>1</sup>, A. Azhari<sup>2</sup>, P. Setoh<sup>2</sup>, S. Cainelli<sup>1</sup>, C. Ripoli<sup>3</sup>, P. Venuti<sup>1</sup>, G. Esposito<sup>1,2</sup> <sup>1</sup> Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento, Rovereto, TN, Italy ;<sup>2</sup> Division of Psychology, School of Social Sciences, Nanyang Technological University, Singapore; <sup>3</sup> Institute of Human Physiology, Università Cattolica, Rome, Italy

## **A joint behavioral and emotive analysis of synchrony in music therapy of children with ASD**

[2016]

[http://www.termedia.pl/Journal/Health\\_Psychology\\_Report-74/Accepted](http://www.termedia.pl/Journal/Health_Psychology_Report-74/Accepted)

volume 5(2) 2017 date (doi: 10.5114/hpr.2017.63985) Online pub 13/12/2016 Health Psychology Report

Health Psychology Report " Music Therapy and Health Psychology Music Therapy , The Grieg Academy Music Therapy Research Centre, Uni Research Health, Bergen, Norway

Paola Venuti(\*), Arianna Bentenuto(\*), Stefano Cainelli(\*), Isotta Landi, Ferdinando Suvini(°), Raffaella Tancredi(°), Roberta Iglizzi(°), Filippo Muratori (°), (\*) Observation, Diagnosis and Education Lab; Psychology and Cognitive Science Department, University of Trento, Italy (°) IRCCS Stella Maris, University of Pisa, Italy

## **Il modello pedagogico didattico basato sugli ambienti di apprendimento:**

[2016]

Difficoltà di apprendimento e Didattica inclusiva" ed. Erickson, Trento

Una nuova prospettiva per l'inclusione scolastica di ragazzi con bisogni educativi speciali

E. Gadotti, S. Cainelli, F. Campolongo, P. Venuti

## **Gesto, musica, interazione sociale: sviluppo delle capacità interattive nei soggetti con ASD**

[2016]

<http://www.afpup.org/page33/page11/index.html>

I gesti che curano, Les gestes qui soignent”

S. Cainelli

Raccolta online degli Articoli delle presentazioni al convegno internazionale: “I gesti che curano, Les gestes qui soignent” organizzato da Anupi, Afpup, Erickson, con il patrocinio di SINPIA Università degli studi di Milano , Università Pierre et Marie Curie Sorbonne Universites. 7 aprile 2014, Università di Milano Bicocca.

## **L'incremento dell'attenzione condivisa attraverso l'intervento di musicoterapia in soggetti con ASD**

[2013]

Musica & Terapia n° 27 , Apim

S.Cainelli, S. deFalco, P. Venuti

## **Progetto Autismo: tre anni di esperienze nelle scuole trentine**

[2013]

<https://www.iprase.tn.it/>

Ed. Provincia Autonoma di Trento, IPRASE

Interventi di formazione e accompagnamento degli insegnanti che lavorano con soggetti disturbi dello spettro autistico nella provincia di Trento

S. Cainelli, P. Venuti, U. Paolini, C. Cainelli, C. Coco

## **Intervento e riabilitazione nei Disturbi dello Spettro Autistico**

[2012]

P. Venuti - ed Carocci

S. Cainelli

Musicoterapia pp. 59-61; Il gruppo dei genitori pp. 115,116; Iniziare a lavorare con un bambino con ASD pp. 118-120; Dal lavoro individuale alla generalizzazione e al lavoro in gruppo pp. 138-140; Attività musicali di gruppo: la band pp.172,173

## **Sentirsi sicuri nel percorso di crescita: un programma di intervento in rete rivolto ad adolescenti**

[2011]

Sentire sicurezza nel tempo delle paure, D. Fortin , F Colombo (a cura di) Franco Angeli ed.

S.Cainelli, P Venuti, G. Baldo

## **Supporto emotivo e attivazione dell'intersoggettività nei ASD: l'intervento di Musicoterapia**

[2012]

Atti del convegno internazionale AISMI (associazione italiana per la salute mentale infantile)

S. Cainelli

Convegno: Intersoggettività e regolazione emotiva nello sviluppo infantile a rischio”

## **La ricerca in musicoterapia: E' possibile aumentare l'attenzione condivisa in soggetti con ASD?**

[2010]

In riassunti del convegno, ed Cleup, Padova

S.Cainelli, S. Defalco, P. Venuti

### **Profilo osservativo e funzionale**

[2010]

L'intervento in rete per i Bisogni Educativi Speciali - P. Venuti, ed. Erickson Trento

S. Cainelli

### **Supporto emotivo e attivazione dell'intersoggettività nei ASD: L'intervento di Musicoterapia**

[2009]

Percorsi terapeutici e lavoro in rete per i Disturbi dello Spettro Autistico , a cura di P. Venuti,

S. Cainelli

### **La famiglia del disabile**

[2007]

Percorsi evolutivi: forme tipiche e atipiche". P. Venuti Roma, ed. Carrocci.

S. Cainelli

### **Valutazione diagnostica e verifica degli esiti dell'intervento: Scheda di osservazione funzionale**

[2006]

ed. Erickson, Autismo vol. 4

P. Venuti, S. Cainelli, G. Esposito

### **Joint and social attention in children with autistic spectrum disorder: effects of a music therapy**

[2005]

7th Alps-Adria Conference in Psychology. 2 – 4 giugno 2005, Zara, Croazia

S. de Falco, P. Venuti, S. Cainelli, L. Gasperetti

### **A functional observation scale for the assessment of intervention programmes**

[2004]

Journal of Intellectual Disability Research. Vol. 48, jssue 4-5, June

S. Cainelli, P. Venuti, G. Esposito

### **Sensorialità; Percezione;**

[2003]

L'autismo, percorsi d'intervento. P. Venuti - Roma, ed. Carrocci 2003 pp 31 – 35.

S. Cainelli

### **La struttura dell'intervento emotivo - relazionale nell'autismo**

[2003]

L'autismo, percorsi d'intervento. P. Venuti - Roma, ed. Carrocci, 2003

S. Cainelli

“La struttura dell'intervento emotivo - relazionale nell'autismo” pp 75 - 88. “L'intervento di riabilitazione espressivo – comunicativo con la musicoterapia” pp 103 – 118

## Una scheda osservativa per la descrizione del soggetto disabile

[2001]

L'osservazione del comportamento: pratica clinica e ricerca psicologica. P. Venuti - ed Carocci

S. Cainelli

pp 201-212

## L'elemento sonoro-musicale nella relazione con persone adulte affette da autismo

[1999]

Io vorrei vita: percorso di autonomia e crescita sociale nei soggetti autistici P. Venuti ed PAT

Stefano Cainelli

pp 103-112

## RETI E AFFILIAZIONI

---

### Membro CDA

[ 1997 – Attuale ]

Dal **2016** Vicepresidente di Autismo Trentino cooperativa sociosanitaria

**2005 – 2012** Presidente dell'Associazione Spazio Libero, che gestisce il servizio omonimo e che si occupa di interventi di tipo, educativo e riabilitativo - terapeutico per soggetti in età prescolare e scolare con sviluppo atipico, disturbi generalizzati dello sviluppo e disagio emotivo-relazionale sul territorio trentino.

**1997 al 1999** membro del CDA della Cooperativa "Il Ponte" onlus centro socio educativo diurno che fornisce servizi educativo assistenziali su varie disabilità nel comune di Rovereto.

**2017- attuale** coordina il gruppo autismo all'interno di AIM (Associazione Italiana Professionisti della Musicoterapia)

## CONFERENZE E SEMINARI

---

### Numerosi convegni e seminari nazionali e internazionali

[ 2001 – 2019 ]

File visualizzabile al link [https://drive.google.com/file/d/1B-z2QjI\\_GlBcwCviUUhVF0f\\_Fw\\_OibxM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1B-z2QjI_GlBcwCviUUhVF0f_Fw_OibxM/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/1B-z2QjI\\_GlBcwCviUUhVF0f\\_Fw\\_OibxM/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1B-z2QjI_GlBcwCviUUhVF0f_Fw_OibxM/view?usp=sharing)

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE

---

### Manager e supervisore

**Capacità manageriale:** Master manager e tutor di corso nel Master sull'autismo di I livello "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento (edizione 2010-2011; edizione 2013-2014- edizione 2015-2016 - edizione 2017-2018, edizione 2018- 2019)

**Capacità di coordinamento e supervisione** di insegnanti e assistenti educatori nella stesura e conduzione dei progetti psicoeducativi individualizzati e per l'inclusione sociale e scolastica dei soggetti con sviluppo atipico, disturbi dello spettro autistico e bisogni educativi speciali: ODFLAB – DIPSCO Università di Trento; Istituto Pavoniano Artigianelli Trento; Coop Albero Blu, Associazione Spazio Libero, Comune di Rovereto TN; Cooperativa IL PONTE , Rovereto TN

**Organizzazione tecnico scientifica di convegni** per Dipartimento di Psicologi e Scienze Cognitive Università di Trento: Inclusione scolastica dei soggetti con disturbi del neurosviluppo e spettro autistico, 2018 e 2019; L'intervento di Musicoterapia pratica clinica e ricerca 2016 e L'intervento di musicoterapia nei ASD 2019

## COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.

---

### **Consulente per la famiglia e per l'inclusione**

- Capacità di relazione e cooperazione nella progettazione e conduzione di progetti di sviluppo e sostegno di persone con sviluppo atipico e la loro famiglia
- Capacità di comunicazione e formazione su temi specifici di soggetti con età diversa, dall'adolescenza all'età adulta
- Capacità di supporto e sostegno alla persona nei percorsi di crescita, formazione e fasi di transizione

### **Consulente nella riabilitazione e supporto psicoeducativo**

Lavora e collabora nel Laboratorio di Osservazione Diagnosi Formazione del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università degli Studi di Trento in progetti di intervento riabilitativo-psicoeducativo e ricerca su soggetti con sviluppo atipico , in particolare Disturbi dello Spettro Autistico e le loro famiglie. Tale impegno richiede massima flessibilità, preparazione tecnica e lavoro di squadra per sostenere il carico di stress delle famiglie che hanno figli con patologie del neuro sviluppo.

Nella formazione degli adulti: insegnanti e educatori che hanno in classe soggetti con autismo e sviluppo atipico è necessario possedere e utilizzare: flessibilità, preparazione teorica e chiarezza nell'esplicitazione dei significati dei comportamenti dei soggetti. Capacità di trasferire l'esperienza acquisita nella formazione, di condurre i gruppi di adulti in laboratori e supportare l'elaborazione dei vissuti.

Nel lavoro di musicoterapia è necessario avere comprensione empatica, capacità di sintonizzazione affettiva e saper sostenere i livelli di stress e alterazione emotiva nei trattamenti riabilitativi con soggetti con disturbi dello spettro autistico e sviluppo atipico.

Nella formazione di bambini e adolescenti è necessario possedere e utilizzare competenze relazionali ed empatiche che considerino i livelli di sviluppo psico-affettivo per affrontare e chiarire le istanze e le difficoltà di ogni fase di transizione nello sviluppo.

Nella conduzione dei gruppi di genitori è necessario possedere conoscenze teoriche e saper affrontare le tematiche conflittuali generate dai cambiamenti delle famiglie

## AUTORIZZAZIONI

---

### Trattamento dati personali

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 46 e 47 e. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

\_\_\_\_\_  
Firma

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Le informazioni in esso contenute vengono rese ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679.

\_\_\_\_\_  
Firma

Luogo e data, \_\_\_\_\_