

## INFORMAZIONI PERSONALI



Michele Giannotti



Maschio | Data di nascita 28/05/1989 | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE ATTUALE  
TITOLO DI STUDIOPhD, Psicologo (Ordine degli Psicologi Emilia Romagna N.8396)  
Assegnista di Ricerca (M-PSI/07) (dal 15-01-2020 al 15-01-2021)ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

(da 1/06/2019 ad oggi)

**Psicologo Clinico**

Svolgimento di incarico professionale per il profilo di psicologo per un totale di 12 ore settimanali presso l'Associazione L'Isola che c'è Onlus con sede in Via Marsala n.31 per la realizzazione del progetto "Servizio a favore dei bambini e adolescenti vittime di maltrattamento e abuso e delle loro famiglie". Amministrazione aggiudicatrice Azienda Unità Sanitaria Locale di Imola (BO)

(da 01/11/2017 al 31/10/2019)

**Docente - Formatore**

Titolare insegnamento Corso di Laurea Triennale "Scienze Psicologiche" - "La valutazione dell'attaccamento: misure, metodi e implicazioni cliniche" (4 CFU) – Università di Trento, anno accademico 2017-2018; 2018-2019

Master di II Livello - Metodologie di intervento educativo per soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico. Lezione "La valutazione dell'attaccamento in soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico" – Università di Trento, 2018, 2019.

Master di II Livello – La valutazione Neuropsico-Diagnostica nell'infanzia e nell'adolescenza (2018 - 2020) – Lezione "Ambiti teorici e applicativi della valutazione attaccamento in età evolutiva" (

Referente di tirocini e tesi di Laurea Magistrale - Corso di Scienze e tecniche di Psicologia Cognitiva - Università di Trento

Laboratorio Psicologica Clinica. Lezione "La valutazione dell'attaccamento in età scolare" – Università di Bologna 2016-2017, 2017--2018, 2019- 2020.

(da 01/3/2015 al 31/10/2016 )

**Assistente di ricerca -**

Dipartimento di Psicologia - Università degli studi di Bologna – Laboratorio di Valutazione dell'Attaccamento

## ISTRUZIONE

Novembre 2016 Febbraio  
2020**Dottorato di Ricerca - Scienze Psicologiche e della Formazione**  
Università degli Studi di Trento

Marzo 2015 - Febbraio 2016

**Master di II livello: "Adult Attachment Interview secondo l'approccio DMM"**  
con votazione 110/110  
Université Européenne Jean Monnet, Bruxelles – Istituto MEME Modena

Novembre 2012 –  
Febbraio 2015

Laurea Magistrale “Psicologia Clinica” – 110/110 con aggiunta di lode  
Università Alma Mater Bologna – Dipartimento di Psicologia

## FORMAZIONE

Luglio-Agosto 2019	Postgraduate Research Fellow – Neurobiologia della genitorialità Yale University- School of Medicine – Yale Child Study Center - New Haven (CT, USA)
Agosto 2019	Training - Mind-mindedness coding Yale University- School of Medicine – Yale Child Study Center - New Haven (CT, USA)
Luglio 2019	Scuola metodologica – Modelli di mediazione e moderazione nella regressione multipla e calcolo della potenza statistica Università Gabriele D’Annunzio di Chieti, Dipartimento di Psicologia, Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia dello Sviluppo
Giugno- Novembre 2018	Visiting Scholar – Neurobiologia dell’attaccamento e della genitorialità University of Iowa – Pediatrics - Family Stead Children Hospital – Center of Disabilities and Development – Iowa city (IA, USA)
Ottobre 2018	Corso di alta formazione – Attaccamento, neurosviluppo e psicopatologia University of Iowa, Center of Disabilities and Development, Iowa City (IA, USA)
Febbraio 2018	Corso di alta formazione – Toddler Child-Adult Relationship Index with Frustration and Repair Task.- valutazione dell’attaccamento in età prescolare Tavistock Clinic NHS, London - Family relations institute (FRI)
Novembre 2014 - Febbraio 2015	Corso di alta formazione - School-age assessment of attachment – valutazione dell’attaccamento in età scolare Family relations institute (FRI) – Reggio Emilia
Settembre- Ottobre 2014	Visiting Scholar – Attachment studies – Studi sull’attaccamento nel ciclo di vita University of Roehampton London (UK) – Department of Psychology
Novembre 2009 - Luglio 2012	Corso di alta formazione – Attaccamento e Psicopatologia Family Relations Institute (FRI) – Reggio Emilia

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Spagnolo	B1	B1	B1	B1	A2
Francese	B1	B1	B1	B1	B1

C1 inglese: Centro Linguistico di Ateneo Università degli studi di Trento

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative	Ottime competenze comunicative (public speaking, presentazioni orale) acquisite durante l'esperienza di ricerca e formazione ottime capacità relazionali (ascolto e attitudine al confronto) consolidate grazie all'attività clinica
Competenze organizzative e gestionali	Capacità di lavorare in gruppo e in autonomia, pianificazione e gestione progetti, rispetto delle tempistiche, flessibilità, gestione dello stress, networking
Competenze digitali	Ottima padronanza del pacchetto office Utilizzo di Software per l'analisi dei dati: Statistical Package for Social Science (SPSS) e R.
Patente di guida	B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

- Publicazioni principali**
- Giannotti, M.**, Mazzoni, N., Bentenuto, A., Venuti, P., & de Falco, S. (2021). Family adjustment to COVID-19 lockdown in Italy: Parental stress, coparenting, and child externalizing behavior. *Family Process*.
- Bentenuto, A., Mazzoni, N., **Giannotti, M.**, Venuti, P., & de Falco, S. (2021). Psychological impact of Covid-19 pandemic in Italian families of children with neurodevelopmental disorders. *Research in Developmental Disabilities*, 109, 103840.
- Giannotti, M.**, & De Falco, S. (2021). Attachment and Autism Spectrum Disorder (Without Intellectual Disability) During Middle Childhood: In Search of the Missing Piece. *Frontiers in Psychology*, 12.
- Mangialavori, S., **Giannotti, M.**, Cacioppo, M., Spelzini, F., & Baldoni, F. (2021). Screening for early signs of paternal perinatal affective disorder in expectant fathers: a cluster analysis approach. *Journal of personalized medicine*, 11(1), 10
- Strathearn, L., **Giannotti, M.**, Mills, R., Kisely, S., Najman, J., & Abajobir, A. (2020). Long-term cognitive, psychological, and health outcomes associated with child abuse and neglect. *Pediatrics*, 146(4).
- Landi, I., **Giannotti, M.**, Venuti, P., & de Falco, S. (2020). Maternal and family predictors of infant psychological development in at-risk families: A multilevel longitudinal study. *Research in Nursing & Health*, 43(1), 17-27.
- Giannotti, M.**, de Falco, S., & Venuti, P. (2020). Alexithymia, Not Autism Spectrum Disorder, Predicts Perceived Attachment to Parents in School-Age Children. *Frontiers in Psychology*, 11.
- Baldoni, F., **Giannotti, M.**, Casu, G., Luperini, V., & Spelzini, F. (2020). A Dyadic Study on Perceived Stress and Couple Adjustment During Pregnancy: The Mediating Role of Depressive Symptoms. *Journal of Family Issues*, 41(11), 1935-1955.
- Baldoni, F., & **Giannotti, M.** (2020). Perinatal Distress in Fathers: Toward a Gender-Based Screening of Paternal Perinatal Depressive and Affective Disorders. *Frontiers in Psychology*, 11.
- Baldoni, F., **Giannotti, M.**, Facondini, E., Cena, L., Dilorenzo, M., Ancora G., Chirico G. (2020), L'influenza del padre sullo sviluppo psicomotorio del bambino nato pretermine. In L. Cena & A. Imbasciati (a cura di), *Psicologia clinica perinatale babycentered. Come si costruisce la mente umana* (pp. 196-209). Milano: Franco Angeli.
- Failo, A., **Giannotti, M.**, & Venuti, P. (2019). Associations between attachment and pain: From infant to adolescent. *SAGE Open Medicine*, 7.
- Giannotti, M.** Filosofi, F. (2019). Il bambino triangolato: l'attaccamento come ponte tra genitorialità e istituzione educativa per un nuovo spazio d'incontro. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 10(15-16), 423-434.

Baldoni, F., Temperani, D., Temperani, A., Tizi, C. & **Giannotti, M.** (2019). The Analogical Symptom Assessment: validation study in a sample of patients in psychotherapy, *Psychotherapy and Psychosomatics*, ISSN: 0033-3190, Vol.88, Suppl. 1. 2019

**Giannotti M.**, Facondini E., Cena L., Ancora G., Chirico G., & Baldoni F. (2018). Depression and anxiety during the postnatal period: associations between mothers and fathers. *Infant Mental Health Journal*, Vol. 39

Baldoni, F. & **Giannotti, M.** (2017) I disturbi affettivi perinatali paterni: prevenzione, valutazione e trattamento. In Imbasciati, A., Cena, L. (a cura di) *Psicologia Clinica Perinatale. Neuroscienze e Psicoanalisi*. Milano: Franco Angeli.

## Progetti

- Attachment strategies in school-age children with Autism Spectrum Disorders and Learning disabilities - University of Trento- Department of Psychology and Cognitive Sciences Observation, Diagnosis and Education Lab
- Validation of the Perinatal Assessment of Paternal Affectivity (PAPA) – University of Bologna
- Parenting during COVID-19 outbreak – University of Trento, University of Madrid PSISE (Spain), University of Iowa (USA), African Health and Research Population Centre (Kenya)
- Parenting dimensions in families of children with ASD – University of Trento, University of Kanazawa (Japan)
- Adverse Childhood Experiences in children with atypical neurodevelopment: a national survey – University of Iowa (USA)
- Distribution of Attachment pattern of Italian Psychotherapists – Family Relations Institute, Miami (FI, USA)

## Appartenenza a gruppi / associazioni

- International Association for the Study of Attachment (IASA) – Board Member – Board of Directors
- Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione Clinica Dinamica – Socio Affiliato
- The International Marcè Society for Perinatal Mental Health - Member

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

10/08/2021