



Anna Peripoli

☎ 0464 808119 (ufficio)

✉ [anna.peripoli@unitn.it](mailto:anna.peripoli@unitn.it)

Data di nascita 19/11/1992

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

01/11/2020 – ad oggi

01/11/2019 – 31/10/2020

01/11/2018 – 31/10/2019

### Assegnista di Ricerca

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

Progetto Istituto Superiore di Sanità

“I disturbi dello Spettro Autistico: attività previste dal D.M. 30/12/2016”

Creazione di due corsi FAD erogati dall'Istituto Superiore di Sanità e rivolti a educatori ed insegnanti di asilo nido, scuola d'infanzia e scuola primaria per il riconoscimento precoce e la progettazione di attività inclusive per bambini/e con ASD

12/10/2020 – 31/01/2021

25/02/2020 – 30/09/2020

25/02/2019 – 31/05/2019

### Supporto alla didattica all'interno dell'insegnamento LM

“Psicopatologia Clinica”

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

Docente responsabile dell'insegnamento prof.ssa Paola Venuti

20/09/2021 – 31/12/2021

21/09/2020 – 31/12/2020

23/09/2019 – 31/12/2019

### Supporto alla didattica all'interno dell'insegnamento LT “Psicologia Dinamica”

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

Docente responsabile dell'insegnamento prof.ssa Paola Venuti

20/09/2021 – 31/12/2021

21/09/2020 – 31/12/2020

### Attività di E-tutoring all'interno dell'insegnamento LT “Psicologia Dinamica”

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

20/10/2020

### Docenza all'interno dell'insegnamento LM “Educational Technology”

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

Docente responsabile dell'insegnamento dott.ssa Angela Pasqualotto

07/02/2020 – 07/05/2021

Attività di organizzazione e coordinazione del Master di II livello “Il processo di valutazione neuropsico-diagnostico nell'infanzia e nell'adolescenza”

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

08/05/2018 – 01/10/2020

Attività di raccolta e codifica dati per la standardizzazione italiana dello strumento “*Sensory Profile 2*”

17/05/2018 – 31/05/2018

Collaboratrice IPRASE nel progetto “Le nuove frontiere del diritto all'istruzione: Rimuovere le difficoltà d'apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro”

Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa, Ente strumentale della Provincia Autonoma di Trento (Iprase)

1/04/2018 e 19/05/2018

Co-conduzione del progetto di Alta Formazione “Tecniche di Osservazione dei bambini in sezione” rivolto alle insegnanti di scuole di infanzia nel distretto di Modena  
Organizzato e gestito dal Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione, Università di Trento

26/10/2015 – 31/12/2016

Incarico di Tutor Generale  
Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

## TIROCINI FORMATIVI

---

07/2019 – 02/2020

Tirocinio Master I° “Metodologie di intervento educativo per soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico”  
Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione  
Università di Trento

10/2017 – 10/2018

Tirocinio professionalizzante per l’abilitazione alla professione di Psicologo  
Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione  
Università di Trento

24/06/2019 – 14/07/2019

25/06/2018 – 06/07/2018

04/07/2016 – 15/07/2016

Progetto “Terapia in Vacanza”  
Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione  
Università di Trento

11/2016 – 07/2017

Progetto Ricerca Tesi  
Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione  
Università di Trento

01/2016 – 11/2016

Tirocinio formativo pre-lauream  
Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione  
Università di Trento

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

15/11/2018 – 22/02/2020

Master di I° livello in “Metodologie di intervento educativo per soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico”  
Valutazione finale: 110Lode/110  
Università di Trento

14/01/2019

Abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo (sez. A)  
Art. 15 della legge 183 del 12/11/2011  
Università degli Studi di Padova

31/12/2014 – 20/07/2017

Laurea Magistrale in Psicologia, percorso Neuroscienze (LM51)  
Valutazione finale: 110Lode/110  
Università di Trento

15/09/2011 - 11/12/2014

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva  
Università di Trento

11/2006 - 06/2011

Diploma di Liceo Linguistico  
Valutazione finale: 100/100  
Istituto Superiore di Istruzione Statale “Gian Giorgio Trissino”  
Valdagno, Vicenza

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Spagnolo	FCE, First Certificate of English, livello B2				
	B2	B2	B2	B2	B2
Tedesco	A2	A2	A2	A2	A2

**Competenze comunicative** Buone competenze comunicative e relazionali migliorate grazie alle esperienze di esposizione di poster a convegni, di supporto alla didattica, di lab meeting e di lavori in equipe.

**Competenze organizzative e gestionali** Buone competenze organizzative maturate grazie all'esperienza dell'assegno di ricerca presso l'Università degli Studi di Trento e all'attività di coordinazione organizzativa del Master II° "Il processo di valutazione neuropsico-diagnostico nell'infanzia e nell'adolescenza".

**Competenze professionali** Mi reputo una persona precisa con buone capacità organizzative e di problem solving

Competenze digitali

Elaborazione informazioni	Utente intermedio
Comunicazione	Utente intermedio
Creazione di contenuti	Utente intermedio
Sicurezza	Utente intermedio
Risoluzione di problemi	Utente intermedio

Patente di guida B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

A. Peripoli, P. Venuti

**Le caratteristiche del disturbo dello spettro autistico**

Dispensa pubblicata all'interno del corso FAD 2020-2021 "Disturbo dello Spettro Autistico: la progettazione di attività inclusive per bambini della scuola primaria" offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

A. Peripoli, P. Venuti

**Il funzionamento del bambino con disturbo dello spettro autistico e le conseguenze a livello scolastico**

Dispensa pubblicata all'interno del corso FAD 2020-2021 "Disturbo dello Spettro Autistico: la progettazione di attività inclusive per bambini della scuola primaria" offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

A. Peripoli, P. Venuti

**Aree e strategie di intervento per favorire lo sviluppo e l'inclusione scolastica del bambino con ASD**

Dispensa pubblicata all'interno del corso FAD 2020-2021 "Disturbo dello Spettro Autistico: la progettazione di attività inclusive per bambini della scuola primaria" offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

A. Peripoli, P. Venuti

**Le strategie per prevenire e gestire i comportamenti del bambino con ASD nel contesto scolastico**

Dispensa pubblicata all'interno del corso FAD 2020-2021 "Disturbo dello Spettro Autistico: la progettazione di attività inclusive per bambini della scuola primaria" offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

P. Venuti, A. Peripoli

**Le caratteristiche del disturbo dello spettro autistico**

Tutorial pubblicato all'interno del corso FAD 2020-2021 "Disturbo dello Spettro Autistico: la progettazione di attività inclusive per bambini della scuola primaria" offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

P. Venuti, A. Peripoli

**Il funzionamento del bambino con disturbo dello spettro autistico e le conseguenze a livello scolastico**

Tutorial pubblicato all'interno del corso FAD 2020-2021 "Disturbo dello Spettro Autistico: la progettazione di attività inclusive per bambini della scuola primaria" offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

P. Venuti, A. Peripoli

**Aree e strategie di intervento per favorire lo sviluppo e l'inclusione scolastica del bambino con ASD**

Tutorial pubblicato all'interno del corso FAD 2020-2021 "Disturbo dello Spettro Autistico: la progettazione di attività inclusive per bambini della scuola primaria" offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

P. Venuti, A. Peripoli

**Le strategie per prevenire e gestire i comportamenti del bambino con ASD nel contesto scolastico**

Tutorial pubblicato all'interno del corso FAD 2020-2021 "Disturbo dello Spettro Autistico: la progettazione di attività inclusive per bambini della scuola primaria" offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

A. Bentenuto, S. Perzoli, G. Bertamini, A. Peripoli, L. Carrieri, S. Cainelli, N. Mazzoni, P. Venuti

**Intensive Intervention for Children with ASD: How to Change the Developmental Profiles?**

Pubblicato in INSAR (International Society for Autism Research) 2020 Abstract Book, [www.autism-insar.org](http://www.autism-insar.org)

S. Perzoli, A. Peripoli, P. Venuti, in collaborazione con F. Fulceri, M. L. Scattoni

**I comportamenti del bambino nello sviluppo tipico**

Dispensa pubblicata nel corso FAD 2019-2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia", offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

S. Perzoli, A. Peripoli, P. Venuti, in collaborazione con F. Fulceri, M. L. Scattoni  
**Disturbi del Neurosviluppo, Disturbi dello Spettro Autistico e segnali d'allarme**

Dispensa pubblicata nel corso FAD 2019-2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia", offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

C. Coco, P. Venuti, in collaborazione di A. Peripoli

**Principi e utilizzo della comunicazione aumentativa alternativa nel disturbo dello spettro autistico**

Tutorial pubblicato nel corso FAD 2019-2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia", offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

P. Venuti, A. Peripoli, in collaborazione con F. Fulceri, M. L. Scattoni

**Elementi per la strutturazione di attività inclusive di bambini con ASD**

Tutorial pubblicato nel corso FAD 2019-2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia", offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

P. Venuti, A. Peripoli, in collaborazione con F. Fulceri, M. L. Scattoni

**I segnali di allarme del disturbo dello spettro autistico**

Tutorial pubblicato nel corso FAD 2019-2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia", offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

P. Venuti, A. Peripoli, in collaborazione con F. Fulceri, M. L. Scattoni

**I comportamenti del bambino nello sviluppo tipico**

Tutorial pubblicato nel corso FAD 2019-2020 "Disturbo dello Spettro Autistico: riconoscimento di segnali d'allarme e progettazione di attività inclusive nel nido e nella scuola dell'infanzia", offerto dall'Istituto Superiore di Sanità, nell'ambito delle attività previste dal D.M. 30/12/2016

A. Bentenuto, A. Peripoli, I. Landi, N. Mazzoni, T. Del bianco, I. Basadonne, L. Carrieri, S. Cainelli, P. Venuti

**Males and Females with ASD: a gender comparison between cognitive and behavioral profiles**

Pubblicato in INSAR (International Society for Autism Research) 2018 Abstract Book, [www.autism-insar.org](http://www.autism-insar.org)

## Presentazioni e poster

A. Peripoli

**I comportamenti problema**

Videolezione per la formazione della cooperativa sociale "Il Ponte", 20 settembre 2021

A. Peripoli e A. Bentenuto

**Autismo al femminile: un mondo da scoprire: aree di forze e differenze**

Video sul canale FB "Autismo Italia", 28 aprile 2020

A. Peripoli e S. Perzoli

**E-learning Training Course for Teachers of Children with Autism Spectrum Disorders**

Insegnamento di "Educational technology", all'interno del corso LM "Human-computer interaction", 20 ottobre 2020

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento

S. Perzoli, A. Peripoli, L. Carrieri  
**L'incremento socio-comunicativo e cognitivo di bambini prescolari con ASD a seguito di un intervento precoce e intensive**  
Poster, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Clinica e Dinamica, 2019

S. Perzoli, A. Peripoli, A. Bentenuto  
**The Emotional Availability in Mother-Child and Father-Child Interactions in families with children with ASD**  
Poster, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Clinica e Dinamica, 2019

A. Peripoli, I. Landi, S. Perzoli  
**Maschi e Femmine con Disturbo dello Spettro Autistico: profili cognitivi e comportamentali a confronto**  
Poster, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione Sviluppo e Educazione, Napoli 2019

A. Bentenuto, A. Peripoli, I. Landi, N. Mazzoni, T. Del bianco, I. Basadonne, L. Carrieri, S. Cainelli, P. Venuti  
**Males and Females with ASD: a gender comparison between cognitive and behavioral profiles**  
Poster, Rotterdam, 09-12/05/2018, INSAR Annual Meeting 2018

## Certificazioni

Salute e sicurezza sul luogo di lavoro (ex D.Lgs 81/08 art.37, Acc. CSR 221/11)

First Certificate of English, level B2

Acconsento alla pubblicazione del mio CV in ottemperanza alle disposizioni di legge dettate in materia di trasparenza (D.Lgs. 33/2013)