


INFORMAZIONI PERSONALI

Angela Cattoni



 Via Lagorai n. 50, 38057 Pergine Valsugana (TN)

 (+39) 340 352 9213

 angela.cattoni@unitn.it

 www.linkedin.com/in/angela-cattoni

Sesso F | Data di nascita 06/03/1989 | Nazionalità Italiana

OCCUPAZIONE ATTUALE

Corso di Dottorato di Ricerca in "Scienze Cognitive" 34° Ciclo

TITOLO DI STUDIO

M. Sc. Cognitive Science, Neuroscience (110/110)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Settembre 2015 – Ottobre 2018

Ricerca e Sviluppo

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A., via del Pioppeto n. 24, 38121 Trento

Tel.: (+39) 0461 950690 – Sito web: www.erickson.it

Ricerca e Sviluppo Attività di ricerca, finalizzate alla partecipazione a bandi europei o alla ideazione di prodotti editoriali, relativamente a diverse tematiche (educazione e inclusione, competenze, professionali dei docenti, orientamento scolastico, team working e co-teaching, etc.).

- Relazioni con esperti
- Presentazioni a conferenze e convegni
- Analisi e definizione di modelli di insegnamento e apprendimento
- Attività di formazione, interna ed esterna

Pianificazione Pianificazione e gestione dei processi di sviluppo di prodotti editoriali legati all'educazione, in particolar modo alle metodologie didattiche innovative e agli strumenti digitali.

- Gestione di progetti
- Relazioni con autori
- Progettazione editoriale (anche digitale)
- Comunicazione di modelli di insegnamento e apprendimento innovativi

Marzo 2015 – Agosto 2015

Internship

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

Ricerca e Sviluppo Attività di ricerca.

novembre 2014 – giugno 2015

External collaborator

P.A.T.

Traduzione di documentazione tecnica dall'italiano all'inglese.

agosto 2014 – settembre 2014

External collaborator

CoRehab

Traduzione di brochure e manuali per prodotti medicali e realizzazione della relativa infografica.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Ottobre 2012 – Luglio 2014

M.Sc. Cognitive Science

Università degli Studi di Trento

• Fondamenti di scienze cognitive, psicologia cognitiva e neuroscienze, analisi di dati, fondamenti di biologia e imaging cerebrale, progettazione e ricerca

Ottobre 2008 – Febbraio 2011

B.A. Filosofia

Università degli Studi di Trento

- Storia della filosofia, antropologia filosofica, fondamenti di storia, filosofia politica, filosofia teoretica, pedagogia generale e sociale, filosofia e psicologia del linguaggio e della comunicazione, sociologia

Settembre 2003 – Giugno 2008

Diploma, Liceo Scientifico

Liceo Scientifico Marie Curie, Pergine Valsugana

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C1	C1	C1
AcCEPT Proficiency – Anglia					
Tedesco	A2	A2	A1	A1	A2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la partecipazione a diverse conferenze, focus group e corsi di formazione specifica relativi al public speaking.

Competenze organizzative e gestionali

Possiedo buone competenze di organizzazione e gestione di progetti, acquisite in relazione alla realizzazione di diverse opere editoriali, e di leadership, in quanto riferimento per diverse persone coinvolte nella realizzazione di tali opere. Possiedo, inoltre, buone competenze di team-leading acquisite durante la mia esperienza come scout.

Competenze professionali

Buona competenza nella scrittura di testi tecnico-scientifici, realizzati per alcuni volumi o blog di settore (i.e. <https://eventi.erickson.it/didattiche2016/Home>). Buona padronanza dei processi di produzione editoriale e buona competenza di conduzione di focus group, dato il settore d'impiego. Ho, inoltre, buone competenze di mentoring, per l'inserimento di tirocinanti, e di tutoring nei corsi di formazione.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office. Buona padronanza dei software per la produzione e l'elaborazione digitale di immagini (i.e. Adobe Photoshop e Adobe Illustrator) utilizzati per la realizzazione di infografiche di accompagnamento ai testi scritti, acquisita anche come illustratrice a livello amatoriale.

Altre competenze

Primo soccorso.
 Disegno e pittura tradizionale e digitale.
 Arti marziali (judo, light boxe).
 Lettrice appassionata.

Patente di guida

B.

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni**
- Drafting the Individualized Education Plan for Students with Special Educational Needs: How Semantic Web Technology Can Help the Teachers, *Journal of Childhood & Developmental Disorders*, 2017.
 - Embodied Cognition and Special Education. In F. Gomez Paloma (Ed.), *Embodied Cognition. Theories and Application in Education Science*, Nova Science Publisher, New York, 2017.
 - Innovazione didattica in ottica inclusiva. In D. Ianes e S. Cramerotti (a cura di), *Dirigere Scuole Inclusive*, Erickson, Trento, 2016.
 - Il contributo della pedagogia speciale. In M. Daliso (a cura di), *I Bisogni Linguistici Specifici*, Erickson, Trento, 2016.
 - Compresenza Didattica Inclusiva. Indicazioni metodologiche e modelli operativi di co-teaching, Erickson, Trento, 2015.
- Conferenze**
- Relazione “ Drafting the Individualized Education Plan (IEP) with semantic web technology”, European Conference on Educational Research (ECER), Copenhagen 2017.
 - Relazione “Compresenza Didattica Inclusiva”, XXXIV Congresso Nazionale Cnis, Monza 2017.
 - Workshop “La Piattaforma *Dirigere Domani*: prepararsi efficacemente al Concorso per Dirigenti Scolastici”, 1° Convegno Didattiche.2016, Rimini, 2016.
 - Workshop “ La compresenza didattica come strategia fondamentale per l'inclusione ”, 10* Convegno La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale, Rimini 2015.
- Seminari e webinar**
- “Autismo e scuola primaria. Come promuovere una reale inclusione”, Edizioni Centro Studi Erickson, 2018 – <https://www.youtube.com/watch?v=VNOEC5Qnia0>
 - “La compresenza didattica come strategia fondamentale per l'inclusione”, Opera Armida Barelli di Rovereto, 2017.
 - “10 cose che ogni bambino con autismo vorrebbe che voi sapeste”, Edizioni Centro Studi Erickson di Trento, 2016.
- Referenze**
- Paola Venuti, Dario Ianes.
- Dati personali**
- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".