

Gabriele Baldo CV



Dati personali:

Gabriele Baldo

Luogo e data di nascita: Rovereto (TN) 14-11-1979

Psicologo, collaboratore ODFLab, Università di Trento
via Matteo del Ben, 5 – 38065 Rovereto (Trento), Italy.

Phone: 0464 808115 / 328 6248886; e-mail: gabriele.baldo@unitn.it

Formazione:

2009 (gennaio) Iscrizione alla scuola di specializzazione in psicoterapia della C.O.I.R.A.G (Confederazione delle Organizzazioni Italiane per la Ricerca Analitica sui Gruppi) presso la sede di Padova (Training ASVEGRA: Associazione Veneta per la Ricerca e la Formazione in Psicoterapia Analitica di Gruppo e Analisi Istituzionale).

2008 (settembre) iscritto all'ordine degli Psicologi della Provincia Autonoma di Trento (n.538)

2008 (giugno) abilitato alla professione di psicologo.

2007 Laurea magistrale in Psicologia Clinico-Dinamica presso l'Università degli Studi di Padova (110/110 con Lode) dal titolo "Tra le pieghe del linguaggio degli adolescenti".

2005 Laurea in Scienze della Personalità e delle Relazioni Interpersonali presso l'Università degli Studi di Padova (110/110 con Lode) dal titolo "Valutazione dei meccanismi di difesa di alcuni primi colloqui attraverso l'uso della Defense Mechanism Rating Scale"

Training e certificati di affidabilità

Da maggio 2008 a ottobre 2008 svolgimento di un training all'uso della Defense Mechanism Rating Scale di J.C. Perry, diretto dal prof. Vittorio Lingiardi, presso l'Università La Sapienza di Roma.

Attività di ricerca e attività clinica

- **Keywords:** disturbi dello spettro autistico, valutazione delle funzioni, disagio emotivo-relazionale, abilità sociali nella Sindrome di Asperger
- **Principali interessi di ricerca:** valutazione delle funzioni di base e abilità sociali nel disturbo dello spettro autistico e in particolare nella Sindrome di Asperger; percorsi terapeutici con soggetti con Sindrome di Asperger e soggetti adolescenti con disturbi dello spettro autistico
- **Attività clinica:** psicoterapia individuale e di gruppo con bambini in età di latenza e preadolescenti; psicoterapia con adolescenti; interventi terapeutici di sostegno emotivo relazionale e training sulle abilità sociali in contesti ecologici con adolescenti con disturbo dello spettro autistico e Sindrome di Asperger; supervisione e coordinamento di educatori che si occupano di disabilità e autismo

Attività professionale:

Dal 1 ottobre 2008 a tutt'oggi, continui rapporti lavorativi (borse a progetto) presso Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale (ODFLab) del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione dell'Università di Trento per il quale, oltre a svolgere attività clinica, svolge attività di ricerca sulla pianificazione di interventi riabilitativi ed educati rivolti a soggetti con autismo e disabilità medio-grave, occupandosi:

- di coordinamento psico-pedagogico rivolto ad educatori che presso la Cooperativa Sociale Il Ponte (Rovereto-TN) si occupano di soggetti autistici adulti e adolescenti e loro supervisione settimanale individuale e di gruppo;
- di coordinamento psico-pedagogico rivolto ad educatori che presso la Cooperativa Sociale Il Ponte (Rovereto-TN) si occupano di soggetti disabili adulti con vario grado di ritardo mentale in diversi quadri psicopatologici e loro supervisione settimanale individuale e di gruppo

Da novembre 2010 a tutt'oggi un'attività di consulenza psicologica rivolta a studenti, genitori ed insegnanti presso l' Istituto Comprensivo Rovereto-Isera "Degasperi-Filzi" di Rovereto (TN).

Dal gennaio 2001 a maggio 2009, un rapporto lavorativo in qualità di educatore con il Centro Socio Educativo "Il Ponte" (Rovereto, Trento) nel Gruppo Orizzonte, specializzato nel trattamento educativo di soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico. Il lavoro presso il CSE prevedeva la partecipazione sistematica alle supervisioni individuali e di gruppo effettuate dalla Prof.ssa Paola Venuti e dai suoi collaboratori del Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale dell'Università di Trento.

Da luglio 2007 ad ottobre 2008, un rapporto di lavorativo con l'Associazione Spazio Libero, che si occupa del trattamento educativo, terapeutico e riabilitativo di soggetti in età evolutiva con varie psicopatologie e del sostegno psicologico alle loro famiglie. Durante la collaborazione con l'Associazione, che si avvale della consulenza scientifica del Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale dell'Università di Trento ha partecipato:

- alla conduzione di un piccolo gruppo di adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico a cadenza settimanale.
- alla conduzione di un piccolo gruppo di pre-adolescenti con disturbo emotivo-relazionale a cadenza settimanale.
- Ad un progetto di sviluppo delle abilità relazionali e sociali in un adolescente con Sindrome di Asperger.
- ad un progetto di attivazione cognitiva ed emotiva in un bambino con Autismo associato a grave deficit delle funzioni intellettive.

Da gennaio 2000 a gennaio 2001, continui rapporti lavorativi in qualità di educatore con la Cooperativa Sociale "La Casa" (Rovereto, Trento) e successivamente con la Cooperativa "Villa Maria" (Lenzima, Trento) nella gestione di un progetto di inserimento di un adolescente autistico in una comunità-alloggio.

Attività di formazione:

Da marzo giugno 2011, docente nel corso di formazione rivolto a studenti dell' istituto statale di istruzione superiore "Don Milani" (Rovereto -TN-) nel corso dell'area professionalizzante "Disabilità e vita quotidiana" dal titolo "La relazione nella quotidianità", nell'ambito dei progetti del Fondo Sociale Europeo, promossi dalla Provincia Autonoma di Trento.

Da febbraio a maggio 2011, collaborazione ad un percorso di educazione all'affettività presso la scuola media statale di Roverchiara (Verona)

2010 (febbraio) docente nel corso di formazione "Competenze e professionalità nel privato sociale" promosso da Consorzio Impresa Sociale (Tione - TN -), nel modulo "Il ruolo dell'assistente educatore".

Conoscenza lingue:

Discreta conoscenza della lingua inglese scritta e parlata.

Pubblicazioni:

G. Baldo, S. Cainelli, P. Venuti (2011). *"Sicurezza e relazione educativa. Sentirsi sicuri nel percorso di crescita: un programma di intervento rivolto ad adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico"*. In *"Sentire sicurezza nel tempo delle paure"*, a cura di Dario Fortin e Fabio Colombo. Edizioni Franco Angeli, Milano.

G. Baldo, P. Venuti - Università degli Studi di Trento; M. Agrimi, L. Massella - APSS Trento, Unità di Neuropsichiatria Infantile (2009). *"Il compagno educativo: quando la condivisione della quotidianità diventa setting terapeutico"*. Comunicazione al convegno: Sindrome di Asperger: dalla diagnosi ai percorsi scolastici e lavorativi. Castel Ivano, 16 e 17 ottobre 2009

P. Venuti, S. Cainelli, G. Baldo (2009). *"La Sindrome di Asperger a scuola"*. Comunicazione al convegno: Sindrome di Asperger: dalla diagnosi ai percorsi scolastici e lavorativi. Castel Ivano, 16 e 17 ottobre 2009

C. Lenzi, G. Baldo, A. Bentenuto (2007). *"Elaborazione del lutto nell'ambito del consueing universitario"*. Giornata di studio "I servizi di consulenza psicologica universitaria: uno sguardo sulle problematiche dei giovani adulti", 7 dicembre 2007.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003